

**LAPORAN KEGIATAN
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) YOGYAKARTA 1**

Laporan ini disusun sebagai
Pertanggungjawaban Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) S-1 Semester Gasal
Tahun Ajaran 2017/2018



**Disusun:
SRI NURDIANI
14204241007**

**PUSAT PENGEMBANGAN PPL & PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENDAMPINGAN
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I**

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) sebagai tanda telah dilaksanakannya kegiatan PLT di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Yogyakarta 1 dengan berbagai bimbingan, dorongan, serta semangat telah penulis dapatkan dari seluruh pihak yang telah membantu dalam melaksanakan kegiatan PLT ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M. Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta (UNY).
2. Team LPPM-P UNY yang telah menyelenggarakan kegiatan PLT UNY 2017.
3. Dr. Sulis Triyono, M. Pd selaku Kepala PP PPL dan PKL UNY.
4. Drs. H. Wiranto Prasetyahadi, M. Pd selaku kepala MAN Yogyakarta 1.
5. Ibu Dra. Siti Sumiyati, M. Pd selaku DPL PLT Universitas dan DPL PLT Jurusan pendidikan Bahasa Prancis, atas segala bimbingan dan arahnya selama menjalankan kegiatan PLT.
6. Ibu Dra. Wahidatul Mukarromah, M. Pd. I. Selaku koordinator PLT di MAN Yogyakarta 1.
7. Bapak Drs. H. Dadang Suyono, M. Si selaku guru pembimbing yang telah memberikan bimbingannya selama melaksanakan kegiatan PLT di MAN Yogyakarta 1.
8. Bapak dan ibu guru serta staff karyawan MAN Yogyakarta 1.
9. Ibu dan kakak tercinta atas segala doa dan dukungannya baik moral maupun material.
10. Teman-teman seperjuangan PLT UNY 2017 di MAN Yogyakarta 1 atas kerjasama dan kebersamaannya untuk berbagi suka maupun duka selama kegiatan PLT berlangsung.
11. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Bahasa Prancis UNY angkatan 2014 yang saling membantu selama kegiatan PLT 2017 berlangsung.
12. Seluruh siswa-siswi MAN Yogyakarta 1 yang telah mendukung pelaksanaan PLT, khususnya siswa-siswi kelas XI IBB dan kelas XI Keagamaan.
13. Seluruh pihak yang tidak dapat penyusun sebutkan satu- persatu yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan.



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I**

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

Penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu sehingga kegiatan PLT UNY 2017 dapat terlaksana dengan lancar. Penulis memohon maaf atas segala tingkah laku ataupun tindakan yang kurang berkenan. Penulis menyadari dalam penyusunan laporan masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan masukan yang membangun guna peningkatan dan perbaikan laporan ini sehingga menjadi sesuai dengan apa yang kita harapkan bersama. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi kami khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 15 November 2017

Penulis,

Sri Nurdiani

NIM. 14204241007



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I**

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Individu kegiatan PLT Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2017 di MAN 1 Yogyakarta. Yang bertandatangan dibawah ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Sri Nurdiani
NIM : 14204241007
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Bahasa Prancis
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni

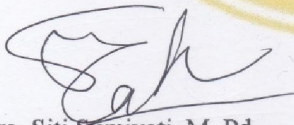
Telah melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di MAN 1 Yogyakarta sejak tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan berikut ini.

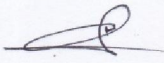
Yogyakarta, 15 November 2017

Mengetahui,

Dosen Pembimbing PLT

Guru Pembimbing PLT

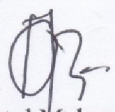

Dra. Siti Sumiyati, M. Pd.
NIP. 195803141985032001


Drs. H. Dadang Suyono, M. Si.
NIP. 196011091984021001

Mengesahkan,



Dra. H. Wiranto Prasetyahadi M.Pd
NIP. 19661210 199503 1 001

Koordinator PLT

Dra. Wahidatul Mukarromah, M.Pd.I
NIP. 196908307 199403 2 002



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
KATA PENGANTAR..... ii
LEMBAR PENGESAHAN iv
DAFTAR ISI..... v
DAFTAR LAMPIRAN vi
ABSTRAK vii

BAB I PENDAHULUAN..... 1
 A. Analisis Situasi..... 1
 1. Sejarah MAN Yogyakarta 1 1
 2. Deskripsi Sekolah..... 2
 3. Visi dan Misi Sekolah 2
 4. Kondisi Fisik Sekolah 3
 5. Kondisi Non- Fisik Sekolah 7
 B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT 9

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALIS HASIL..... 10
 A. Persiapan 10
 1. Micro- Teaching 10
 2. Pembekalan PLT 10
 3. Observasi Lokasi PLT 10
 4. Penyerahan PLT 11
 5. Konsultasi dengan Guru Pembimbing..... 11
 B. Pelaksanaan PLT 12
 1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 12
 2. Pendalaman Materi Ajar..... 13
 3. Pembuatan Media Pembelajaran 14
 4. Praktik Mengajar 14
 5. Penilaian Hasil Belajar 16
 6. Monitoring DPL 17
 7. Penyusunan Laporan PLT 17
 8. Penarikan PLT 18
 C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi..... 18
 1. Faktor Pendukung 18
 2. Faktor Penghambat..... 18

BAB III PENUTUP 19
 A. Kesimpulan 19
 B. Saran 20

DAFTAR PUSTAKA 21
LAMPIRAN..... 22



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I**

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matriks Program Kerja PLT
2. Perangkat Pembelajaran
 - a. Silabus
 - b. Kalender Akademik
 - c. Perhitungan Minggu Efektif
 - d. Program Tahunan
 - e. Program Semester
 - f. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
 - g. Presensi Siswa
 - h. Kisi- kisi Soal Ulangan Harian
 - i. Soal Ulangan Harian
 - j. Kunci Jawaban Soal Ulangan Harian
 - k. Analisis Hasil Ulangan Harian
 - l. Daftar Nilai Tugas Harian Siswa
 - m. Rekap Nilai Akhir
3. Penilaian Akhir Semester (PAS)
 - a. Kisi-kisi Soal PAS
 - b. Soal PAS
 - c. Kunci Jawaban Soal PAS
4. Kartu Bimbingan PLT Tahun 2017
5. Catatan Harian
6. Dokumentasi Kegiatan



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I**

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

ABSTRAK

**LAPORAN
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
DI MAN YOGYAKARTA 1**

**Sri Nurdiani (14204241007)
Pendidikan Bahasa Prancis/ FBS**

Mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta harus menempuh mata kuliah wajib sesuai dengan kurikulum yang telah dicanangkan. Salah satu mata kuliah wajib tersebut adalah Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) yang berbobot 3 sks. Mata kuliah tersebut bertujuan untuk mendapatkan pengalaman proses pembelajaran dan kegiatan persekolahan yang merupakan bekal untuk menjadi menjadi seorang pendidik nantinya. Praktikan tersebut diharapkan mampu untuk mempunyai nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dibutuhkan sebagai seorang tenaga pendidik yang profesional.

Pada kesempatan kali ini, penulis telah diberi kesempatan untuk melaksanakan kegiatan PLT di MAN Yogyakarta 1 yang beralamat di Jalan C. Simanjuntak 60, Kota Yogyakarta. Pelaksanaan kegiatan PLT tersebut dimulai pada tanggal 15 September 2017 hingga 15 November 2017, dimulai dari observasi hingga pelaksanaan yang terbagi kedalam beberapa tahap, yaitu persiapan mengajar, pelaksanaan mengajar, dan evaluasi hasil belajar. Kegiatan mengajar dilaksanakan setelah mengkonsultasikan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) kepada guru pembimbing Bahasa Prancis MAN Yogyakarta 1 untuk mendapatkan persetujuan. Kami mendapatkan kesempatan untuk mengajar di kelas XI Ilmu Bahasa dan Budaya dan di kelas XI Keagamaan. Pelaksanaan di kelas XI IBB sebanyak sebelas kali pertemuan, kemudian di kelas XI AG sebanyak empat kali pertemuan. Selain itu terdapat juga pertemuan insidental ketika menggantikan guru bahasa prancis yang berhalangan untuk masuk kelas. Kami mendapatkan beberapa kali kesempatan untuk menggantikan beliau, satu kali untuk kelas XI IBB, dua kali untuk kelas XI IBB dan satu kali untuk kelas X IBB. Selain itu, terdapat kegiatan non mengajar yang berupa kegiatan piket-piket. Ada beberapa piket yang diikuti, yaitu piket perpustakaan, piket meja lobi, dan piket UKS, piket sapa pagi (5 S). Kegiatan non mengajar lainnya adalah mengikuti upacara peringatan Sumpah Pemuda, Apel Pagi, penyerahan mahasiswa PLT, penyusunan laporan PLT, dan penarikan mahasiswa PLT.



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I**

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

Hasil dari pelaksanaan PLT selama kurang lebih 2 bulan di MAN Yogyakarta 1 ini dapat dirasakan hasilnya oleh mahasiswa berupa penerapan ilmu pengetahuan dan praktik keguruan dalam bidang pendidikan bahasa Prancis yang diperoleh di bangku perkuliahan. Dengan pengalaman yang diperoleh selama perkuliahan, mahasiswa dapat meminimalisir kesulitan yang ditemui ketika PLT. Dengan melaksanakan PLT, mahasiswa memperoleh gambaran bagaimana tugas seorang guru sehingga siap untuk melaksanakan tugas sebagai seorang guru setelah lulus.



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I**

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

BAB I

PENDAHULUAN

Program kegiatan PLT (Praktik Lapangan Terbimbing) merupakan suatu bentuk pembelajaran dimana mahasiswa atau calon pendidik diterjunkan pada lingkungan pendidikan yang sebenarnya, yaitu lingkungan sekolah. Sebelumnya mahasiswa telah mengikuti kuliah *micro-teaching* yang merupakan miniatur dari proses pembelajaran di sekolah. Program PLT yang diselenggarakan Universitas Negeri Yogyakarta ini diharapkan dapat mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga pendidikan.

Secara khusus, tujuan dari PLT yaitu: 1) memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan, 2) memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran, dan 3) meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menyerap ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran sekolah, klub atau lembaga pendidikan. Pada program PLT tahun 2016 ini, penyusun mendapat kesempatan untuk melaksanakan PLT di MAN Yogyakarta 1 yang beralamat di Jalan C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223.

A. Analisis Situasi

Tahap pertama dari program PLT adalah observasi baik dari segi pembelajaran di kelas maupun kondisi dari sekolah. Observasi ini dilakukan untuk memberikan gambaran sehingga praktikan dapat menganalisis situasi dan kebutuhan dalam lingkungan pendidikannya. Berdasarkan hasil observasi maka berikut merupakan analisis situasi di MAN Yogyakarta 1:

1. Sejarah MAN Yogyakarta 1

Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Yogyakarta 1 berlokasi di . Jalan C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta Telp. (0274) 513327. Bangunan MAN Yogyakarta 1 dulunya adalah merupakan bangunan untuk PHIN (Pendidikan Hakim Islam Negeri). Perjalanan MAN Yogyakarta 1 dimulai pada tahun 1950.



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I**

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

Sejarah singkat:

- 1950 – 1951 : SGHA (Sekolah Guru Hakim Agama) secara de facto.
1951 – 1954 : SGHA (Sekolah Guru Hakim Agama) secara de jure.
1954 – 1978 : PHIN (Pendidikan Hakim Islam Negeri).
1978 – sekarang : Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Yogyakarta 1 merupakan SMU berciri khas agama islam sesuai dengan surat keputusan MENDIK BUD Nomor 0489/U/1992, sekaligus sebagai rintisan madrasah unggulan di Yogyakarta.

2. Deskripsi Sekolah

- Nama Sekolah : Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Yogyakarta 1
Alamat Sekolah : Jalan C. Simanjuntak 60, Yogyakarta, 55223
Nama Kepala Sekolah : Drs. H. Wiranto Prasetyahadi, M. Pd
Pelaksanaan KBM : Senin- Kamis (07.00-14.15)
Jumat (07.00-11.00)
Sabtu (07.00-14.00)
Waktu Tiap Jam Pelajaran : Senin- Kamis (45 menit)
Jumat- Sabtu (40 menit)

3. Visi dan Misi Sekolah

1. Visi : Unggul, Ilmiah, Amaliyah, Ibadah, dan Bertanggung jawab (ULIL ALBAB).
2. Misi :
 - 1) Menumbuhkan dan meningkatkan keimanan, ketakwaan, dan ibadah serta ahlakul karimah menjadi pedoman hidup.
 - 2) Menumbuhkembangkan nilai sosial dan budaya bangsa sehingga menjadi sumber kearifan dalam bertindak.
 - 3) Melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran secara efektif dan efisien agar siswa dapat berkembang secara optimal sesuai dengan potensi yang dimiliki.
 - 4) Meningkatkan pembelajaran terhadap siswa melalui pendidikan yang berkarakter unggul, berbudaya, aktif, inovatif, kreatif, dan menyenangkan.
 - 5) Menumbuhkan semangat juang menjadi yang terbaik kepada siswa dalam bidang akademik dan non akademik.



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I**

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

- 6) Mempersiapkan dan memfasilitasi siswa untuk studi lanjut ke perguruan tinggi.
3. Strategi untuk Mewujudkan Visi dan Misi:
 - 1) Mengadakan siraman rohani rutin (menggiatkan sholat berjamaah bagi siswa, guru dan karyawan).
 - 2) Bekerja sama dengan instansi lain dalam rangka meningkatkan dan menambah wawasan tentang Imtaq, Iptek, bahasa asing dan olahraga.
 - 3) Meningkatkan SDM guru mata pelajaran, guru BK dan karyawan.
 - 4) Mengoptimalkan penggunaan sarana prasarana pendidikan.
 - 5) Memberikan pendalaman materi bagi siswa kelas X , XI dan XII.
 - 6) Menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler sesuai dengan bakat dan minat siswa.
 - 7) Mengikuti berbagai kegiatan lomba yang diselenggarakan oleh instansi terkait.
 - 8) Membentuk kelompok KIR, Olimpiade IPA, dan kelompok pengguna bahasa asing yang mampu tampil bersaing di tingkat propinsi.
 - 9) Membentuk tim sepak bola dan bola basket yang mampu menjadi finalis di tingkat provinsi.
 - 10) Mengadakan peringatan hari besar keagamaan dan hari besar Nasional dengan penekanan pada lomba atau kegiatan yang terprogram.
 - 11) Melaksanakan upacara bendera setiap hari Senin pada minggu pertama ketiga untuk menumbuhkan disiplin dan rasa cinta tanah air.
 - 12) Mengadakan kegiatan-kegiatan terprogram yang menumbuhkan rasa cinta tanah air, budaya dan lingkungan.

4. Kondisi Fisik Sekolah

1. Keadaan Sekolah

Sebelum kegiatan PLT di MAN Yogyakarta 1 dimulai, kami telah melakukan observasi ke sekolah untuk melihat keadan sekolah. Observasi ii bertujuan untuk mengetahui kondisi lingkungan sekolah, mencari data dan informasi terkait hal yang berkenaan dengan gambaran



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I**

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

untuk merencanakan program kerja yang dapat dilakukan di sekolah.
Berikut data hasil observasi:

1) Ruang Kelas

Ruang kelas di MAN Yogyakarta 1 terdiri dari 24 kelas, yaitu kelas X (IPA 1, IPA 2, IPA 3), X (IPS 1, IPS 2, IPS 3), X Ilmu Bahasa dan Budaya, X MKPK. Kelas XI terdiri dari 8 kelas yaitu XI (IPA 1, IPA 2, IPA 3), XI (IPS 1, IPS 2, IPS 3), XI Ilmu Bahasa dan Budaya, XI Keagamaan. Kelas XII terdiri dari 8 kelas, yaitu XII (IPA 1, IPA 2, IPA 3), XII (IPS 1, IPS 2, IPS 3), XII Ilmu Bahasa dan Budaya, XII Keagamaan.

2) Ruang Laboratorium

MAN Yogyakarta 1 memiliki 7 ruang laboratorium, yakni: Laboratorium Komputer dengan sistem LAN terletak disebelah selatan asrama putra. Laboratorium Biologi terletak dilantai dua tepat diatas laboratorium komputer. Laboratorium Kimia terletak di bagian belakang koperasi yang bersebelahan dengan laboratorium computer dan asrama. Laboratorium Fisika terletak dilantai dua bersebelahan dengan perpustakaan. Laboratorium Agama terletak dibagian belakang, bersebelahan dengan ruang BK. Laboratorium IPS yang terletak dilantai 2, berhadapan langsung dengan aula atas. Laboratorium Bahasa terletak bersebelahan dengan perpustakaan.

3) Ruang Aula

Terdiri dari aula bawah dan aula atas dilantai 2. Aula bawah terdapat beberapa kursi dan meja yang biasanya digunakan sebagai tempat penerima tamu serta etalase piala dan trophy. Untuk ruangan aula atas biasanya digunakan sebagai tempat pertemuan, kegiatan siswa dan guru, kegiatan penerimaan siswa baru, kegiatan ekstrakurikuler dan lain-lain.

4) Ruang Tata Usaha

Terletak disebelah utara ruang kepala madrasah dan aula bawah. Ruangan ini terdiri dari ruang kerja staf tata usaha dan ruang kepala tata usaha

5) Ruang Kepala Madrasah

Terletak di antara ruang tata usaha dan ruang wakil kepala Madrasah.



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I**

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

6) Ruang Wakil Kepala Madrasah

Terletak di sebelah selatan ruang kepala Madrasah.

7) Ruang Guru

Ruang guru terdiri dari dua ruangan yakni ruang guru untuk rumpun MIPATIK dan Bahasa terletak disebelah utara aula bawah, dan ruang guru untuk rumpun Agama dan IPS letaknya disebelah barat aula bawah.

8) Ruang Bimbingan Konseling

Terletak dibagian belakang, diantara asrama dan laboratorium agama. Namun, sekarang telah pindah ke kelas XII IBB karena perbaikan.

9) Ruang Perpustakaan

Terletak disebelah utara ruang BK. Perpustakaan terdiri dari 2 ruangan yakni dilantai bawah dan lantai atas. Pada lantai bawah terdapat beberapa rak buku yang berisi buku pelajaran ilmu IPA, IPS, Bahasa, Agama, kitab-kitab, buku-buku cerita fiksi dan nonfiksi seperti novel, biografi dan lain-lain. Terdapat juga beberapa meja, kursi, komputer , tempat baca (karpas) serta tempat petugas administrasi perpustakaan. Di lantai atas terdapat beberapa rak buku berisi majalah, buku-buku pelajaran, kamus, kitab-kitab dan lain-lain. Di depan perpustakaan terdapat angkringan baca . Di tempat tersebut siswa dapat membaca buku, tetapi tidak boleh dipinjam (dibawa pulang).

10) Kantin Sekolah

Kantin sekolah terletak disamping parkiran didepan laboratorium komputer.

11) Masjid Al-Hakim

Terletak di sebelah timur perpustakaan. Masjid Al- Hakim memiliki 2 lantai , lanantai bawah dipergunakan untuk sholat jamaah putri dan lantai atas dipergunakaan untuk sholat jamaah putra.

12) Lapangan Olahraga

Terletak di sebelah timur masjid Al- Hakim. Terdapat beberapa fasillitas olah raga seperti *walk climbing* dan basket. Lapangan ini biasanya juga dipergunakan untuk upacara



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I**

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

bendera. Selain lapangan olah raga tersebut, masih ada 2 lapangan olah raga yang berada terpisah, yaitu: lapangan badminton (berada di sebelah selatan ruang guru rumpun IPS dan Agama), dan lapangan tenis meja (di sebelah barat ruang guru rumpun IPA dan Bahasa).

13) Asrama

Terletak di bagian belakang sekolah, di sebelah selatan perpustakaan. Asrama sekaligus pondok pesantren Al-Hakim ini digunakan sebagai tempat tinggal beberapa siswa dari kelas X-XII.

14) Kamar Mandi

Kamar mandi MAN Yogyakarta 1 tersebar di beberapa lokasi, diantaranya di sebelah barat ruang guru rumpun IPS dan Agama, di sebelah selatan kelas XII IPS, di sebelah selatan kelas X IPS (di lantai 2), dan di masjid Al Hakim.

15) Koperasi

Terletak di dekat ruang kelas XI IPA 1. Selain menyediakan jasa fotocopy, juga menyediakan alat tulis dan buku serta makanan ringan.

16) Ruang Ekstrakurikuler

Organisasi ekstrakurikuler yang ada di MAN Yogyakarta 1 hampir semuanya memiliki ruang atau base camp yang terletak dibagian paling depan, sebelah utara gerbang utama. Beberapa ekstrakurikuler yang memiliki base camp diantaranya adalah KIR, Pramuka, Tonti, PMR, Rohis dan lain-lain.

17) Ruang OSIS

Ruang OSIS merupakan fasilitas sekolah untuk kegiatan-kegiatan yang diselenggarakan dan berhubungan dengan OSIS. Letaknya berada di antara deretan ruang ekstrakurikuler, di bagian depan madrasah.

18) Ruang UKS

Ruang UKS berada diantara deretan ruang ekstrakurikuler. Ruang UKS terdiri atas dua ruangan yang terpisah yakni ruang UKS putra dan ruang UKS putri. Ruangan UKS dilengkapi dengan tempat tidur, meja dan kursi untuk dokter jaga, lemari obat, kipas angin, dan timbangan.



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I**

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

2. Fasilitas KBM dan Media

Untuk menunjang dan mendukung kegiatan belajar mengajar, sekolah menyediakan beberapa fasilitas, sebagai berikut:

1. Hotspot Area

Hotspot area terpasang di beberapa tempat yang dapat diakses dengan mudah oleh siswa maupun guru untuk keperluan belajar.

2. Kipas Angin dan AC

Kipas angin dan AC telah dipasang di hampir semua kelas dan jumlahnya lebih dari satu, ada beberapa kelas yang sudah menggunakan AC. Selain di ruangan kelas, AC telah dipasang di perpustakaan, aula atas dan laboratorium.

3. LCD dan Proyektor

Semua ruang kelas telah dilengkapi dengan LCD dan proyektor guna menunjang kegiatan belajar mengajar. Selain di ruangan kelas ada juga di semua laboratorium, aula atas dan masjid.

4. Personel Computer (PC)

Sekolah menyediakan perangkat PC atau komputer di beberapa titik strategis dan telah terhubung dengan koneksi internet. Perangkat PC terdapat di laboratorium komputer dan perpustakaan.

3. Kondisi Non Fisik Sekolah

1. Potensi Guru

1. Tenaga pengajar di MAN Yogyakarta 1 berjumlah 57 orang.
2. Tingkat pendidikan tenaga pengajar yaitu S1, dan S2.
3. Rata-rata dari keseluruhan guru sudah bersertifikasi

2. Potensi Siswa

- 1) Siswa di MAN Yogyakarta 1 mempunyai kemampuan yang baik dalam bidang akademik maupun non-akademik. Pada tahun ini, MAN Yogyakarta I berhasil mengirimkan siswanya untuk mewakili provinsi DIY dalam Olimpiade Siswa Nasional (OSN) yang berlangsung di Pontianak, Kalimantan Barat. Prestasi dalam perlombaan esai dan karya tulis tingkat nasional pun telah diraih oleh MAN Yogyakarta I. Selain itu, MAN Yogyakarta 1 juga mengirimkan siswanya untuk mengikuti kompetisi futsal yang diselenggarakan oleh UNY. Hal ini mencerminkan bahwa potensi



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I**

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

dan kemampuan siswa MAN Yogyakarta I dapat bersaing dengan potensi MA/SMA lain.

- 2) Siswa diunggulkan dalam kemampuan membaca Al-Quran yaitu setiap pagi sebelum pelajaran dimulai, secara berjamaah.
- 3) Siswa sopan terhadap orang lain
- 4) Sebagian siswa masih kurang berkonsentrasi dalam proses KBM.

3. Potensi Karyawan

Jumlah staff dan karyawan cukup dan memungkinkan mereka untuk melaksanakan tugas dengan baik.

4. Bimbingan dan Konseling

Guru dan Staff Bimbingan Konseling memiliki program harian, mingguan, bulanan, semesteran, dan tahunan. Di antara tugas guru dan staff BK adalah memberikan bimbingan dan atau pembinaan kepada siswa-siswa yang nakal dan melakukan pelanggaran tata tertib. Di semester gasal tahun ajaran 2016/ 2017 ini, guru, staff BK, dan di bantu oleh mahasiswa PLT telah melakukan cek urine untuk mengetahui penggunaan NARKOTIKA.

5. Kegiatan Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang terdapat di MAN Yogyakarta 1 terdiri dari:

- 1) Pramuka
- 2) Kerohanian Islam
- 3) Kelompok Ilmiah Remaja (KIR)
- 4) Tonti (Paskibra)
- 5) Bidang olahraga (Bulu tangkis, tennis meja, basket, futsal)
- 6) Hadroh
- 7) Palang Merah Remaja (PMR)
- 8) Paduan suara

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT

Perumusan Program dan Rancangan kegiatan PLT yang dilaksanakan di MAN Yogyakarta 1 adalah program PLT yang merupakan bagian dari mata kuliah 3 SKS yang harus ditempuh oleh mahasiswa kependidikan. Materi yang ada meliputi program mengajar teori dan praktek di kelas dengan dikontrol oleh guru pembimbing masing-masing. Pelaksanaan program Praktik Lapangan Terbimbing dimulai dari tanggal 18 Juli 2016 sampai 15 September 2016.



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I**

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

Kegiatan PLT dilaksanakan berdasarkan ketentuan yang berlaku dalam melaksanakan praktik kependidikan dan persekolahan yang sudah terjadwal.

Rancangan kegiatan PLT ini disusun setelah mahasiswa melakukan observasi di kelas sebelum penerjunan PLT yang bertujuan untuk mengamati kegiatan guru, siswa di kelas dan lingkungan sekitar dengan maksud agar pada saat PLT nanti mahasiswa benar-benar siap diterjunkan untuk praktik mengajar berdasarkan dari tujuan program PLT yang telah disampaikan pada awal bab yaitu pada intinya adalah untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan yang profesional, maka disusunlah program PLT yang diharapkan dapat menunjang pengembangan pembelajaran yang ada di MAN Yogyakarta 1. Berikut kegiatan yang dirancang untuk mendukung program PLT terkait dengan pertimbangan hasil analisis situasi dan observasi:

1. *Micro- Teaching*
2. Pembekalan PLT
3. Observasi Lokasi PLT
4. Penyerahan PLT
5. Konsultasi dengan guru pembimbing
6. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
7. Pendalaman Materi
8. Pembuatan Media Pembelajaran
9. Praktik Mengajar
10. Penilaian Hasil Belajar
11. Menyusun Laporan PLT
12. Penarikan PLT



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I**

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

**BAB II
PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL**

A. Persiapan

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) memerlukan persiapan yang matang mengingat mahasiswa dituntut untuk mengimplementasikan apa yang telah diperoleh dalam bangku kuliah pada lingkungan pendidikan dan pembelajaran sesungguhnya. Selain hal tersebut dengan adanya persiapan diharapkan tujuan dari pelaksanaan program PLT dapat tercapai.

Tahap persiapan dimulai ketika mahasiswa mengikuti kuliah *Micro-teaching* hingga sampai pada konsultasi dengan guru pembimbing di sekolah. Berikut merupakan tahap persiapan yang dilakukan praktikan sebelum pelaksanaan PLT atau dalam hal ini Praktik Mengajar, meliputi:

1. *Micro-Teaching*

Pembelajaran mikro dilaksanakan pada waktu semester VI untuk memberikan bekal awal tentang pengetahuan dasar yang diperlukan pada praktik pengajaran mikro dan praktik pembelajaran sekolah (pelaksanaan PLT). Dalam mata kuliah ini, mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Prancis dibagi ke dalam beberapa kelompok dengan satu dosen pembimbing mikro. Dengan pengajaran mikro ini diharapkan mahasiswa calon peserta PLT dapat belajar bagaimana cara mengajar yang baik dengan bimbingan dosen pembimbing mikro.

2. Pembekalan PLT

Setiap mahasiswa wajib mengikuti serangkaian pembekalan PLT. Pembekalan PLT dilaksanakan 1 kali oleh Jurusan. Tujuan dari adanya pembekalan ini adalah mempersiapkan mahasiswa untuk terjun ke dalam lingkungan pembelajaran yang sesungguhnya. Materi pembekalan yang disampaikan memberikan pengetahuan kepada mahasiswa mulai dari teknis pembuatan matrik program kerja, RPP, Laporan PLT sampai dengan cara mengelola kelas dan sebagainya.

3. Observasi Lokasi PLT

1. Observasi Pembelajaran di Kelas

Observasi pembelajaran di kelas merupakan kegiatan pengamatan oleh mahasiswa peserta PLT terhadap pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di kelas. Dengan observasi pembelajaran di kelas diharapkan agar mahasiswa memperoleh gambaran konkrit mengenai teknik pembelajaran di kelas yang sebenarnya. Hal ini juga dimaksudkan agar



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I**

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

mahasiswa lebih mudah beradaptasi dengan lingkungan kelas yang sebenarnya sewaktu mengajar serta mengetahui apa yang harus dipersiapkan dan dilakukan pada saat sebelum mengajar maupun setelah mengajar. Hal-hal yang diamati dalam observasi pembelajaran di kelas meliputi:

- a. Teknik membuka pelajaran
 - b. Penyajian materi
 - c. Metode pembelajaran
 - d. Penggunaan bahasa
 - e. Penggunaan waktu
 - f. Cara memotivai siswa
 - g. Teknik bertanya
 - h. Teknik penguasaan kelas
 - i. Penggunaan media
 - j. Bentuk dan cara evaluasi
 - k. Cara menutup pelajaran
 - l. Perilaku siswa di dalam maupun di luar kelas
2. Observasi kondisi sekolah

Observasi ini bertujuan agar mahasiswa mengenal kondisi sekolah yang akan menjadi lokasi PLT. Hal-hal yang diamati selama observasi sekolah meliputi kondisi fisik sekolah, potensi siswa, potensi guru, potensi karyawan, fasilitas-fasilitas OSIS, organisasi dan fasilitas UKS, administrasi, karya tulis ilmiah remaja dan guru, koperasi siswa, tempat ibadah, perpustakaan, dll.

4. Penyerahan PLT

Penerjunan PLT telah dilaksanakan pada tanggal 18 September 2017. Penyerahan PLT merupakan acara simbolis yang menerangkan bahwa mahasiswa PLT UNY telah diserahkan dan diterima oleh pihak sekolah serta sudah dapat menjalankan program kerja yang telah disusun.

5. Konsultasi dengan guru pembimbing

Konsultasi merupakan tugas awal dari tugas mengajar. Konsultasi dilakukan baik sebelum praktik mengajar maupun setelah praktik mengajar. Tujuan dari konsultasi adalah untuk perencanaan mengajar serta sebagai bentuk evaluasi diri guna mengetahui kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), maupun saat mengajar atau mengampu di dalam kelas. Dalam PLT kali ini praktikan



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I**

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

dibimbing oleh Bapak Drs. H. Dadang Suyono, M. Si selaku pengampu mata pelajaran Bahasa Prancis di MAN Yogyakarta I.

B. Pelaksanaan PLT

Penyerahan PLT menandai dimulainya pelaksanaan PLT secara resmi di MAN Yogyakarta 1. Program Kegiatan PLT terdiri dari dua program yaitu kegiatan mengajar dan kegiatan non-mengajar. Kegiatan mengajar dimulai dari persiapan berbagai perangkat pembelajaran hingga penyusunan perangkat evaluasi, sedangkan kegiatan non-mengajar adalah kegiatan yang dilaksanakan untuk mendukung kelancaran proses pembelajaran di sekolah dan partisipasi praktikan dalam kegiatan sekolah lainnya. Berikut merupakan uraian pelaksanaan kegiatan PLT yang telah dijalankan:

1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ini harus disiapkan oleh praktikan sebelum kegiatan belajar mengajar berlangsung serta pembuatannya harus disesuaikan dengan GBPP (Garis-Garis Besar Program Pembelajaran) dan kurikulum yang berlaku saat ini. Adapun format yang tercantum dalam RPP adalah :

1. Identifikasi, memuat identitas sekolah, identifikasi mata pelajaran, identifikasi kelas/program, identifikasi semester, dan materi pelajaran.
2. Alokasi waktu, yaitu proses waktu untuk mengajar, memulai kegiatan belajar mengajar hingga selesainya kegiatan belajar mengajar.
3. Kompetensi Inti, yaitu kemampuan untuk mencapai Standar Kompetensi Lulusan yang harus dimiliki oleh peserta didik pada setiap tingkat, kelas, atau program.
4. Kompetensi Dasar, yaitu kemampuan minimal yang harus dicapai siswa dalam mempelajari mata pelajaran.
5. Indikator Keberhasilan, berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran
6. Tujuan Pembelajaran, berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran apakah sudah sesuai dengan apa yang telah dirumuskan.



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I**

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

7. Materi Pembelajaran, merupakan uraian singkat tentang bahan yang akan diajarkan yang bersumber dari buku acuan dan buku-buku yang berkaitan dengan pelajaran yang bersangkutan.
 8. Pendekatan dan Metode Pembelajaran, merupakan cara mengajar atau menyampaikan materi yang dilakukan oleh guru.
 9. Kegiatan Pembelajaran, menjelaskan tentang bagaimana proses belajar mengajar berlangsung. Dalam kegiatan pembelajaran di kelas ada tiga tahapan yang dilakukan yaitu: kegiatan memulai pelajaran, kegiatan inti, dan kegiatan mengakhiri pembelajaran (penutup)
 10. Media Pembelajaran, merupakan alat atau peraga yang digunakan oleh seorang guru dalam kegiatan belajar mengajar sebagai pelengkap dan pendukung seperti *white board*, *boardmarker*, buku acuan, *powerpoint*, dsb.
 11. Sumber alat, bahan dan media, merupakan sarana penyampaian dalam proses kegiatan belajar mengajar.
 12. Penilaian/Evaluasi, bertujuan untuk mengukur daya serap siswa terhadap materi yang telah disampaikan dan dilaksanakan dalam kurun waktu tertentu, biasanya setelah materi pokok yang disampaikan selesai. Evaluasi yang diberikan dilakukan dalam bentuk kuis, pretest, latihan soal, Lembar Kegiatan Siswa (LKS). Bentuk- bentuk evaluasi yang digunakan, dicantumkan pula pada RPP. Delapan RPP untuk kelas XI Ilmu Bahasa dan Budaya, dan empat RPP untuk kelas XI Keagamaan.
2. Pendalaman Materi Ajar
- Berdasarkan hasil konsultasi dengan guru pembimbing berkenaan dengan mata pelajaran yang diampu dan materi yang akan diajarkan, maka perlu disiapkan penguasaan materi tersebut. Pada PLT kali ini praktikan mengampu mata pelajaran Bahasa Prancis. Kegiatan pendalaman materi ajar meliputi:
1. Membaca dan memahami materi yang akan disampaikan kepada siswa.
 2. Membuat contoh ilustrasi agar siswa mudah memahami materi yang disampaikan.
 3. Menyusun pembahasan dan kunci jawaban soal latihan



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I**

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

3. Pembuatan Media Pembelajaran

Pembuatan media pembelajaran dimaksudkan agar dapat memudahkan penyampaian materi oleh praktikan dan memudahkan siswa untuk memahami materi pelajaran yang disampaikan. Dalam pelaksanaan praktik mengajar, praktikan menggunakan media pembelajaran berupa PPT, *handout* materi, serta *game*.

4. Praktik Mengajar

1. Aspek Pembelajaran

Kegiatan belajar mengajar akan berjalan dengan baik jika terjadi interaksi antara guru dan murid. Maka ada beberapa langkah yang perlu diperhatikan, yaitu:

1) Pembukaan dan Presensi Kehadiran Siswa

Pembukaan dan mengadakan presensi terhadap siswa bertujuan untuk mengetahui jumlah siswa yang hadir serta lebih mengenal siswa.

2) Membuka Materi Pelajaran

Tujuan membuka pelajaran adalah untuk menyiapkan suasana kelas agar siap untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar, baik secara fisik maupun mental. Membuka pelajaran meliputi:

- a. Membuka pertemuan dengan mengucapkan salam dan berdo'a
- b. Memeriksa kehadiran siswa
- c. Mengecek persiapan buku
- d. Mengajukan pertanyaan mengenai bahan yang telah diajarkan pada pertemuan sebelumnya.
- e. Mengemukakan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.

3) Menyampaikan Materi Pembelajaran

Agar dalam menyampaikan materi dapat berjalan lancar maka guru harus menciptakan suasana kondusif yaitu suasana yang tidak terlalu tegang tetapi juga tidak terlalu santai. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan *Scientific Learning*, model yang digunakan adalah *Problem Based Learning*, dan metode yang digunakan adalah ceramah, diskusi, tanya jawab, dan demonstrasi.

4) Penggunaan Bahasa

Bahasa yang digunakan selama praktik mengajar adalah bahasa Prancis dan bahasa Indonesia.



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I**

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

5) Penggunaan Waktu/Alokasi Waktu

Alokasi waktu untuk 1 kali pertemuan adalah 2 x 45 menit (2 Jam Pelajaran) .Waktu tersebut dialokasikan untuk membuka pelajaran, menyampaikan materi, diskusi dan latihan, serta menutup pelajaran.

6) Gerak

Selama di dalam kelas praktikan berusaha untuk tidak selalu di depan kelas tetapi berjalan ke arah siswa dan memeriksa pekerjaan mereka untuk mengetahui secara langsung apakah mereka sudah paham tentang materi yang telah disampaikan.

7) Cara Memotivasi Siswa

Cara memotivasi siswa dalam penyampaian materi dilakukan dengan pertanyaan-pertanyaan *reward* serta memberikan kesempatan kepada siswa untuk berpendapat.

8) Teknik Bertanya

Teknik bertanya digunakan adalah dengan memberi pertanyaan terlebih dahulu kemudian memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut. Tetapi jika belum ada yang menjawab maka praktikan menunjuk salah satu siswa untuk menjawab.

9) Teknik Penguasaan Kelas

Teknik penguasaan kelas yang dilakukan oleh praktikan adalah dengan berjalan berkeliling kelas dan membantu siswa yang kesulitan memahami materi yang telah disampaikan.

10) Evaluasi

Tujuan dilakukan evaluasi adalah untuk mengukur dan mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan. Waktu melakukan evaluasi adalah setelah semua materi telah disampaikan. Bentuk evaluasi bisa berbentuk latihan-latihan soal dan juga dapat dilakukan evaluasi secara keseluruhan dengan pengadaan ujian.

2. Jadwal Mengajar

Kegiatan PLT yang mendapat kesempatan selama kurang lebih dua bulan, dimulai pada tanggal 15 September 2017 hingga 15 November 2017, selama periode tersebut praktikan mengampu mata pelajaran bahasa Prancis untuk kelas XI Ilmu Bahasa dan Budaya



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

(IBB) serta kelas XI Keagamaan terkait tema semester gasal yaitu tentang *La Vie Familiale*. Berikut jadwal praktik mengajar yang dilaksanakan:

Tabel 1. Jadwal Mengajar

No.	Hari, Tanggal	Jam ke-	Kelas	Ruang
1	Kamis, 5 Oktober 2017	1,2	XI IBB	R. Kelas XI IBB
2	Kamis, 12 Oktober 2017	1,2	XI IBB	R. Kelas XI IBB
3	Sabtu, 14 Oktober 2017	6,7	XI IBB	R. Kelas XI IBB
4	Sabtu, 14 Oktober 2017	8,9	XI Keagamaan	R. Kelas XI Keagamaan
5	Kamis, 19 Oktober 2017	1,2	XI IBB	R. Kelas XI IBB
6	Sabtu, 21 Oktober 2017	6,7	XI IBB	R. Kelas XI IBB
7	Sabtu, 21 Oktober 2017	8,9	XI Keagamaan	R. Kelas XI Keagamaan
8	Kamis, 26 Oktober 2017	1,2	XI IBB	R. Kelas XI IBB
9	Sabtu, 28 Oktober 2017	6,7	XI IBB	R. Kelas XI IBB
10	Sabtu, 28 Oktober 2017	8,9	XI Keagamaan	R. Kelas XI Keagamaan
11	Kamis, 2 November 2017	1,2	XI IBB	R. Kelas XI IBB
12	Sabtu, 4 November 2017	6,7	XI IBB	R. Kelas XI IBB
13	Sabtu, 4 November 2017	8,9	XI Keagamaan	R. Kelas XI Keagamaan
14	Kamis, 9 November 2017	1,2	XI IBB	R. Kelas XI IBB
15	Sabtu, 11 November 2017	6,7	XI IBB	R. Kelas XI IBB
16	Sabtu, 11 November 2017	8,9	XI Keagamaan	R. Kelas XI Keagamaan

Terdapat evaluasi dari guru pembimbing dalam setiap praktik mengajar yang bertujuan untuk memperbaiki penampilan dan cara mengajar untuk pertemuan selanjutnya, berikut merupakan evaluasi yang diberikan guru pembimbing, antara lain:

1. Masukan tentang penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
2. Masukan mengenai materi yang disampaikan.
3. Masukan tentang cara mengajar praktikan.
4. Masukan mengenai penyusunan perangkat pembelajaran.
5. Masukan mengenai media pembelajaran.
6. Masukan mengenai alat dan cara evaluasi yang digunakan.

5. Penilaian Hasil Belajar

Hasil belajar diketahui dari nilai tugas- tugas siswa dan ulangan harian yang diperoleh. Tugas- tugas diberikan di akhir pembelajaran atau di luar



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I**

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

pembelajaran di mana siswa dapat mengumpulkannya di akhir pelajaran tersebut atau bisa juga di luar jam pelajaran (tergantung kesepakatan bersama). Ulangan harian merupakan bentuk evaluasi akhir dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. Sebelum sampai pada tahap penilaian hasil belajar praktikan melalui tahap Menyusun dan Mengembangkan Alat Evaluasi. Berikut merupakan tahap-tahap dalam penilaian hasil belajar yang dilakukan praktikan:

1. Menyusun dan Mengembangkan Alat Evaluasi
 - 1) Membuat kisi-kisi soal
 - 2) Membuat soal ulangan harian
 - 3) Membuat kunci jawaban soal ulangan harian
 - 4) Menyusun pedoman penskoran untuk ulangan harian
2. Melaksanakan Ulangan Harian
3. Koreksi Nilai dan Input Nilai Ulangan Harian
 - 1) Analisis Nilai dan Butir Soal
4. Membuat Perangkat Ulangan Remedial dan Pengayaan
5. Koreksi Nilai dan Input Nilai Ulangan Remedial dan Pengayaan
 - 1) Analisis Hasil Siswa Remedial dan Pengayaan
6. Rekap Daftar Nilai
6. *Mentoring DPL*

Mentoring Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dilaksanakan empat kali selama periode PLT. Dra. Siti Sumiyati, M. Pd. selaku DPL Jurusan memberikan bimbingan berkenaan dengan masalah yang dihadapi mahasiswa program studi Pendidikan Bahasa Prancis. Berikut jadwal mentoring DPL yang telah dilaksanakan, Tanggal 8 November 2017 dan 12 November 2017 diikuti oleh 2 mahasiswa.

7. Penyusunan Laporan PLT

Laporan PLT disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban mahasiswa yang telah melaksanakan PLT selama periode 15 September hingga 15 November 2017 atau kurang lebih 2 bulan. Laporan PLT terdiri dari tiga Bab yang harus diselesaikan yaitu:

- a. BAB I Pendahuluan (Analisis Situasi, Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT)
- b. BAB II Persiapan, Pelaksanaan, dan Analisis Hasil (Persiapan, Pelaksanaan PLT, Analisis Hasil)
- c. BAB III Penutup (Kesimpulan, Saran)



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I**

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

Laporan wajib diserahkan kepada pihak LPPMP maksimal dua minggu setelah penarikan mahasiswa dari lokasi PLT.

8. Penarikan PLT

Penarikan PLT dilaksanakan pada tanggal 15 November 2017, bertempat di Aula bawah MAN Yogyakarta 1. Acara tersebut dihadiri oleh Kepala Sekolah MAN Yogyakarta 1, DPL PLT Universitas Negeri Yogyakarta, Koordinator PLT MAN Yogyakarta 1, Bapak Ibu guru pembimbing MAN Yogyakarta 1 dan seluruh Mahasiswa PLT UNY 2017.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Faktor Pendukung

1. Kerjasama, koordinasi dan hubungan yang baik di dalam kelompok PLT UNY.
2. Terjalannya hubungan yang baik antara mahasiswa PLT dengan pihak sekolah khususnya melalui Koordinator PLT sekolah.
3. Terjalannya hubungan yang baik diantara mahasiswa PLT di MAN Yogyakarta 1 yaitu mahasiswa dan mahasiswi dari UII dan UIN Sunan Kalijaga.
4. Konsultasi dan bimbingan rutin dengan guru pembimbing dan DPL berkenaan dengan masalah-masalah yang dihadapi selama PLT berlangsung.
5. Sarana dan Prasarana belajar yang memadai.
6. Partisipasi siswa dalam pembelajaran di kelas sangat membantu praktikan dalam proses belajar mengajar.

2. Faktor Penghambat

1. Kurangnya pemahaman mengenai administrasi guru yang perlu dibuat sehingga dalam menyusunnya diperlukan waktu yang tidak sedikit. Namun hal tersebut dapat diatasi dengan berkonsultasi dengan guru pembimbing dan teman sejawat sehingga keperluan administrasi guru yang diperlukan dapat disusun dengan baik.
2. Kurangnya koordinasi dan persiapan mahasiswa apabila terdapat kegiatan dimana mahasiswa PLT diharapkan untuk berpartisipasi.
3. Kemampuan mengelola kelas yang masih harus ditingkatkan. Suasana proses pembelajaran menjadi kurang kondusif apabila terdapat beberapa siswa yang ramai. Namun hal tersebut dapat diatasi dengan member penegasan saat proses pembelajaran berlangsung.



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I**

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

BAB III

PENUTUP

1. Kesimpulan

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) telah dilaksanakan kurang lebih dua bulan yaitu pada tanggal 15 September 2017 hingga 15 November 2017 di MAN Yogyakarta 1. Berikut merupakan kesimpulan yang diperoleh praktikan dari kegiatan PLT:

1. PLT merupakan program yang dilaksanakan dalam rangka menerjunkan mahasiswa program studi kependidikan dalam lingkungan pendidikan dan pembelajaran yang sesungguhnya. Sehingga mahasiswa dapat memperoleh ilmu dan pengalaman berkenaan dengan praktik mengajar dan segala sesuatu yang berhubungan dengan kegiatan kependidikan dalam rangka meningkatkan kompetensi mahasiswa sebagai seorang calon pendidik.
2. Program PLT terdiri dari dua tahap yaitu tahap persiapan dan tahap pelaksanaan. Tahap persiapan dimulai sejak mahasiswa mengikuti kuliah *micro teaching* dan sampai pada pembekalan PLT, observasi serta konsultasi dengan guru pembimbing. Sedangkan tahap pelaksanaan dimulai setelah adanya penyerahan dari pihak UNY kepada sekolah yaitu MAN Yogyakarta 1.
3. Dalam pelaksanaan program PLT mahasiswa telah menjalankan berbagai program kerja baik program mengajar maupun non mengajar yang tujuannya meningkatkan kemampuan praktikan baik kemampuan mengelolah pembelajaran di kelas maupun kemampuan lain yang diperlukan calon pendidik seperti manajemen waktu, bersosialisasi serta kemampuan berkomunikasi dengan berbagai pihak. Secara umum berbagai program tersebut dapat terlaksana dengan baik dengan bantuan dari berbagai pihak.
4. Program mengajar praktikan terdiri dari penyusunan RPP, pendalaman materi ajar, pembuatan media pembelajaran, konsultasi dengan guru pembimbing, praktik mengajar selama 11 kali di kelas XI Ilmu Bahasa dan Budaya dan 4 kali di kelas XI Keagamaan untuk tema *La Vie Familiale*, menyusun dan mengembangkan alat evaluasi, ulangan harian, program remidi dan pengayaan, rekap daftar nilai, monitoring dosen pembimbing lapangan. Program non mengajar yang telah dilaksanakan praktikan merupakan kegiatan yang dilaksanakan oleh MAN Yogyakarta 1



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I**

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

dimana mahasiswa ikut berpartisipasi didalamnya yaitu upacara peringatan dan apel. penyusunan administrasi guru, piket Sapa Pagi (5 S) , piket harian, piket jaga perpustakaan, tadarus Al- Quran. Kegiatan non mengajar lainnya adalah penyerahan mahasiswa PLT, penyusunan laporan PLT, dan penarikan mahasiswa PLT.

5. Pelaksanaan PLT yang berlangsung selama kurang lebih 2 bulan bukan tanpa adanya hambatan , sehingga tidak semua kegiatan berjalan dengan lancar. Dari hal tersebut praktikan dapat memperoleh analisis mengenai penyebab serta faktor yang ada didalamnya, baik faktor pendukung dan faktor penghambat yang telah disampaikan pada Bab II. Berdasarkan analisis tersebut praktikan dapat memperoleh gambaran serta dapat menjadi perhatian pada kegiatan selanjutnya.
6. Pelaksanaan PLT yang berlangsung selama kurang lebih 2 bulan bukan tanpa adanya hambatan , sehingga tidak semua kegiatan berjalan dengan lancar. Dari hal tersebut praktikan dapat memperoleh analisis mengenai penyebab serta faktor yang ada didalamnya, baik faktor pendukung dan faktor penghambat yang telah disampaikan pada Bab II. Berdasarkan analisis tersebut praktikan dapat memperoleh gambaran serta dapat menjadi perhatian pada kegiatan selanjutnya.

2. Saran

Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) yang dilaksanakan oleh Universitas Negeri Yogyakarta pada tahun 2017 ini sudah cukup bagus. Namun, ada beberapa kendala terkait waktu, mungkin antara pihak universitas dengan pihak sekolah harus lebih berembuk lagi terkait waktu pelaksanaan PLT. Karena beberapa sekolah ada yang sedang melaksanakan Ujian Tengah Semester (UTS) sehingga praktik mengajar dan penerjunan harus ditunda menunggu kegiatan sekolah selesai.



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I**

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

DAFTAR PUSTAKA

- TIM PPL dan PKL . 2014. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: PPL dan PKL Universitas Negeri Yogyakarta.
- TIM PPL dan PKL. 2014. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: PPL dan PKL Universitas Negeri Yogyakarta.
- TIM PPL dan PKL. 2014. *Panduan PPL UNY 2015*. Yogyakarta: PPL dan PKL Universitas Negeri Yogyakarta.



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I**

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

LAMPIRAN



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

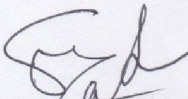
Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

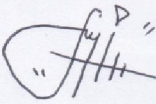
No	Program Kegiatan PLT	Jumlah Jam per Minggu										Jumlah Jam
		0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
C.	PROGRAM NON MENGAJAR											
1.	Piket (Lobby, UKS, 3S, Perpustakaan)		5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
2.	Rapat Koordinasi Anggota		3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
3.	Administrasi Pembelajaran		1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
5.	Penyusunan Laporan		-	-	-	-	-	-	-	10	10	20
6.	Perpisahan PPL											
	a. Persiapan		-	-	-	-	-	-	-	1	1	2
	b. Pelaksanaan		-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
D.	PROGRAM INSIDENTAL											
1.	Upacara Sumpah pemuda							1				1
2.	Upacara Kesaktian Pancasila							1				1
3.	Apel Pagi								1			1
	JUMLAH TOTAL							275.5				

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

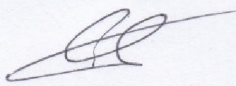
Mahasiswa


Dra. Siti Sunaryati, M. Pd
NIP. 195803141985032001


Sri Nurdiani
NIM. 14204241007


Kepala Madrasah
Drs. H. W. W. Prastetyahadi, M. Pd
NIP. 19661201 1995031001

Guru Pembimbing


Drs. H. Dadang Suyono, M Si
NIP. 19601109 1984021001



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

SILABUS MATA PELAJARAN BAHASA PRANCIS
(MATA PELAJARAN PEMINATAN)

Satuan Pendidikan : SMA

Kelas / Semester : XI

Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Prancis sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.					
2.1 Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi					



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

dengan guru dan teman.					
2.2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman.					
2.3 Menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai, dalam melaksanakan komunikasi fungsional.	Teks lisan dan tulis yang berisi : kosa-kata tentang kehidupan keluarga, kehidupan sehari-hari dan ungkapan komunikatif yang sesuai dengan tema.	Mengamati <ul style="list-style-type: none">Membaca / menonton / mendengarkan contoh-contoh teks yang sedang dipelajari dari berbagai sumber.Menirukan / menyalin contoh-contoh yang diperdengarkan/dibaca secara terbimbing. Bertanya (questioning) Dengan pengarahan guru / pengamatan / simakan / bacaan dari guru / film / kaset / teks, siswa mempertanyakan tentang unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya serta format penulisan teks yang sedang dipelajari.	Tugas: Menghafalkan nama-nama anggota keluarga dan nama kegiatan sehari-hari Tes : 1. Menyimak 2. Membaca nyaring kata dalam bahasa Prancis	8 mg x 4 jp	- Buku pelajaran - Bahasa Prancis - Kamus bahasa Prancis - Kaset/C D Audio atau Audio Visual - Koran/majalah - Internet
2.4 Menunjukkan perilaku santun, antusias, kreatif, ekspresif, interaktif, kerjasama, dan imajinatif dalam menghargai budaya dan karya sastra.	Unsur kebahasaan : Bunyi, ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca. Struktur teks: (ungkapan hafalan, tidak perlu dijelaskan tata bahasanya) 1. Présenter les membres de famille : C' est ton frère? Voilà mon cousin. Je te présente ma femme dan sebagainya. 2. Raconter les activités quotidiennes : Tu sors à quelle heure ? Qu' est-ce que tu fais ce soir? Je sors avec Thomas. dan sebagainya.	Bereksperimen Membaca / mendengar / menulis / menonton contoh-contoh lain dari teks yang dipelajari dari berbagai sumber, termasuk buku teks, buku panduan, dengan memperhatikan ungkapan, unsur kebahasaan, struktur teks dan budaya serta format penulisan dari jenis teks yang			
3.1 Memahami cara meminta perhatian, mengecek pemahaman, meminta izin, memuji, serta cara meresponnya terkait topik kehidupan keluarga (la vie familiale) dan kehidupan sehari-hari (la vie quotidienne), dengan memperhatikan					



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

<p>unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>4.1 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk meminta perhatian, mengecek pemahaman, meminta izin, memuji, dan cara meresponnya terkait topik <i>kehidupan keluarga (la vie familiale)</i> dan <i>kehidupan sehari-hari (la vie quotidienne)</i> dengan memperhatikan unsur kebahasaan dan struktur dalam teks secara benar dan sesuai konteks.</p>	<p>Unsur Budaya: Tempat tinggal para lansia, waktu makan, menu di Perancis dan semacamnya.</p>	<p>sedang dipelajari.</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Menganalisis teks sesuai konteks.• Memperoleh balikan (<i>feedback</i>) dari guru dan teman tentang setiap yang dia sampaikan dalam kerja kelompok. <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Membaca / menyimak / menulis / mempresentasikan/memperagakan / mempublikasikan / berbicara / membacakan / menonton teks-teks yang dipelajari• Memperoleh balikan (<i>feedback</i>) dari guru dan teman tentang karya yang dihasilkan/ pesan yang ditangkap dan disampaikan, dll.• Mengungkapkan hal-hal yang sulit dan mudah dipelajari dan strategi yang sudah atau akan dilakukan untuk mengatasinya.			
<p>3.2 Memahami cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, serta meminta dan menawarkan barang dan jasa terkait topik <i>kehidupan keluarga (la vie familiale)</i> dan <i>kehidupan sehari-hari (la vie quotidienne)</i> dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai dengan konteks penggunaannya.</p>	<p>Unsur kebahasaan Bunyi, ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca.</p> <p>Struktur teks: (ungkapan hafalan, tidak perlu dijelaskan tata bahasanya)</p> <p>a. Exprimer le gout et le préférence: <i>Je n' aime pas faire la cuisine. Je préfère faire le ménage</i> dan semacamnya.</p> <p>b. Donner et demander des opinions sûr</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Membaca / menonton / mendengarkan contoh-contoh Bunyi, ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca yang terdapat di dalam teks yang sedang dipelajari.• Menirukan / menyalin contoh-contoh yang diperdengarkan / dibaca secara terbimbing. <p>Bertanya (questioning) Dengan pengarahannya guru / pengamatan / simakan / bacaan dari guru / film /</p>	<p>Tugas : Membuat canva (skenario sederhana) sesuai tema secara berkelompok.</p> <p>Tes Lisan: <i>Jeux de role</i> sesuai tema.</p>	<p>10 mg x 4 jp</p>	<p>- Buku pelajaran - Bahasa Prancis - Kamus bahasa Prancis - Kaset/C D Audio atau Audio Visual - Koran/majalah - Internet</p>



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

4.2 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan cara memberitahu dan menanyakan fakta, dan perasaan serta sikap dalam meminta dan menawarkan barang dan jasa terkait topik <i>kehidupan keluarga (la vie familiale)</i> dan <i>kehidupan sehari-hari (la vie quotidienne)</i> dengan memperhatikan unsur kebahasaan dan struktur dalam teks secara benar dan sesuai konteks.	<p><i>les repas et les vêtements: le gâteau est bon. C' est cher. Cette jupe me va bien?. Combien ça coute?</i></p> <p>Unsur Budaya: Tempat tinggal, cara mengurus rumah tangga ,tempat berbelanja di Perancis dan semacamnya.</p>	<p>kaset / teks, siswa mempertanyakan tentang unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya serta format penulisan teks yang sedang dipelajari.</p> <p>Bereksperimen</p> <p>Membaca / mendengar / menulis / menonton contoh-contoh lain dari teks yang dipelajari dari berbagai sumber, termasuk buku teks, buku panduan, dengan memperhatikan ungkapan, unsur kebahasaan, struktur teks dan budaya serta format penulisan dari jenis teks yang sedang dipelajari.</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Menganalisis teks sesuai konteks.• Memperoleh balikan (<i>feedback</i>) dari guru dan teman tentang setiap yang dia sampaikan dalam kerja kelompok. <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Membaca / menyimak / menulis / mempresentasikan / memperagakan / mempublikasikan / berbicara / membacakan / menonton teks-teks yang dipelajari• Memperoleh balikan (<i>feedback</i>) dari guru dan teman tentang karya yang dihasilkan/ pesan yang ditangkap dan disampaikan, dll.• Mengungkapkan hal-hal yang sulit dan mudah dipelajari dan strategi yang sudah atau akan dilakukan untuk mengatasinya.			
3.3 Membuat analisis sederhana	<p>Unsur kebahasaan: Bunyi, ucapan, tekanan kata,</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Membaca /	<p>Tugas : Membuat 10 kalimat Bahasa Prancis dalam</p>	10 mg x 4 jp	- Buku pelajaran



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

<p>tentang unsur kebahasaan dan struktur dalam teks terkait topik <i>kehidupan keluarga (la vie familiale)</i> dan <i>kehidupan sehari-hari (la vie quotidienne)</i> yang sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>4.3 Memproduksi teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan informasi terkait topik <i>kehidupan keluarga (lavie familiale)</i> dan <i>kehidupan sehari-hari (la vie quotidienne)</i> dengan memperhatikan unsur kebahasaan dan struktur dalam teks secara benar dan sesuai dengan konteks.</p>	<p>intonasi, ejaan, tanda baca.</p> <p>Struktur teks :</p> <p>1. Struktur Kalimat :</p> <p>Kalimat sederhana Bahasa Prancis dalam kala futur proche (S + Conj. de verbe Aller au present+verbe Inf + Complement) dan kala passé recent (S + Venir de + Verbe infinitif + Complement.)</p> <p>2. Kata kerja: acheter, parler, manger, diner, prendre, , attendre, entendre, descendre, partir boire, faire. Kata kerja pronominal: se reveiller, se lever, se laver, s’habiller.</p> <p>3. Kata depan (préposition) : près de, à coté de, sur, sous, devant, derriere, dans).</p> <p>4. Kata sandang / l’ article partitif : du, de la, des.</p> <p>5. Kata sifat: l’adjectif possessif (votre, notre, vos, nos, leur, leurs) dan l’adjectif qualificatif (beau, belle, grand,petit, mince).</p>	<p>menonton / mendengarkan contoh-contoh teks yang sedang dipelajari dari berbagai sumber.</p> <ul style="list-style-type: none">Menirukan / menyalin contoh-contoh yang diperdengarkan/dibaca secara terbimbing. <p>Bertanya (questioning)</p> <p>Dengan pengarahan guru / pengamatan / simakan / bacaan dari guru / film / kaset / teks, siswa mempertanyakan tentang unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang serta format penulisan yang digunakan dalam teks yang sedang dipelajari.</p> <p>Bereksperimen</p> <p>Membaca/ mendengar / menulis / menonton contoh-contoh lain dari teks yang dipelajari dari berbagai sumber, termasuk buku teks, buku panduan, dengan memperhatikan ungkapan, unsur kebahasaan, struktur teks dan budaya serta format penulisan dari jenis teks yang sedang dipelajari.</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none">Menganalisis teks sesuai konteks.Mengasosiasikan struktur kalimat sederhana dalam kala future proche dan passé récent dengan struktur Bahasa lainnya.Memperoleh balikan (<i>feedback</i>) dari guru dan teman tentang setiap yang dia sampaikan dalam	<p>kala futur proche dan passé récent</p> <p>Tes Tulis:</p> <ul style="list-style-type: none">Membuat kalimat sederhana dalam kala futur proche dan passé recent.Melengkapi kalimat dengan kata-kerja konjugasiMelengkapi kalimat dengan kosa-kata sesuai temaMenyusun kata menjadi kalimat.	<ul style="list-style-type: none">Bahasa PrancisKamus bahasa PrancisKaset/C D Audio atau Audio VisualKoran/majalahInternet
--	---	---	--	--



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

	<p>6. Kalimat negatif: ne.....pas.</p> <p>7. Kosa kata : Les membres de famille (grand-père, grand-mère, père, mère, frère, sœur, oncle, tante, cousin, cousine), les repas, les vêtements.</p> <p>Unsur Budaya: Pemakaian kala (waktu) dalam bahasa Perancis.</p>	<p>kerja kelompok.</p> <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Membaca / menyimak / menulis / mempresentasikan / memperagakan / mempublikasikan / berbicara / membacakan / menonton teks-teks yang dipelajari• Memperoleh balikan (<i>feedback</i>) dari guru dan teman tentang karya yang dihasilkan / pesan yang ditangkap dan disampaikan, dll.• Mengungkapkan hal-hal yang sulit dan mudah dipelajari dan strategi yang sudah atau akan dilakukan untuk mengatasinya.			
<p>3.4 Membuat analisis sederhana tentang unsur kebahasaan dan budayayang terdapat dalam karya sastra.</p> <p>4.4 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana sesuai dengan unsur kebahasaan dan budaya yang terdapat dalam karya sastra</p>	<p>1. Puisi sederhana a.</p> <p>2. Lagu-lagu sederhana a</p> <p>3. Cerita Pendek dll</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Membaca / menonton / mendengarkan contoh-contoh teks yang sedang dipelajari dari berbagai sumber.• Menirukan/ menyalin contoh-contoh yang diperdengarkan/dibaca secara terbimbing. <p>Bertanya (questioning) Dengan pengarahan guru / pengamatan / simakan / bacaan dari guru / film / kaset / teks, siswa mempertanyakan tentang unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang serta format penulisan yang digunakan dalam teks yang sedang dipelajari.</p> <p>Bereksperimen Membaca / mendengar / menulis / menonton contoh-contoh lain dari teks yang dipelajari dari berbagai sumber,</p>	<p>Portofolio</p>	<p>7 mg x 4 jp</p>	<p>- Buku pelajaran</p> <p>- Bahasa Prancis</p> <p>- Kamus bahasa Prancis</p> <p>- Kaset/C D Audio atau Audio Visual</p> <p>- Koran/majalah</p> <p>- Internet</p>



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

		<p>termasuk buku teks, buku panduan, dengan memperhatikan ungkapan, unsur kebahasaan, struktur teks dan budaya serta format penulisan dari jenis teks yang sedang dipelajari.</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Menganalisis teks sesuai konteks.• Memperoleh balikan (<i>feedback</i>) dari guru dan teman tentang setiap yang dia sampaikan dalam kerja kelompok. <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Membaca / menyimak / menulis / mempresentasikan / memperagakan / mempublikasikan / berbicara / membacakan/menonton teks-teks yang dipelajari• Memperoleh balikan (<i>feedback</i>) dari guru dan teman tentang karya yang dihasilkan/ pesan yang ditangkap dan disampaikan, dll.• Mengungkapkan hal-hal yang sulit dan mudah dipelajari dan strategi yang sudah atau akan dilakukan untuk mengatasinya.			
--	--	--	--	--	--



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

KALENDER AKADEMIK MAN YOGYAKARTA I

JULI 2017						
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

AGUSTUS 2017						
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

SEPTEMBER 2017						
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

OKTOBER 2017						
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

NOVEMBER 2017						
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

DESEMBER 2017						
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

JANUARI 2018						
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

FEBRUARI 2018						
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

MARET 2018						
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

APRIL 2018						
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Mei 2018						
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

JUNI 2018						
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

= Hari pertama masuk dan HAB Depag
= PTS, PAS, PAT, UKK
= Penerimaan Raport
= USBN, UAMBN
= UNBK
= Libur akhir sem. dan Hari raya Id. Fitri
= Libur Romadhon/Idhul Fitri

Yogyakarta, 13 Mei 2017

Kepala Madrasah

[Signature]

Drs. H. W. I. Prasetyahadi, MPd

NIP. 196612101995031001



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

	KEMENTERIAN AGAMA RI MAN YOGYAKARTA 1 Jl. C. Simanjuntak No.60 Yogyakarta Telp./Fax 513327	No Dokumen :
		Tanggal Terbit :
	Perhitungan MingguEfektif	No. Revisi :
		Halaman : 1 dari 3

PERHITUNGAN MINGGU / JUMLAH JAM
EFEKTIF

Mata Pelajara : Bahasa Prancis (Peminatan)
Kelas : XI Ilmu Bahasa dan Budaya
Semester : Gasal
TahunAjaran : 2017/2018

Mengajar per minggu untuk setiap kelas : 4 jam pembelajaran

HARI	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
KELAS				XI BB		XI BB
JUMLAH JP				2 JP		2 JP

NO	BULAN	JUMLAH MINGGU DALAM SEMESTER	JUMLAH MINGGU TIDAK EFEKTIF	JUMLAH MINGGU EFEKTIF	JUMLAH HARI EFEKTIF	JUMLAH JAM EFEKTIF
1	JULI	4	2	2	4	8
2	AGUSTUS	5	0	4	8	16
3	SEPTEMBER	4	0	5	8	16
4	OKTOBER	4	1	3	7	14
5	NOVEMBER	5	0	4	9	18
6	DESEMBER	4	3	2	4	8
	JUMLAH	26	6	20	40	80

Dipergunakan untuk :

Kompetensi Dasar	:		64 Jam Pelajaran
KD : 3.1 Memahami cara meminta perhatian, mengecek pemahaman, meminta izin, memuji, serta cara meresponnya terkait topik keluarga (la vie familiale) dan kehidupan sehari-hari (la vie quotidienne), dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai dengan konteks penggunaannya.	:	8 Jam Pelajaran	



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

KD : 4.1 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk meminta perhatian, mengecek pemahaman, meminta izin, memuji, memberi instruksi, dan cara meresponnya terkait topik keluarga (la vie familiale) dan kehidupan sehari-hari (la vie quotidienne), dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang terdapat dalam teks secara benar dan sesuai konteks.	:	8 Jam Pelajaran	
KD : 3.2. Memahami cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, serta cara meminta dan menawarkan barang dan jasa terkait topik keluarga (la vie familiale) dan kehidupan sehari-hari (la vie quotidienne) dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsure budaya yang sesuai konteks penggunaannya.	:	8 Jam Pelajaran	
KD : 4.2. Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan cara memberitahu dan menanyakan fakta, dan perasaan, serta sikap dalam meminta dan menawarkan barang dan jasa terkait topik kehidupan keluarga (la vie familiale) dan kehidupan sehari-hari (la vie quotidienne) dengan memperhatikan unsur kebahasaan dan struktur dalam teks secara benar dan sesuai konteks,	:	8 Jam Pelajaran	
KD : 3.3. Membuat analisis sederhana tentang unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang terdapat dalam teks terkait topik keluarga (la famille) dan kehidupan keluarga (la vie quotidienne) yang sesuai konteks penggunaannya.	:	8 Jam Pelajaran	
KD : 4.3. Memproduksi teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan informasi terkait topik keluarga (la famille) dan kehidupan sehari-hari (la vie quotidienne) dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan konteks.	:	8 Jam Pelajaran	
KD : 3.4. Membuat analisis sederhana tentang unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang terdapat dalam teks terkait topik keluarga (la famille) dan kehidupan sehari-hari (la vie quotidienne) yang sesuai konteks penggunaannya.	:	8 Jam Pelajaran	
KD : 4.4. Menyusun teks lisan dan tulis sederhana sesuai dengan unsur kebahasaan dan budaya yang terdapat dalam karya sastra.	:	8 Jam Pelajaran	
Ulangan harian	:		8 Jam Pelajaran



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

Ulangan Tengah Semester	:		4 Jam Pelajaran
Ulangan Akhir Semester	:		4 Jam Pelajaran
JUMLAH	:		80 Jam pelajaran

Yogyakarta, 09 Oktober 2017

Mengetahui,
Guru pembimbing

Drs. H. Dadang Suyono, M. Si.
NIP. 196011091984021001

Mahasiswa

Sri Nurdiani
NIM. 14204241007



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

	KEMENTERIAN AGAMA RI MAN YOGYAKARTA 1 Jl. C. Simanjuntak No.60 Yogyakarta Telp./Fax 513327	No Dokumen :
		Tanggal Terbit :
	Perhitungan MingguEfektif	No. Revisi :
		Halaman : 1 dari 3

PERHITUNGAN MINGGU / JUMLAH JAM
EFEKTIF

Mata Pelajara : Bahasa Prancis (Peminatan)
Kelas : XI Keagamaan
Semester : Gasal
TahunAjaran : 2017/2018

Mengajar per minggu untuk setiap kelas : **2 jam pembelajaran**

HARI	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
KELAS						XI BB
JUMLAH JP						2 JP

NO	BULAN	JUMLAH MINGGU DALAM SEMESTER	JUMLAH MINGGU TIDAK EFEKTIF	JUMLAH MINGGU EFEKTIF	JUMLAH HARI EFEKTIF	JUMLAH JAM EFEKTIF
1	JULI	4	2	2	2	4
2	AGUSTUS	5	0	4	4	8
3	SEPTEMBER	4	0	5	5	10
4	OKTOBER	4	1	3	3	6
5	NOVEMBER	5	0	4	4	8
6	DESEMBER	4	3	2	2	4
	JUMLAH	26	6	20	20	40

Dipergunakan untuk :

Kompetensi Dasar	:		32 Jam Pelajaran
KD : 3.1 Memahami cara meminta perhatian, mengecek pemahaman, meminta izin, memuji, serta cara meresponnya terkait topik keluarga (la vie familiale) dan kehidupan sehari-hari (la vie quotidienne), dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai dengan konteks penggunaannya.	:	4 Jam Pelajaran	



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

KD : 4.1 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk meminta perhatian, mengecek pemahaman, meminta izin, memuji, memberi instruksi, dan cara meresponnya terkait topik keluarga (la vie familiale) dan kehidupan sehari-hari (la vie quotidienne), dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang terdapat dalam teks secara benar dan sesuai konteks.	:	4 Jam Pelajaran	
KD : 3.2. Memahami cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, serta cara meminta dan menawarkan barang dan jasa terkait topik keluarga (la vie familiale) dan kehidupan sehari-hari (la vie quotidienne) dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsure budaya yang sesuai konteks penggunaannya.	:	4 Jam Pelajaran	
KD : 4.2. Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan cara memberitahu dan menanyakan fakta, dan perasaan, serta sikap dalam meminta dan menawarkan barang dan jasa terkait topik kehidupan keluarga (la vie familiale) dan kehidupan sehari-hari (la vie quotidienne) dengan memperhatikan unsur kebahasaan dan struktur dalam teks secara benar dan sesuai konteks,	:	4 Jam Pelajaran	
KD : 3.3. Membuat analisis sederhana tentang unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang terdapat dalam teks terkait topik keluarga (la famille) dan kehidupan keluarga (la vie quotidienne) yang sesuai konteks penggunaannya.	:	4 Jam Pelajaran	
KD : 4.3. Memproduksi teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan informasi terkait topik keluarga (la famille) dan kehidupan sehari-hari (la vie quotidienne) dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan konteks.	:	4 Jam Pelajaran	
KD : 3.4. Membuat analisis sederhana tentang unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang terdapat dalam teks terkait topik keluarga (la famille) dan kehidupan sehari-hari (la vie quotidienne) yang sesuai konteks penggunaannya.	:	4 Jam Pelajaran	
KD : 4.4. Menyusun teks lisan dan tulis sederhana sesuai dengan unsur kebahasaan dan budaya yang terdapat dalam karya sastra.	:	4 Jam Pelajaran	
Ulangan harian	:		4 Jam Pelajaran
Ulangan Tengah Semester	:		2 Jam Pelajaran



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

Ulangan Akhir Semester	:		2 Jam Pelajaran
JUMLAH	:		40 Jam pelajaran

Yogyakarta, 09 Oktober 2017

Mengetahui,
Guru pembimbing

Drs. H. Dadang Suyono, M. Si.
NIP. 196011091984021001


Mahasiswa

Sri Nurdiani
NIM. 14204241007



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I**

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

	KEMENTERIAN AGAMA RI MAN YOGYAKARTA 1 Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta Telp/Fax 513327	No. Dokumen :
		Tanggal Terbit:
	PROGRAM TAHUNAN	No. Revisi :
		Halaman :

PROGRAM TAHUNAN

NAMA MADRASAH : MAN YOGYAKARTA 1
MATA PELAJARAN : BAHASA PRANCIS
KELAS/ PROGRAM : XI/ ILMU BAHASA DAN BUDAYA
TAHUN AJARAN : 2017/2018

SEMESTER	NO. KI	KOMPETENSI DASAR DAN MATERI POKOK	ALOKASI WAKTU	KETERANGAN
GASAL	KI.3 KI.4	3.1 Memahami cara meminta perhatian,mengecek pemahaman, meminta izin, memuji, serta cara meresponnya terkait topik keluarga (la vie familiale) dan kehidupan sehari-hari (la vie quotidienne), dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai dengan konteks penggunaannya.	8	Tema: keluarga
		4.1 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk meminta perhatian, mengecek pemahaman, meminta izin, memuji, memberi instruksi, dan cara meresponnya terkait topik keluarga (la vie familiale) dan kehidupan sehari-hari (la vie quotidienne), dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang terdapat dalam teks secara benar dan sesuai konteks.	8	
		3.2. Memahami cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, serta cara meminta dan menawarkan barang dan jasa terkait topik keluarga (la vie familiale) dan kehidupan sehari-hari (la vie quotidienne) dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsure budaya yang sesuai konteks penggunaannya.	8	
		4.2. Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan cara memberitahu dan menanyakan fakta,		



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

GENAP		dan perasaan, serta sikap dalam meminta dan menawarkan barang dan jasa terkait topik kehidupan keluarga (la vie familiale) dan kehidupan sehari-hari (la vie quotidienne) dengan memperhatikan unsur kebahasaan dan struktur dalam teks secara benar dan budaya yang terdapat dalam teks terkait topik keluarga (la famille) dan kehidupan keluarga (la vie familiale) yang sesuai dengan konteks penggunaannya.	8	Tema: waktu luang
		3.3. Memproduksi teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan informasi terkait topik keluarga (la famille) dan kehidupan sehari-hari (la vie quotidienne) dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan konteks.	8	
		3.4. Membuat analisis sederhana tentang unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang terdapat dalam teks terkait topik keluarga (la famille) dan kehidupan sehari-hari (la vie quotidienne) yang sesuai konteks penggunaannya.	8	
		4.4. Menyusun teks lisan dan tulis sederhana sesuai dengan unsur kebahasaan dan budaya yang terdapat dalam karya sastra.	8	Tema: kehidupan sehari-hari
		3.1 Memahami cara meminta perhatian, mengecek pemahaman, meminta izin, memuji, serta cara meresponnya terkait topik keluarga (la vie familiale) dan kehidupan sehari-hari (la vie quotidienne), dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai dengan konteks penggunaannya.	8	
		4.1 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk meminta perhatian, mengecek pemahaman, meminta izin, memuji, memberi instruksi, dan cara meresponnya terkait topik keluarga (la vie familiale) dan kehidupan	8	



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I**

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

		<p>sehari-hari (la vie quotidienne), dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang terdapat dalam teks secara benar dan sesuai konteks</p> <p>3.2. Memahami cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, serta cara meminta dan menawarkan barang dan jasa terkait topik keluarga (la vie familiale) dan kehidupan sehari-hari (la vie quotidienne) dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsure budaya yang sesuai konteks penggunaannya.</p> <p>4.2. menyusun tteks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan, serta sikap dalam meminta dan menawarkan barang dan jasa terkait topik kehidupan keluarga (la vie familiale) dan kehidupan sehari-hari (la vie quotidienne) dengan memerhatikan unsur kebahasaan dan struktur dalam teks secara benar dan sesuai dengan konteks.</p> <p>3.3. membuat analisis sederhana tentang unsur kebahasaan, sruktur teks dan unsur budaya yang terdapat dalam teks terkait kehidupan keluarga (la vie familiale) dan kehidupan sehari-hari (la vie quotidienne) yang sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>4.3. memproduksi teks lisan dan tulis sederhana untukmengungkapkan informasi terkait topik keluarga (la vie familiale) dan kehidupan sehari-hari (la vie quotidienne) dengan memerhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks.</p> <p>3.4. membuat analisis sederhana tentang unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang terdapat dalam teks terkait topik keluarga (la famille) dan kehidupan sehari-hari (la vie quotidienne) yang sesuai</p>	<p>8</p> <p>8</p>	
--	--	--	-------------------	--



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I**

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

		konteks penggunaannya.		
		4.4. menyusun teks lisan dan tulis sederhana sesuai dengan unsur kebahasaan dan budaya yang terdapat dalam karya sastra.		

Yogyakarta, 09 Oktober 2017

Mengetahui,
Guru pembimbing

Drs. H. Dadang Suyono, M. Si.
NIP. 196011091984021001

Mahasiswa

Sri Nurdiani
NIM. 14204241007



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

	KEMENTERIAN AGAMA RI MAN YOGYAKARTA 1 Jl. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta Telp/Fax 513327	No. Dokumen :
		Tanggal Terbit:
	PROGRAM TAHUNAN	No. Revisi :
		Halaman :

PROGRAM TAHUNAN

NAMA MADRASAH : MAN YOGYAKARTA 1
MATA PELAJARAN : BAHASA PRANCIS
KELAS/ PROGRAM : XI/ KEAGAMAAN
TAHUN AJARAN : 2017/2018

SEMESTER	NO. KI	KOMPETENSI DASAR DAN MATERI POKOK	ALOKASI WAKTU	KETERANGAN
GASAL	KI.3 KI.4	3.1 Memahami cara meminta perhatian,mengecek pemahaman, meminta izin, memuji, serta cara meresponnya terkait topik keluarga (la vie familiale) dan kehidupan sehari-hari (la vie quotidienne), dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai dengan konteks penggunaannya.	4	Tema: keluarga
		4.1 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk meminta perhatian, mengecek pemahaman, meminta izin, memuji, memberi instruksi, dan cara meresponnya terkait topik keluarga (la vie familiale) dan kehidupan sehari-hari (la vie quotidienne), dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang terdapat dalam teks secara benar dan sesuai konteks.	4	
		3.2. Memahami cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, serta cara meminta dan menawarkan barang dan jasa terkait topik keluarga (la vie familiale) dan kehidupan sehari-hari (la vie quotidienne) dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsure budaya yang sesuai konteks penggunaannya.	4	
		4.2. Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan cara memberitahu dan menanyakan fakta,		



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

GENAP		dan perasaan, serta sikap dalam meminta dan menawarkan barang dan jasa terkait topik kehidupan keluarga (la vie familiale) dan kehidupan sehari-hari (la vie quotidienne) dengan memperhatikan unsur kebahasaan dan struktur dalam teks secara benar dan budaya yang terdapat dalam teks terkait topik keluarga (la famille) dan kehidupan keluarga (la vie familiale) yang sesuai dengan konteks penggunaannya.	4	Tema: waktu luang
		3.3. Memproduksi teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan informasi terkait topik keluarga (la famille) dan kehidupan sehari-hari (la vie quotidienne) dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan konteks.	4	
		3.4. Membuat analisis sederhana tentang unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang terdapat dalam teks terkait topik keluarga (la famille) dan kehidupan sehari-hari (la vie quotidienne) yang sesuai konteks penggunaannya.	4	
		4.4. Menyusun teks lisan dan tulis sederhana sesuai dengan unsur kebahasaan dan budaya yang terdapat dalam karya sastra.	4	Tema: kehidupan sehari-hari
		3.1 Memahami cara meminta perhatian, mengecek pemahaman, meminta izin, memuji, serta cara meresponnya terkait topik keluarga (la vie familiale) dan kehidupan sehari-hari (la vie quotidienne), dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai dengan konteks penggunaannya.	4	
		4.1 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk meminta perhatian, mengecek pemahaman, meminta izin, memuji, memberi instruksi, dan cara meresponnya terkait topik keluarga (la vie familiale) dan kehidupan	4	



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

		<p>sehari-hari (la vie quotidienne), dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang terdapat dalam teks secara benar dan sesuai konteks</p> <p>3.2. Memahami cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, serta cara meminta dan menawarkan barang dan jasa terkait topik keluarga (la vie familiale) dan kehidupan sehari-hari (la vie quotidienne) dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsure budaya yang sesuai konteks penggunaannya.</p> <p>4.2. menyusun tteks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan, serta sikap dalam meminta dan menawarkan barang dan jasa terkait topik kehidupan keluarga (la vie familiale) dan kehidupan sehari-hari (la vie quotidienne) dengan memerhatikan unsur kebahasaan dan struktur dalam teks secara benar dan sesuai dengan konteks.</p> <p>3.3. membuat analisis sederhana tentang unsur kebahasaan, sruktur teks dan unsur budaya yang terdapat dalam teks terkait kehidupan keluarga (la vie familiale) dan kehidupan sehari-hari (la vie quotidienne) yang sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>4.3. memproduksi teks lisan dan tulis sederhana untukmengungkapkan informasi terkait topik keluarga (la vie familiale) dan kehidupan sehari-hari (la vie quotidienne) dengan memerhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks.</p> <p>3.4. membuat analisis sederhana tentang unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang terdapat dalam teks terkait topik keluarga (la famille) dan kehidupan sehari-hari (la vie quotidienne) yang sesuai</p>	<p>4</p> <p>4</p>	
--	--	--	-------------------	--



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

		konteks penggunaannya.		
		4.4. menyusun teks lisan dan tulis sederhana sesuai dengan unsur kebahasaan dan budaya yang terdapat dalam karya sastra.		

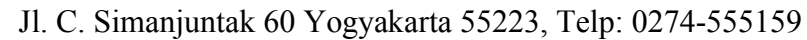
Yogyakarta, 09 Oktober 2017

Mengetahui,
Guru pembimbing

Drs. H. Dadang Suyono, M. Si.
NIP. 196011091984021001

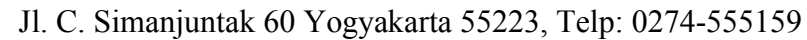
Mahasiswa

Sri Nurdiani
NIM. 14204241007



Mata Pelajaran : Bahasa Prancis
Satuan Pendidikan : MAN Yogyakarta I
Kelas/Program : XI/Ilmu Bahasa dan Budaya
Semester : Gasal
Tahun Pelajaran : 2017/2018

[illegible]

[illegible]




**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I**

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

[illegible]

Yogyakarta, 09 Oktober 2017

Guru pembimbing


Drs. H. Dadang Suyono, M. Si.
NIP. 196011091984021001

Mahasiswa

Sri Nurdiani
NIM. 14204241007



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I**

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

PROGRAM SEMESTER

Mata Pelajaran : Bahasa Prancis
Satuan Pendidikan : MAN Yogyakarta I
Kelas/Program : XI/Keagamaan
Semester : Gasal
Tahun Pelajaran : 2017/2018


NO SK	KEMAMPUAN DASAR SUB KEMAMPUAN DASAR	ALOKASI WAKTU JAM PBM	BULAN																																
			JULI					AGUSTUS					SEPTEMBER					OKTOBER					NOVEMBER					DESEMBER							
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5			
1	KD: 3.1 Memahami cara meminta perhatian, mengecek pemahaman, meminta izin, memuji, serta cara meresponnya terkait topik keluarga (<i>la vie familiale</i>) dan kehidupan sehari-hari (<i>la vie quotidienne</i>), dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai dengan konteks penggunaannya.	4 JP				2	2										P	T	S											P	A	S			
	KD: 4.1 Menyusun teks lisan dan tulissederhana untuk meminta perhatian, mengecek pemahaman, meminta izin, memuji, memberi instruksi, dan cara meresponnya terkait topik keluarga (<i>la vie familiale</i>) dan kehidupan sehari-hari (<i>la vie quotidienne</i>), dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang terdapat dalam teks secara benar dan sesuai konteks.	4 JP								2	2						P	T	S											P	A	S			
2	KD: 3.2. Memahami cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, serta cara meminta dan menawarkan barang dan	4 JP									2	2					P	T												P	A				



	jasa terkait topik keluarga (<i>la vie familiale</i>) dan kehidupan sehari-hari (<i>la vie quotidienne</i>) dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsure budaya yang sesuai konteks penggunaannya.															S													S			
	KD: 4.2. Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan cara memberitahu dan menanyakan fakta, dan perasaan, serta sikap dalam meminta dan menawarkan barang dan jasa terkait topik kehidupan keluarga (<i>la vie familiale</i>) dan kehidupan sehari-hari (<i>la vie quotidienne</i>) dengan memperhatikan unsur kebahasaan dan struktur dalam teks secara benar dan sesuai konteks.	4 JP											2		P T S			2											P A S			
3	KD: 3.3. Membuat analisis sederhana tentang unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang terdapat dalam teks terkait topic keluarga (<i>la famille</i>) dan kehidupan keluarga (<i>la vie quotidienne</i>) yang sesuai konteks penggunaannya.	4 JP													P T S			2	2										P A S			
	KD: 4.3. Memproduksi teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan informasi terkait topik keluarga (<i>la famille</i>) dan kehidupan sehari-hari (<i>la vie quotidienne</i>) dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan konteks.	4 JP													P T S					2	2								P A S			



4	KD: 3.4. Membuat analisis sederhana tentang unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang terdapat dalam teks terkait topik keluarga (<i>la famille</i>) dan kehidupan sehari-hari (<i>la vie quotidienne</i>) yang sesuai konteks penggunaannya.	4 JP															P T S								2	2					P A S						
	KD: 4.4. Menyusun teks lisan dan tulis sederhana sesuai dengan unsur kebahasaan dan budaya yang terdapat dalam karya sastra.	4 JP																P T S											2	2			P A S				
	Ulangan Harian	4						2																	2												
	Ulangan Tengah Semester	2															2																				
	Ulangan Akhir Semester	2																															2				


Drs. H. Dadang Suyono, M. Si.
NIP. 196011091984021001

Sri Nurdiani
NIM. 14204241007



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : MAN 1 Yogyakarta
Mata Pelajaran : Bahasa Prancis
Kelas / Semester : XI/ 1 (Gasal)
Materi Pokok : *La vie familiale* (2)
Ketrampilan : *Compréhension Écrite et Expression Écrite*
Alokasi Waktu : 90 Menit

A. Kompetensi Inti

- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menngkaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1. Memahami cara meminta perhatian, mengecek pemahaman, meminta izin, memuji, serta cara meresponnya terkait topik kehidupan keluarga (<i>la vie familiale</i>) dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.1.1. Siswa dapat mengetahui informasi tersurat tentang anggota keluarga dari teks. 3.1.2. Siswa dapat mengetahui informasi tersirat tentang anggota keluarga dari teks.
4.1. Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk meminta perhatian, mengecek pemahaman, meminta izin, memuji, dan cara meresponnya terkait topik kehidupan keluarga (<i>la vie familiale</i>) dengan memperhatikan unsur kebahasaab dan struktur dalam teks secara benar dan sesuai konteks.	4.1.1. Siswa mampu menyusun teks tertulis dengan tata bahasa yang baik dan benar sesuai dengan konteks.

C. Tujuan Pembelajaran

- Dengan metode diskusi dan tanya jawab, mengamati PPT dan penjelasan tentang *La vie familiale*, Peserta didik diharapkan mampu :
1. Peserta didik dapat memahami teks tulis tentang *La vie familiale*.
 2. Peserta didik dapat menjawab pertanyaan yang diajukan baik lisan maupun tertulis.
 3. Peserta didik dapat menjawab pertanyaan dalam bentuk pilihan ganda.
 4. Memahami dan menguasai kosa kata yang digunakan untuk menuliskan sebuah wacana terkait *La vie familiale*.
 5. Menuliskan silsilah keluarganya dengan struktur yang baik dan benar.
 6. Menceritakan silsilah keluarga dengan penggunaan waktu dan kata kerja yang baik dan benar.



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

D. Materi Pembelajaran

- Teks cerita:

La famille de Caroline

Bonjour, je m'appelle Caroline. Je suis lycéenne. J'ai 15 ans. J'habite à Paris. J'aime chanter. Mon père s'appelle Victor, il est pilote. Il a 40 ans. Ma mère s'appelle Clara, elle est très bonne cuisinière. Il a 35 ans. Mon frère s'appelle Léo. Il a 6 ans. Ensuite, il y a ma grand-mère et mon grand-père, ils s'appellent Marie et Paul. J'aime beaucoup ma famille.

- Les adjectifs possessifs

	Singulier		Pluriel
	+nom masculin	+nom féminin	+nom masculin/ féminin
Je	Mon	Ma	Mes
Tu	Ton	Ta	Tes
Il/ Elle	Son	Sa	Ses
Nous	Notre	Notre	Nos
Vous	Votre	Votre	Vos
Ils/ Elles	Leur	Leur	Leurs
	Jika didepan kata benda féminin yang didahului huruf vokal (a, i, u, e, o) atau (h) maka (ma, ta, sa) berubah menjadi (mon, ton, son)		

- Unsur kebahasaan : bunyi, ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca.
- Unsur budaya : ungkapan komunikatif terkait tema la vie familiale.

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific Learning.
Model : Problem Based Learning.
Metode : Diskusi dan tanya jawab.

F. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

- Media : Power Point
- Alat : LCD dan Alat Tulis
- Sumber Pembelajaran : Le Mag (unité 4)



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengamati keadaan kelas dan kesiapan peserta didik.2. Guru memberikan salam (“Bonjour”), menanyakan keadaan peserta didik (ça va ?).3. Guru memancing peserta didik tentang materi pelajaran yang akan diberikan pada hari ini yaitu <i>La vie familiale</i>.4. Guru memberitahu materi yang akan diajarkan yaitu membaca dan memahami tentang teks tentang <i>La vie familiale</i>.5. Guru mempersiapkan materi yang akan diberikan.	10 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik diminta untuk mengamati materi yang ditayangkan di Power Point.- Guru memberi contoh membaca teks tentang <i>La vie familiale</i>. dan kemudian siswa menirukan. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru mempersilakan siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang teks <i>La vie familiale</i>. <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik merumuskan informasi tersurat yang sudah didapat dari hasil bertanya pada teman sebangku. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru membagikan soal kepada siswa.- Guru menginstruksikan peserta didik untuk menjawab pertanyaan.- Peserta didik dipandu oleh guru untuk memperhatikan dan mengoreksi jika ada kesalahan.- Guru memberikan penguatan kepada peserta didik.	60 menit
Penutup	<p>Mengevaluasi</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan evaluasi dengan meminta siswa untuk mengerjakan soal tertulis secara berkelompok (2-4 orang). Jika masih ada waktu nanti akan dikoreksi bersama namun jika tidak maka pekerjaan akan dikoreksi minggu depan.- Guru bersama siswa mencoba	20 menit



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

	menyimpulkan materi pembelajaran.	
	Memberikan Tindak Lanjut <ul style="list-style-type: none">- Guru memberitahu materi yang akan datang.- Guru mengakhiri pembelajaran (merci et au revoir)	

H. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Jenis/teknik Penilaian : Pengamatan, Tes Tertulis
2. Bentuk Instrument (terlampir)
3. Pedoman Penilaian (terlampir)

Yogyakarta, 04 Oktober 2017

Mengetahui,
Guru pembimbing

Drs. H. Dadang Suyono, M. Si.
NIP. 196011091984021001

Mahasiswa

Sri Nurdiani
NIM. 14204241007



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

Lampiran 1

Lembar soal *Compréhension Écrite*

- Sifat** : individu
Perintah :Choisissez la bonne réponse!
1. Dans ce texte, il s’agit de quoi ?

a. des goûts de Mark

b. de la famille de Caroline

c. de Caroline et ses copains

d. de Caroline et ses filles

e. de la famille de Louis

2. Qui est-ce Victor?

a. le père de Caroline

b. l’oncle de Caroline

c. le grand-père de Caroline

d. le cousin de Caroline

e. le frère de Caroline

3. Qu’est-ce qu’il fait son père?

a. une police

b. un acteur

c. un pilote

d. un coiffeur

e. un cuisinier
4. Il y a combien de personnes dans sa famille?

a. 4

b. 5

c. 6

d. 7

e. 8

5. Qui est-ce Marie et Paul?

a. ses parents

b. ses grands-parents

c. ses sœurs

d. ses frères

e. ses copains

Kunci Jawaban

1. B
2. A
3. C
4. C
5. B

Nilai = $\frac{\text{Jumlah jawaban benar}}{5} \times 100$

Pedoman Penilaian *Compréhension Écrite*

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap <div>- Terlibat aktif dalam pembelajaran</div> <div>- Bekerjasama dalam kegiatan kelompok dan memiliki sikap toleran</div>	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	Keterampilan <div>- Kecermatan dan ketepatan dalam memahami teks</div>	Pengamatan	Selama pembelajaran
3.	Pengetahuan <div>- Mampu menggunakan kosa kata dan menjawab pertanyaan dengan tepat.</div>	Tes tertulis	Penyelesaian tugas



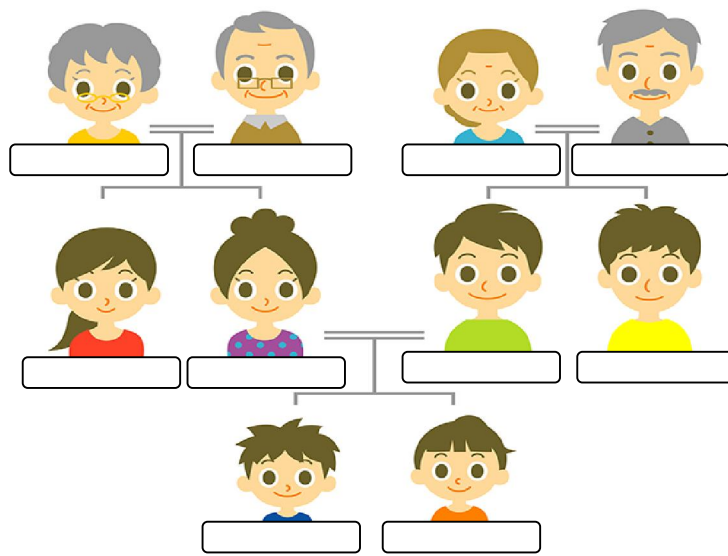
LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

Lampiran 2

Lembar Soal *Expression Écrite*

Sifat : berkelompok (2-4 orang)
Perintah : perhatikan gambar dibawah ini! Deskripsikan gambar sesuai dengan keadaan menggunakan kosa kata yang telah dipelajari serta berilah nama pada masing-masing kotak yang telah disediakan.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

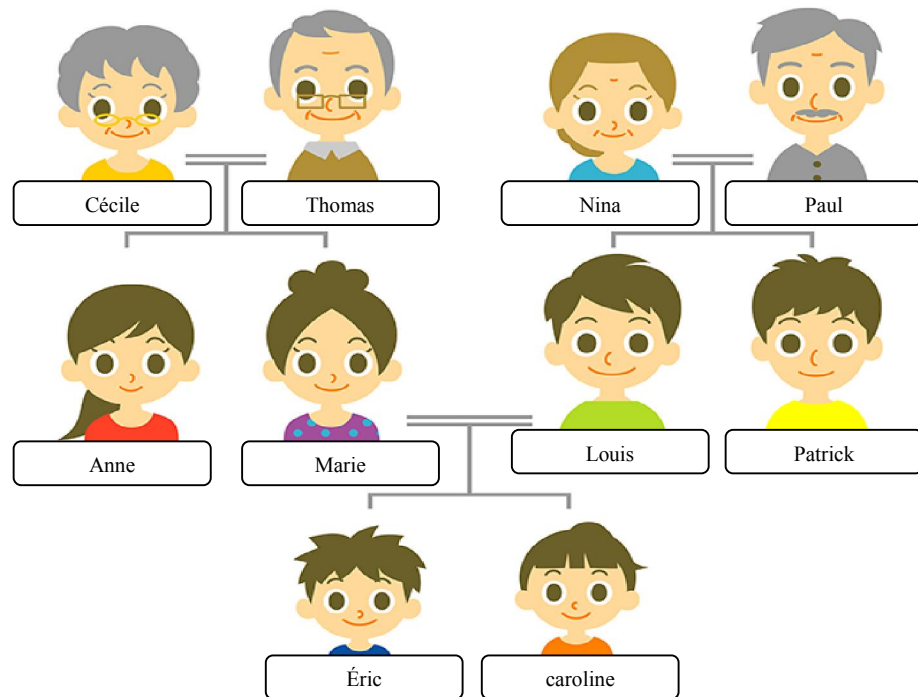
.....



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

Lembar Kunci jawaban



La famille de Caroline

Bonjour, je m'appelle Caroline. Je suis lycéenne. J'ai 15 ans. J'habite à Paris. J'aime chanter. Mon père s'appelle Louis, il est pilote. Il a 40 ans. Ma mère s'appelle Marie, elle est très bonne cuisinière. Il a 35 ans. Mon frère s'appelle Éric. Il a 6 ans. Ensuite, il y a ma tante s'appelle Anne et mon oncle s'appelle Patrick. Ses parents de mon père s'appellent Nina et Paul. Alors, ses parents de ma mère s'appellent Cécile et Thomas. J'aime beaucoup ma famille.



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

Lembar Penilaian DELF A1 (Expression Écrite)

Grille d'évaluation de la production écrite A1

EXERCICE 1

10 points

Un point par réponse. On ne tiendra pas compte de l'orthographe, sauf si celle-ci gêne la compréhension des informations données.

EXERCICE 2

15 points

Respect de la consigne Peut mettre en adéquation sa production avec la situation proposée. Peut respecter la consigne de longueur minimale indiquée.	0	0.5	1	1.5	2					
Correction sociolinguistique Peut utiliser les formes les plus élémentaires de l'accueil et de la prise de congé. Peut choisir un registre de langue adapté au destinataire (tu/vous).	0	0.5	1	1.5	2					
Capacité à informer et/ou à décrire Peut écrire des phrases et des expressions simples sur soi-même et ses activités.	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	
Lexique/orthographe lexicale Peut utiliser un répertoire élémentaire de mots et d'expressions relatifs à sa situation personnelle. Peut orthographier quelques mots du répertoire élémentaire.	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3			
Morphosyntaxe/orthographe grammaticale Peut utiliser avec un contrôle limité des structures, des formes grammaticales simples appartenant à un répertoire mémorisé.	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3			
Cohérence et cohésion Peut relier les mots avec des connecteurs très élémentaires tels que « et », « alors ».	0	0.5	1							



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : MAN 1 YOGYAKARTA
Kelas/Semester : XI/Gasal
Mata Pelajaran : Bahasa Prancis
Materi Pokok : *Les Activités Quotidiennes*
Sub Materi : *Parlez des activités*
Alokasi Waktu : 90 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1.Memahami informasi secara tersirat maupun tersurat berdasarkan audio yang telah diperdengarkan	3.3.1. Mampu menyusun teks tertulis dengan tata bahasa yang baik dan benar sesuai dengan konteks.
3.2.Menulis kata, frasa, dan kalimat dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang tepat.	3.3.2. Memahami informasi secara rinci dan khusus dari audio
3.3.Menyampaikan berbagai informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana terkait dengan topik	3.3.3. Menirukan ujaran dengan tepat.



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun.	
4.1.Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana tentang <i>Les Activités Quotidiennes</i> , yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca dan struktur yang tepat.	4.1.1. Mampu menuliskan pelajaran yang disukai dan tidak disukai sesuai dengan tema <i>Les Activités Quotidiennes</i> dengan baik dan benar.

C. Tujuan Pembelajaran

Dengan metode cemarrah dan diskusi, mengamati PPT dan penjelasan tentang *Les Activités Quotidiennes* , Peserta didik diharapkan mampu :

1. Memahami dan mmpu melafalkan kosa kata yang digunakan untuk mengekspresikan diri terkait *Les Activités Quotidiennes*.
2. Menuliskan aktivitasnya yang dilakukan sehari-sehari dengan struktur yang baik dan benar.
3. Menceritakan aktivitasnya yang dilakukan sehari-hari dengan penggunaan waktu dan kata kerja yang baik dan benar.

D. Materi Pembelajaran

- Transkrip video materi *Les Activités Quotidiennes*.



Tous les matins. Jérémie se réveille
à 7 heures vingt-cinq



Il se lève et il va dans la salle de bain,
et il se lave.



Ensuite il revient dans sa chambre et il
enlève ses pyjamas et il met ses
vêtements pour aller à l'école.



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159



Après, il va dans la cuisine et il prend son petit déjeuner. Il mange un croissant. Il boit d'abord son chocolat chaud puis son jus d'orange.



Ensuite, il sort de la maison pour aller à l'école.



À midi, il déjeune avec son ami à la cantine.



Avant de commencer ses devoirs, il prend son goûter. Il mange une tartine à la confiture et il boit du lait.



À 16 heures, il rentre à la maison à pied car l'école est près de sa maison.



À 17 heures, il fait ses devoirs.



Le soir, ses parents rentrent du travail et ils dînent à 20 heures. Après le repas, Jérémie et sa sœur débarrassent la table.



Vers 22 heures, il se couche.

Bonne
Nuit

Il dit bonne nuit 🌙 à ses parents






LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

• Les Verbes

Se Lever			Se Laver			Prendre	
Je	Me	lève	Je	Me	lave	Je	Prends
Tu	Te	Lèves	Tu	Te	laves	Tu	Prends
Il/elle	Se	lève	Il/elle	Se	lave	Il/elle	prend
Nous	Nous	Levons	Nous	Nous	Lavons	Nous	Prenons
Vous	Vous	Levez	Vous	Vous	Lavez	Vous	Prenez
Ils/ Elles	Se	lèvent	Ils/ Elles	Se	Lavent	Ils/ Elles	Prennent

- **Kata kerja lain:** se réveiller, enlever, metre, manger, boire, sortir, déjeuner, rentre, faire, dîner, débarrasser, se coucher.

Demander l'heure	Dire l'heure	
Quelle heure est-il?		Il est neuf heures
Il est quelle heures?		Il est une heures
À quelle heure tu te Lèves?		Je me lève à quatre heures et demie

Contoh teks:

Les activités de Nico





LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific Learning.
2. Model : Problem Based Learning.
3. Metode : diskusi dan praktek menulis.

F. Media, alat, dan sumber pembelajaran

Media : powerpoint, kartu bergambar.

Alat : proyektor, laptop, LCD, alat tulis.

Sumber pelajaran :

- Buku : Le Mag (unité 6)
- Internet : <https://www.youtube.com/watch?v=fXJbq36we3c>

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	Komunikasi: 6. Guru memberikan salam (“Bonjour”), menanyakan keadaan peserta didik (ça va ?) 7. Guru mengecek kesiapan siswa dan keadaan kelas. 8. Guru mengingatkan materi apa yang telah dipelajari sebelumnya. 9. Guru menyampaikan apa saja yang akan dilakukan dan kemampuan yang akan dicapai oleh peserta didik.	10 menit
Inti	Mengamati 1. Peserta didik mendengarkan audio yang telah disiapkan dengan speaker. 2. Guru meminta peserta didik untuk mendengarkan dan memahami kalimat yang diucapkan melalui speaker sesuai kemampuan masing-masing. 3. Guru menginstruksikan peserta didik untuk mendengarkan audio yang akan diputarkan hingga 3 kali. Menanya 1. Guru memberikan pertanyaan dan peserta didik menjawab sesuai dengan pertanyaan guru. Menalar 1. Guru menjelaskan secara bertahap sesuai dengan	70 menit



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

	<p>audio tersebut.</p> <p>Mencoba/mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru meminta beberapa siswa untuk menuliskan kata-kata yang mereka dengarkan terkait materi <i>Les Activités Quotidiennes</i> di papan tulis.- Guru dan peserta didik mendiskusikan dan mengoreksi bersama teks yang telah ditulis di papan tulis.	
Penutup	<p>Meninjau Ulang Materi</p> <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan dan memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. <p>Mengevaluasi</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan tugas pekerjaan rumah tertulis untuk melihat sejauh mana keterampilan peserta didik dalam terkait materi hari ini. <p>Memberikan Tindak Lanjut</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru memberitahu materi yang akan datang.- Guru mengakhiri pembelajaran (<i>merci et au revoir</i>).	10 menit

H. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Teknik : tes tertulis
2. Prosedur penilaian : terlampir
3. Soal dan kunci jawaban : terlampir

Yogyakarta, 09 Oktober 2017

Mengetahui,
Guru pembimbing

Drs. H. Dadang Suyono, M. Si.
NIP. 196011091984021001

Mahasiswa

Sri Nurdiani
NIM. 14204241007



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

2. EE

Grille d'évaluation de la production écrite A1

EXERCICE 1 10 points

Un point par réponse. On ne tiendra pas compte de l'orthographe, sauf si celle-ci gêne la compréhension des informations données.

EXERCICE 2 15 points

Respect de la consigne Peut mettre en adéquation sa production avec la situation proposée. Peut respecter la consigne de longueur minimale indiquée.	0	0.5	1	1.5	2					
Correction sociolinguistique Peut utiliser les formes les plus élémentaires de l'accueil et de la prise de congé. Peut choisir un registre de langue adapté au destinataire (tu/vous).	0	0.5	1	1.5	2					
Capacité à informer et/ou à décrire Peut écrire des phrases et des expressions simples sur soi-même et ses activités.	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	
Lexique/orthographe lexicale Peut utiliser un répertoire élémentaire de mots et d'expressions relatifs à sa situation personnelle. Peut orthographier quelques mots du répertoire élémentaire.	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3			
Morphosyntaxe/orthographe grammaticale Peut utiliser avec un contrôle limité des structures, des formes grammaticales simples appartenant à un répertoire mémorisé.	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3			
Cohérence et cohésion Peut relier les mots avec des connecteurs très élémentaires tels que « et », « alors ».	0	0.5	1							



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

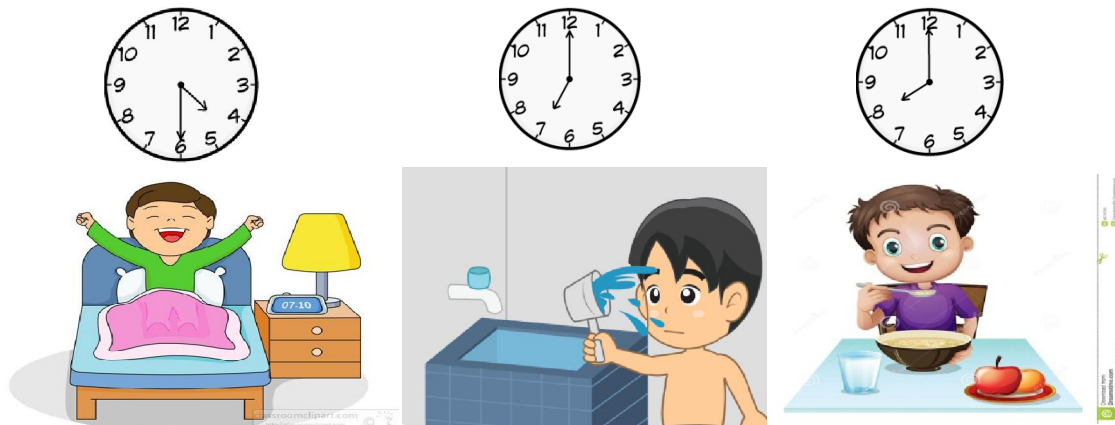
Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

Lampiran 2

Lembar Soal

Sifat : Individu
Perintah : Amati gambar dibawah ini! Lengkapilah kalimat dibawah sesuai dengan gambar dan waktu, gunakan kata kerja <<se laver, se laver, prendre>>!

Nom :
Numéro:



Bonjour, je m'appelle Pierre. Je suis lycéen. En général,

Alors,..... Et ensuite,

.....

.....

Lampiran 3

Lembar Kunci Jawaban

Bonjour, je m'appelle Pierre. Je suis lycéen. En général, Je me lève à quatre heures et demie, je me lave à sept heures, je prends mon petit déjeuner à huit heures.



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : MAN 1 Yogyakarta
Mata Pelajaran : Bahasa Prancis
Kelas / Semester : XI/ 1 (Gasal)
Materi Pokok : *les loisirs (retour de vacances)*
Alokasi Waktu : 60 menit

A. Kompetensi Inti

- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menngkaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1. Memahami cara meminta perhatian, mengecek pemahaman, meminta izin, memuji, serta cara meresponnya terkait topik <i>les loisirs</i> dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.1.1. Siswa dapat mengetahui informasi tersurat tentang anggota keluarga dari dialog. 3.1.2. Siswa dapat mengetahui informasi tersirat tentang <i>les loisirs</i> .
4.1. Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk meminta perhatian, mengecek pemahaman, meminta izin, memuji, dan cara meresponnya terkait topik <i>les loisirs</i> dengan memperhatikan unsur kebahasaab dan struktur dalam teks secara benar dan sesuai konteks.	4.1.1. Siswa mampu menyusun teks tertulis dengan tata bahasa yang baik dan benar sesuai dengan konteks. 4.1.2. siswa mampu melafalkan kalimat yang disajikan dalam audio dengan baik dan benar seperti penutur asli.

C. Tujuan Pembelajaran

Dengan metode diskusi dan tanya jawab, mengamati PPT dan penjelasan tentang *les loisirs*, Peserta didik diharapkan mampu :

1. Peserta didik dapat memahami isi audio tentang *les loisirs* .
2. Peserta didik dapat menjawab pertanyaan yang diajukan baik lisan maupun tertulis.
3. Memahami dan menguasai kosa kata yang digunakan untuk menuliskan sebuah wacana terkait *les loisirs*.
4. Menuliskan waktu luangnya (*les loisirs*) dengan struktur yang baik dan benar.
5. Menceritakan waktu luangnya (*les loisirs*) dengan penggunaan waktu dan kata kerja yang baik dan benar.



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

D. Materi Pembelajaran

- Teks sederhana:

Annette	:	Bonjour monsieur, c'est pour une enquête sur les habitudes et les loisirs. Vous pouvez répondre à quelques questions?
Claude	:	Oui, bien sûr.
Annette	:	Est-ce que vous faites du sport?
Claude	:	Oui, je fais du tennis.
Annette	:	Vous en faites souvent?
Claude	:	J'en fais parfois le dimanche quand il fait beau.
Annette	:	Est-ce que vous jouez d'un instrument de musique?
Claude	:	Oui, je fais du piano.
Annette	:	Vous en faites souvent?
Claude	:	Oui, je joue tous les jours...
Annette	:	Vous jouez du piano combien de temps par jour?
Claude	:	J'en joue vingt minutes par jour.
Annette	:	Est-ce que vous invitez souvent des amis chez vous?
Claude	:	Très rarement. C'est très petit chez moi. Je préfère aller au restaurant.
Annette	:	Est-ce que vous sortez aussi avec vos collègues.
Claude	:	Non, je sors jamais avec mes collègues.
Annette	:	Quand vous sortez, vous changez toujours de restaurant?
Claude	:	Non, pas toujours. Ça m'arrive quelquefois.

- Les verbes

faire		Jouer	
Je	Fais	Je	Joue
Tu	Fais	Tu	Joues
Il/ Elle	Fait	Il/ Elle	Joue
Nous	Faisons	Nous	Jouons
vous	Faites	vous	Jouez
Ils/Elles	font	Ils/Elles	jouent

- Mes mots: Du sport, du tennis, du piano
- Unsur kebahasaan : bunyi, ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca.
- Unsur budaya : ungkapan komunikatif terkait tema waktu luangnya (*les loisirs*).



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Scientific Learning.
Model : Problem Based Learning.
Metode : Diskusi dan tanya jawab.

F. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

1. Media : Power Point
2. Alat : LCD dan Alat Tulis
3. Sumber Pembelajaran : Le Mag (unité 5)

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	10. Guru mengamati keadaan kelas dan kesiapan peserta didik. 11. Guru memberikan salam (“Bonjour”), menanyakan keadaan peserta didik (ça va ?). 12. Guru memancing peserta didik tentang materi pelajaran yang akan diberikan pada hari ini yaitu waktu luangnya (les loisirs). 13. Guru memberitahu materi yang akan diajarkan yaitu mendengarkan, memahami, menirukan dan menuliskan tentang waktu luangnya (les loisirs). 14. Guru mempersiapkan materi yang akan diberikan.	10 menit
Inti	Mengamati 4. Peserta didik mendengarkan audio yang telah disiapkan dengan speaker. 5. Guru meminta peserta didik untuk mendengarkan dan memahami kalimat yang diucapkan melalui speaker sesuai kemampuan masing-masing. 6. Guru menginstruksikan peserta didik untuk mendengarkan audio yang akan diputarkan hingga 3 kali. Menanya 2. Guru memberikan pertanyaan dan peserta didik menjawab sesuai dengan pertanyaan guru. Menalar 2. Guru menjelaskan secara bertahap sesuai dengan audio tersebut. Mencoba 1. Guru membagikan soal latihan. 2. Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan soal secara individu. Mengkomunikasikan 1. Guru menginstruksikan peserta didik untuk mempresentasikan jawaban dari pertanyaan yang	60 menit



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

	telah diberikan. 3. Peserta didik lain memperhatikan dan mengoreksi jika ada kesalahan. 4. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik	
Penutup	<p>Mengevaluasi</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan evaluasi dengan meminta siswa untuk mengerjakan soal tertulis secara individu. Jika masih ada waktu nanti akan dikoreksi bersama namun jika tidak maka pekerjaan akan dikoreksi minggu depan.- Guru bersama siswa mencoba menyimpulkan materi pembelajaran. <p>Memberikan Tindak Lanjut</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru member tugas untuk pertemuan selanjutnya.- Guru mengakhiri pembelajaran (merci et au revoir)	20 menit

9) Penilaian Proses dan Hasil Belajar

- 6. Jenis/teknik Penilaian : Pengamatan, Tes Tertulis
- 7. Bentuk Instrument (terlampir)
- 8. Pedoman Penilaian (terlampir)

Yogyakarta, 13 Oktober 2017

Mengetahui,
Guru pembimbing

Drs. H. Dadang Suyono, M. Si.
NIP. 196011091984021001

Mahasiswa

Sri Nurdiani
NIM. 14204241007



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

Lampiran 1

Lembar soal

- Sifat** : individu
Perintah : Dengarkanlah audio dengan baik dan lengkapilah kalimat rumpang dibawah ini!
- Annette : Bonjour, c’est pour une enquête sur les habitudes et les loisirs.
Vous pouvez répondre à quelques questions?
- Claude : Oui, bien sûr.
- Annette : Est-ce que faites du sport?
- Claude : Oui, je du tennis.
- Annette : Vous en faites souvent?
- Claude : J’en fais parfois le quand il beau.
- Annette : Est-ce que vous jouez d’un instrument de musique?
- Claude : Oui, je fais du piano.
- Annette : en faites souvent?
- Claude : Oui, je joue tous les jours...
- Annette : Vous jouez du combien de temps par jour?
- Claude : J’en joue minutes par jour.
- Annette : Est-ce que vous invitez souventchez vous?
- Claude : Très rarement. C’est très petit chez moi. Je préfère aller au restaurant.
- Annette : Est-ce que vous sortez aussi avec vos collègues.
- Claude : Non, je sors avec mes collègues.
- Annette : Quand vous sortez, vous changez toujours de restaurant?
- Claude : Non, pas toujours. Ça m’arrive quelquefois.

Nilai = $\frac{\text{Jumlah jawaban benar}}{5} \times 100$

Lampiran 2

Lembar kunci jawaban

- | | |
|---------|--|
| Annette | : Bonjour monsieur, c’est pour une enquête sur les habitudes et les loisirs.
Vous pouvez répondre à quelques questions? |
| Claude | : Oui, bien sûr. |
| Annette | : Est-ce que vous faites du sport? |
| Claude | : Oui, je fais du tennis. |
| Annette | : Vous en faites souvent? |
| Claude | : J’en fais parfois le dimanche quand il fait beau. |
| Annette | : Est-ce que vous jouez d’un instrument de musique? |
| Claude | : Oui, je fais du piano. |
| Annette | : Vous en faites souvent? |
| Claude | : Oui, je joue tous les jours... |
| Annette | : Vous jouez du piano combien de temps par jour? |
| Claude | : J’en joue vingt minutes par jour. |
| Annette | : Est-ce que vous invitez souvent des amis chez vous? |
| Claude | : Très rarement. C’est très petit chez moi. Je préfère aller au restaurant. |
| Annette | : Est-ce que vous sortez aussi avec vos collègues. |
| Claude | : Non, je sors jamais avec mes collègues. |
| Annette | : Quand vous sortez, vous changez toujours de restaurant? |
| Claude | : Non, pas toujours. Ça m’arrive quelquefois. |



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : MAN 1 Yogyakarta
Mata Pelajaran : Bahasa Prancis
Kelas / Semester : XI/ 1 (Gasal)
Materi Pokok : *les loisirs (retour de vacances)*
Alokasi Waktu : 90 menit

A. Kompetensi Inti

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menngkaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Memahami informasi umum dalam wacana singkat tentang <i>Les loisirs</i> .	Siswa dapat mengetahui dan memahami isi wacana tentang <i>Les loisirs</i> . Siswa dapat menjelaskan informasi umum yang terdapat dalam teks dengan topik <i>Les loisirs</i> .
3.3 Memahami informasi rinci dalam bentuk deskripsi tentang <i>Les loisirs</i> .	Siswa dapat menjelaskan secara singkat dan jelas isi wacana tentang <i>Les loisirs</i> .
4.1 Mengamati wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang <i>Les loisirs</i> .	Siswa dengan tekun mengamati dan membaca teks dengan topik <i>Les loisirs</i> .

C. Tujuan Pembelajaran

Dengan metode diskusi dan tanya jawab, mengamati PPT dan penjelasan tentang *les loisirs*, Peserta didik diharapkan mampu :

1. Peserta didik dapat memahami isi teks tentang *les loisirs* .
2. Peserta didik dapat menjawab pertanyaan yang diajukan baik lisan maupun tertulis.
3. Memahami dan menguasai kosa kata yang digunakan untuk menuliskan sebuah wacana terkait *les loisirs*.



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

D. Materi Pembelajaran

- Transkrip audio:

Retour de vacances	
Cathy	: Bonjour Maya, comment se sont passées tes vacances?
Maya	: Salut Cathy, mes vacances étaient superbes. Je suis allée chez mes grands parents à Québec. Et toi?
Cathy	: Moi, je suis partie visiter mes cousins à Montréal. C'était super aussi.
Maya	: Est-ce que tu as fait beaucoup d'activités pendant tes vacances?
Cathy	: Oui, je suis allée à la piscine et au parc. Et toi?
Maya	: Moi aussi, je suis allée à la piscine et j'ai aidé ma grand mère à cuisiner des gâteaux.
Cathy	: Waouh, tu sais cuisiner des gâteaux maintenant!
Maya	: Oui et je peux t'apprendre quand tu veux. Nous pouvons faire un gâteau au chocolat demain.
Cathy	: C'est une excellent idée. Je crois que la prochaine fois je vais t'accompagner dans la maison de tes grands parents pour apprendre moi aussi.
Maya	: Oui, tu peux venir, tu vas beaucoup t'amuser ma grand-mère est très drôle.
Cathy	: Oui, d'accord! Bon à demain pour le gâteau.
Maya	: Oui Cathy, à demain!

- Les vocabulaires

	Passer	aller	aider	pouvoir	faire	croire	accompagner	apprendre
Je	Passe	Vais	Aide	Peux	Fais	Crois	Accompagne	Apprends
Tu	Passes	Vas	Aides	Peux	Fais	Crois	Accompagnes	Apprends
Il/ Elle	Passe	Va	Aide	Peut	Fait	Croit	Accompagne	Apprend
Nous	Passons	Allons	Aidons	Pouvons	Faisons	Croyons	Accompagnons	Apprenons
Vous	Passiez	Allez	Aidez	Pouvez	Faites	Croyez	Accompagnez	Apprenez
Ils/Elles	passent	Vont	Aident	Peuvent	Font	Croient	Accompagnent	Apprennent

- Kosa kata

La maison	Rumah
le gâteau	Kue
grand-mère	Nenek
grands parents	Kakek dan nenek
chocolat	Coklat
à la piscine	Kolam renang
au parc	Taman



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

- **Unsur kebahasaan** : bunyi, ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca.
- **Unsur budaya** : ungkapan komunikatif terkait tema waktu luangnya (*les loisirs*).

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific Learning.
Model : Problem Based Learning.
Metode : Diskusi dan tanya jawab.

F. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

1. Media : Power Point
2. Alat : LCD dan Alat Tulis
3. Sumber Pembelajaran : Le Mag (unité 5)

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	15. Guru mengamati keadaan kelas dan kesiapan peserta didik. 16. Guru memberikan salam (“Bonjour”), menanyakan keadaan peserta didik (ça va ?). 17. Guru memancing peserta didik tentang materi pelajaran yang akan diberikan pada hari ini yaitu waktu luangnya (<i>les loisirs</i>). 18. Guru memberitahu materi yang akan diajarkan yaitu mendengarkan, memahami, menirukan dan menuliskan tentang waktu luangnya (<i>les loisirs</i>). 19. Guru mempersiapkan materi yang akan diberikan.	10 menit
Inti	Mengamati <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik diminta untuk mempraktekan dialog sebagai tugas terkait materi yang telah disampaikan minggu lalu.- Guru menampilkan teks dialog yang akan dipelajari pada hari ini.- Guru menanyakan isi dari dialog tersebut. Menanya <ul style="list-style-type: none">- Guru mempersilakan siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang teks tersebut. Menalar <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik merumuskan informasi tersurat yang sudah didapat dari hasil bertanya pada teman sebangku. Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none">- Guru membagikan soal kepada siswa.- Guru menginstruksikan peserta didik untuk menjawab pertanyaan.- Peserta didik dipandu oleh guru untuk memperhatikan dan mengoreksi jika ada kesalahan.	65 menit



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

	<ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan penguatan kepada peserta didik.	
Penutup	<p>Mengevaluasi</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan evaluasi dengan meminta siswa untuk mengerjakan soal tertulis secara individu. Jika masih ada waktu nanti akan dikoreksi bersama namun jika tidak maka pekerjaan akan dikoreksi minggu depan.- Guru bersama siswa mencoba menyimpulkan materi pembelajaran. <p>Memberikan Tindak Lanjut</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru memberi tugas untuk pertemuan selanjutnya.- Guru mengakhiri pembelajaran (merci et au revoir)	15 menit

10) Penilaian Proses dan Hasil Belajar

- 9. Jenis/teknik Penilaian : Pengamatan, unjuk kerja
- 10. Bentuk Instrument (terlampir)
- 11. Pedoman Penilaian (terlampir)

Yogyakarta, 18 Oktober 2017

Mengetahui,
Guru pembimbing

Drs. H. Dadang Suyono, M. Si.
NIP. 196011091984021001

Mahasiswa

Sri Nurdiani
NIM. 14204241007



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I**

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

Lampiran 1

Lembar Penilaian EO

Kriteria	Skor					penilaian
	5	4	3	2	1	
Pelafalan prononciation	Pelafalan sangat baik mendekati penutur asli.	Pelafalan dapat dipahami walaupun aksen yang berbeda.	Pelafalan cukup baik, namun terkadang ada yang menyebabkan salah pendengaran.	Banyak pelafalan yang kurang baik sehingga sulit untuk dipahami dan harus diulang-ulang.	Pelafalan yang sangat buruk sehingga tidak dapat dipahami.	Skor maksimal 5
Tata Bahasa Grammaire	Penggunaan tata bahasa yang baik.	Ada beberapa kesalahan tata bahasa namun tidak mengubah makna.	Cukup sering terjadi kesalahan tata bahasa yang menyebabkan perubahan makna.	Tata bahasa yang sulit dipahami sehingga harus meniru yang sangat dasar.	Kesalahan tata bahasa yang sangat parah sehingga tidak dapat dipahami apa yang diutarakan.	Skor maksimal 5
Kosa Kata Vocabulaire	Menggunakan kosa kata dan ungkapan yang sangat baik seperti penutur asli.	Menggunakan kosa kata yang kadang-kadang kurang tepat tetapi tidak merubah makna.	Percakapan sedikit terhambat karena ketidaksesuaian pilihan kata.	Menggunakan kosakata yang terbatas sehingga sulit dipahami.	Menggunakan kosa kata yang sangat terbatas sehingga percakapan tidak dapat dipahami.	Skor maksimal 5
Kelancaran Aisance	Berbicara sangat lancar seperti penutur asli.	Berbicara cukup lancar.	Berbicara sedikit lancar karena ada sedikit kesulitan linguistik.	Berbicara ragu-ragu dan terkadang terhenti karena kesulitan linguistik.	Berbicara terbata-bata dan terputus-putus sehingga tidak dapat dipahami.	Skor maksimal 5
Pemahaman Compréhension	Percakapan dapat mudah dipahami tanpa ada kesulitan berarti.	Percakapan dapat mudah dipahami dalam kondisi normal walaupun masih ada yang perlu dibuang.	Percakapan sebagian besar dapat dipahami apabila disampaikan dengan jelas dan lambat.	Percakapan dapat dipahami hanya dalam kondisi disampaikan secara sangat perlahan dan seringkali diulang.	Percakapan sama sekali tidak dapat dipahami walaupun secara lambat.	Skor maksimal 5
Kriteria	Skor					penilaian
	5	4	3	2	1	
<p>Nilai Akhir : $\frac{\text{Jumlah Perolehan Skor} \times 100}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}$</p>						



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

Lembar Penilaian Sikap

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap <ul style="list-style-type: none">- Terlibat aktif dalam pembelajaran.- Bekerjasama dalam kegiatan kelompok dan memiliki sikap toleran.	Pengamatan	Selama pembelajaran
2.	Keterampilan <ul style="list-style-type: none">- Kemampuan berbicara seperti penutur asli	Tes lisan	Tugas Praktek
3.	Pengetahuan <ul style="list-style-type: none">- Mampu menggunakan kata kerja dan mengucapkannya dengan baik	Tes lisan	Penyelesaian tugas

Lembar Penilaian CE

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap <ul style="list-style-type: none">- Terlibat aktif dalam pembelajaran- Bekerjasama dalam kegiatan kelompok dan memiliki sikap toleran	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	Keterampilan <ul style="list-style-type: none">- Kecermatan dan ketepatan dalam memahami teks	Pengamatan	Selama pembelajaran
3.	Pengetahuan <ul style="list-style-type: none">- Mampu menggunakan kosa kata dan menjawab pertanyaan dengan tepat.	Tes tertulis	Penyelesaian tugas



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I**

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

Lampiran 2

Lembar soal

Sifat : individu

Perintah : Répondez aux questions suivantes !

1. Il y a combien de personnes dans ce dialogue?
2. Comment s'appellent les personnages?
3. Où Cathy et Maya ont-elles passé leurs vacances?
4. Quelles activités Maya a fait pendant les vacances?
5. Quelles activités Cathy a fait pendant les vacances?

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah jawaban benar}}{5} \times 100$$

Lembar kunci jawaban

1. Deux personnes
 2. Cathy et Maya
 3. Cathy est allée chez ses grands parents à Québec et Maya est allée à la piscine et elle a aidé sa grand mère à cuisiner des gâteaux
 4. Elle est allée à la piscine et au parc
 5. Elle est allée à la piscine et elle a aidé sa grand mère à cuisiner des gâteaux
-



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : MAN 1 Yogyakarta
Mata Pelajaran : Bahasa Prancis
Kelas / Semester : XI/ 1 (Gasal)
Materi Pokok : *les loisirs (faire des achats)*
Alokasi Waktu : 80 menit

A. Kompetensi Inti

- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menngkaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1. Memahami informasi umum dalam wacana singkat tentang <i>les loisirs</i> .	3.1.1. Siswa dapat mengetahui dan memahami isi wacana tentang <i>faire des achats</i> . 3.1.2. Siswa dapat menjelaskan informasi umum yang terdapat dalam teks dengan topik <i>faire des achats</i> .
3.2. Menerapkan kosa kata yang digunakan terkait tema <i>les loisirs</i> .	3.2.1. Siswa dapat menerapkan kosa kata terkait tema dengan baik dan benar.
3.3.Menyampaikan informasi dalam bentuk teks sederhana dengan tepat, terkait dengan topik <i>les loisirs</i> .	3.3.1. Mengajukan pertanyaan sesuai dengan konteks. 3.3.2. Menceritakan keadaan sesuai dengan konteks. 3.3.3. Melakukan dialog/percakapan sesuai dengan konteks.

C. Tujuan Pembelajaran

- Dengan metode diskusi dan tanya jawab, mengamati video dan PPT dan penjelasan tentang *faire des achats*, Peserta didik diharapkan mampu :
1. Peserta didik dapat memahami teks tulis tentang *faire des achats*.
 2. Peserta didik mampu membuat dan mempraktekan sebuah dialog terkait dengan topik.
 3. Peserta didik dapat menjawab pertanyaan dalam bentuk pilihan ganda.



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

D. Materi Pembelajaran

- Slideshow tentang materi *faire des achats*.

Au magasin



La Vendeuse	:	Bonjour mademoiselle, vous désirez?
Julie	:	Bonjour, je voudrais une robe, s'il vous plaît.
La Vendeuse	:	Quelle est votre taille?
Julie	:	Je fais du 42.
La Vendeuse	:	Voilà, j'ai deux modèles différents, en rouge et en noir.
Julie	:	J'aime bien la robe rouge. Elle coûte combien?
La Vendeuse	:	Elle coûte 40 €, ce n'est pas cher.
Julie	:	C'est un peu cher. Vous pouvez faire une petite réduction?
La Vendeuse	:	Excusez- moi, je ne peux pas la faire parce qu'elle a bonne qualité.
Julie	:	D'accord, je l'achète.
La Vendeuse	:	D'accord, voilà votre robe, merci
Julie	:	De rien.

• Vocabulaire

Verba	Les adjectifs	Les Objets
Avoir Être Vouloir Désirer Aimer Pouvoir Faire Acheter Réduire	Cher Bonne qualité Rouge Noir	Une robe 



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

Jenis-jenis pakaian

	UNE JUPE		UN SHORT
	UN MAILLOT ou UN TEE-SHIRT		UNE CHEMISE
	UN PANTALON		UNE CHEMISIER
	UN MANTEAU		UNE VESTE
	UN CHAPEAU		DES CHAUSSETTES
	UNE VOILÉ		DES CHAUSSURES



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

Jenis-jenis toko

	la pâtisserie		la boulangerie
	la librairie		le fleuriste
	la boucherie		

Ekspresi yang digunakan dalam kegiatan berbelanja

Le Vendeur	L'Acheteur
<ul style="list-style-type: none">Qu'est-ce que vous voudriez? / cherchez? / desirez? / voulez?Qu'est-ce qu'il vous faudra?Je vous en mets combien ?Voilà,Et les autres?Vous voulez des tomates? Regardez comme elles sont belles.Ça fait 3 euros.	<ul style="list-style-type: none">Je voudrais / cherche / veux / desire deux kilos deEst ce qu'il y a.....Je vais prendreDonnez-moi un kilo s'il vous plaitMettez m'en un kilo / mettez-moi un kilo de tomatesIls sont à combien vos oignons?Ça coûte combien? / Ça fait combien?Tenez



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

Demander l'opinion

Qu'est-ce que tu penses de... ?
Que pensez-vous de... ?
J'aimerais connaître = avoir ton/votre opinion.
Quelle est ton/votre opinion ?

Montrer son opinion

Je suis pour \neq je suis contre.
Je pense que...
Je crois que...
Je trouve que...
À mon avis,...
C'est une bonne idée \neq mauvaise idée.
C'est le bon \neq mauvais moment pour...
C'est ridicule de...

- konjugasi

Impératif présent

Regarder \Rightarrow regarde
regardons
regardez
Mettre \Rightarrow mets
mettons
mettez
Tenir \Rightarrow tiens
tenons
tenez

Conditional présent

Vouloir \Rightarrow Je voudrais
Tu voudrais
Il/elle voudrait
Nous voudrions
Vous voudriez
Ils/elles voudraient

Présent

Falloir \Rightarrow il faut

Futur

Falloir \Rightarrow il faudra



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

- Grammaire

Les articles définis

Masculin	Féminin	Pluriel
Le / L’	La / L’	Les

Les articles indéfinis

Masculin	Féminin	Pluriel
Un	Une	Des

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific Learning.
Model : Problem Based Learning.
Metode : diskusi dan tanya jawab.

F. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

1. Media : Power Point
2. Alat : LCD dan Alat Tulis
3. Sumber Pembelajaran : Le Mag,

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru mengamati keadaan kelas dan kesiapan peserta didik.- Guru memberikan salam (“Bonjour”), menanyakan keadaan peserta didik (ça va ?).- Guru memancing peserta didik tentang materi pelajaran yang akan diberikan pada hari ini yaitu <i>faire des achats</i>.- Guru memberitahu materi yang akan diajarkan yaitu membaca dan memahami tentang teks tentang <i>faire des achats</i>.- Guru mempersiapkan materi yang akan diberikan.	15 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik diminta untuk mengamati materi yang ditayangkan di Power Point.- Guru memberi contoh membaca teks tentang <i>faire des achats</i> dan kemudian siswa menirukan. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru mempersilakan siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang teks <i>faire des achats</i>.	60 menit



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

	<p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik merumuskan informasi tersurat yang dari contoh dialog sederhana. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru membagikan soal kepada siswa.- Guru menginstruksikan peserta didik untuk menjawab pertanyaan.- Peserta didik dipandu oleh guru untuk memperhatikan dan mengoreksi jika ada kesalahan.- Guru memberikan penguatan kepada peserta didik.	
Penutup	<p>Mengevaluasi</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan evaluasi dengan meminta siswa untuk mengerjakan soal secara individu.- Jika masih ada waktu nanti akan dikoreksi bersama namun jika tidak maka pekerjaan akan dikoreksi minggu depan.- Guru bersama siswa mencoba menyimpulkan materi pembelajaran. <p>Memberikan Tindak Lanjut</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru memberitahu materi yang akan datang.- Guru mengakhiri pembelajaran (merci et au revoir)	15 menit

11) Penilaian Proses dan Hasil Belajar

- 12. Jenis/teknik Penilaian : Pengamatan, Tes Tertulis
- 13. Bentuk Instrument (terlampir)
- 14. Pedoman Penilaian (terlampir)

Yogyakarta, 20 Oktober 2017

Mengetahui,
Guru pembimbing

Drs. H. Dadang Suyono, M. Si.
NIP. 196011091984021001

Mahasiswa

Sri Nurdiani
NIM. 14204241007



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I**

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

Lampiran 1

Lembar Soal

Choisissez la bonne réponse!

1. Dans ce dialogue, il parle de quoi?
 - a. De faire d'achat
 - b. De faire des voyages
 - c. De faire du sport
 - d. De faire de la musique
 - e. De faire de vacances
2. Quelle robe Julia désire?
 - a. La robe noire
 - b. La robe bleue
 - c. La robe rouge
 - d. La robe vert
 - e. La robe blanche
3. Où se passe le dialogue?
 - a. Au marché
 - b. Au super marché
 - c. Au magasin
 - d. À la pâtisserie
 - e. À la boucherie
4. Ça coûte combien, la robe?
 - a. 30 €
 - b. 40 €
 - c. 42 €
 - d. 45 €
 - e. 50 €
5. Est-ce qu'elle achète la robe?
 - a. Oui
 - b. Non
 - c. Si
 - d. Jamais
 - e. Toujours

Kunci Jawaban

1. A
2. C
3. C
4. B
5. A

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah jawaban benar}}{5} \times 100$$



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

Pedoman Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap <ul style="list-style-type: none">- Terlibat aktif dalam pembelajaran- Bekerjasama dalam kegiatan kelompok dan memiliki sikap toleran	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	Keterampilan <ul style="list-style-type: none">- Kecermatan dan ketepatan dalam memahami teks	Pengamatan	Selama pembelajaran
3.	Pengetahuan <ul style="list-style-type: none">- Mampu menggunakan kosa kata dan menjawab pertanyaan dengan tepat.	Tes tertulis	Penyelesaian tugas



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : MAN 1 Yogyakarta
Mata Pelajaran : Bahasa Prancis
Kelas / Semester : XI/ 1 (Gasal)
Materi Pokok : *faire des achats (demander l'opinion)*
Alokasi Waktu : 90 menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1. Memahami informasi umum dalam wacana singkat tentang <i>faire des achats</i> .	3.1.1. Siswa dapat mengetahui dan memahami isi wacana tentang <i>demander l'opinion</i> . 3.1.2. Siswa dapat menjelaskan informasi umum yang terdapat dalam teks dengan <i>demander l'opinion</i> .
3.2. Menerapkan kosa kata yang digunakan terkait tema <i>faire des achats</i> .	3.2.1. Siswa dapat menerapkan kosa kata terkait tema dengan baik dan benar.
3.4.Menyampaikan informasi dalam bentuk teks sederhana dengan tepat, terkait dengan topik <i>faire des achats</i> .	3.4.1. Mengajukan pertanyaan sesuai dengan konteks. 3.4.2. Menceritakan keadaan sesuai dengan konteks. 3.4.3. Melakukan dialog/percakapan sesuai dengan konteks.



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

C. Tujuan Pembelajaran

Dengan metode diskusi dan tanya jawab, mengamati video dan PPT dan penjelasan tentang *demandeur l'opinion*, Peserta didik diharapkan mampu :

1. Peserta didik dapat memahami teks tulis tentang *demandeur l'opinion*.
2. Peserta didik mampu membuat dan mempraktekan sebuah dialog terkait dengan topik.
3. Peserta didik dapat menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru.

D. Materi Pembelajaran

- Transkrip video tentang materi *demandeur l'opinion*.

Au magasin



- A : Que penses-tu de cette robe?
- B : Elle est très jolie. J'aime beaucoup la couleur
- A : C'est dommage qu'elle ne soit pas à ma taille. C'est la seule qui reste.
- B : Je fais du 42.
- A : Regarde celle-ci. Elle est très jolie aussi. Tu devrais l'essayer?
- B : Tu as raison. Je vais l'essayer.
- A : D'accord. En attendant. Je vais regarder les chemises.
- B : Alors? Comment tu me trouves?
- A : Cette robe te va à ravir!
- B : Je vais l'acheter, alors. En plus, elle ne coûte pas très cher.



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

Savoir dire

Demander et indiquer le prix	
- Il coûte combien?	- Ça fait 59 euros
- Combien ça coûte?	- Il coûte 30 euros
- Quel est le prix de?	
Caractériser un objet	
C'est un pull bleu. Il est très jolie	
Cette robe est très grande	
Ce n'est pas cher	
C'est très bon marché	
Exprimer des goûts	
J'aime beaucoup	
Tu aimes cette robe?	
pas du tout	
Demander l'opinion	
Que penses-tu de cette robe?	Je pense que....
Qu'est-ce que tu penses de cette robe?	
Quelle est ton/votre opinion?	À mon avis,.....

Grammaire

L'adjectif interrogatif quel		
Quels vêtements est-ce que tu portes?		
Vous avez quelles couleurs?		
Quelle est votre taille?		
Quelle est la taille de ce pantalon, s'il vous plaît?		
L'interrogation		
Comment?		
Comment est-ce que tu trouves ce pantalon?		
Elle est comment, cette robe?		
L'adjectif démonstratif		
	Singulier	Pluriel
Masculin	Ce	Ces
féminin	cette	Ces
Devant une voyelle ou la lettre h, ce devient cet		

Ekspresi yang digunakan dalam kegiatan berbelanja

Le Vendeur	L'Acheteur
<ul style="list-style-type: none">Qu'est-ce que vous voudriez? / cherchez? / desirez? / voulez?Qu'est-ce qu'il vous faudra?Je vous en mets combien ?Voila,Et les autres?Vous voulez des tomates?	<ul style="list-style-type: none">Je voudrais / cherche / veux / desire deux kilos deEst ce qu'il y a.....Je vais prendreDonnez-moi un kilo s'il vous plaitMettez m'en un kilo / mettez-moi



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

Regardez comme elles sont belles. <ul style="list-style-type: none">Ça fait 3 euros.	un kilo de tomates <ul style="list-style-type: none">Ils sont à combien vos oignons?Ça coûte combien? / Ça fait combien?Tenez
--	--

Impératif présent Regarder ⇒ regarde regardons regardez Mettre ⇒ mets mettons mettez Tenir ⇒ tiens tenons tenez	Conditional présent Vouloir ⇒ Je voudrais Tu voudrais Il/elle voudrait Nous voudrions Vous voudriez Ils/elles voudraient Présent Falloir ⇒ il faut Futur Falloir ⇒ il faudra
---	---

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific Learning.
Model : Problem Based Learning.
Metode : diskusi dan unjuk kerja.

F. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

- Media : Power Point
- Alat : LCD, Alat Tulis, kartu permainan.
- Sumber Pembelajaran : taxi (P.28),
- Internet : <https://www.youtube.com/watch?v=AS2hZLF9mDY>



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>20. Guru mengamati keadaan kelas dan kesiapan peserta didik.</p> <p>21. Guru memberikan salam (“Bonjour”), menanyakan keadaan peserta didik (comment ça va ?).</p> <p>22. Guru bersama peserta didik meriview materi yang telah dipelajari minggu lalu.</p> <p>23. Guru memancing peserta didik tentang materi pelajaran yang akan diberikan pada hari ini yaitu <i>demandeur l’opinion</i>.</p> <p>24. Guru memberitahu materi yang akan diajarkan yaitu mendengarkan dan memahami tentang isi audio tentang <i>demandeur l’opinion</i>.</p> <p>25. Guru mempersiapkan materi yang akan diberikan.</p>	10 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik diminta untuk mengamati materi yang ditayangkan di Power Point.- Guru memberi contoh membaca teks tentang <i>faire des achats</i> dan kemudian siswa menirukan. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru mempersilakan siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang teks <i>faire des achats</i>. <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik merumuskan informasi tersurat yang dari contoh dialog sederhana. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru meminta peserta didik untuk membuat kelompok sebanyak 3 orang.- Guru membagikan amplop berisi soal kepada siswa.- Guru menginstruksikan peserta didik untuk mendiskusikan dan membuat sebuah diaolog dan kemudian mempraktekan.- Peserta didik dipandu oleh guru untuk memperhatikan dan mengkoreksi jika ada kesalahan.- Guru memberikan penguatan kepada peserta didik.	50 menit



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I**

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

Penutup	<p>Mengevaluasi</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan evaluasi dengan memberi pertanyaan terkait tema yang dipelajari.- Jika masih ada waktu nanti akan dikoreksi bersama namun jika tidak maka pekerjaan akan dikoreksi minggu depan.- Guru bersama siswa mencoba menyimpulkan materi pembelajaran. <p>Memberikan Tindak Lanjut</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru memberitahu materi yang akan datang.- Guru mengakhiri pembelajaran (merci et au revoir)	30 menit

H. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Jenis/teknik Penilaian : Pengamatan, Tes Tertulis dan unjuk kerja
2. Bentuk Instrument (terlampir)
3. Pedoman Penilaian (terlampir)

Yogyakarta, 25 Oktober 2017

Mengetahui,
Guru pembimbing

Drs. H. Dadang Suyono, M. Si.
NIP. 196011091984021001

Mahasiswa

Sri Nurdiani
NIM. 14204241007



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

Lampiran 1

Lembar Soal

Sifat :berkelompok (3 orang)
Perintah : pilihlah salah satu amplop yang disediakan, kemudian buatlah dialog sesuai dengan isi amplop dan praktekan didepan kelas!

• Amplop 1

	 <ul style="list-style-type: none">- Elle est très jolie- 36 euros- J'aime beaucoup
---	--

• Amplop 2

	 <ul style="list-style-type: none">- Elle est très jolie- 55 euros- Je n'aime pas le couleur
--	--

• Amplop 3

	 <ul style="list-style-type: none">- Elle est très jolie- 70 euros- Elle est trop petite
---	---

• Amplop 4

	 <ul style="list-style-type: none">- Elle est très jolie- 66 euros- Elle est trop grande
---	---



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

• Amplop 5

	 <ul style="list-style-type: none">- Il est très jolie- 35 euros- Il est trop petite
---	---



• Amplop 6

	 <ul style="list-style-type: none">- Il est très jolie- 46 euros- Il est trop grand
--	--

• Amplop 7

	 <ul style="list-style-type: none">- Elle est très jolie- 50 euros- Ce n'est pas très cher!
---	--

• Amplop 8

	 <ul style="list-style-type: none">- Elle est très jolie- 60 euros- Elle est trop grande
---	---



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I**

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap <ul style="list-style-type: none">- Terlibat aktif dalam pembelajaran.- Bekerjasama dalam kegiatan kelompok dan memiliki sikap toleran.	Pengamatan	Selama pembelajaran
2.	Keterampilan <ul style="list-style-type: none">- Kemampuan berbicara seperti penutur asli	Tes lisan	Tugas Praktek
3.	Pengetahuan <ul style="list-style-type: none">- Mampu menggunakan kata kerja dan mengucapkannya dengan baik	Tes lisan	Penyelesaian tugas



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : MAN 1 Yogyakarta
Mata Pelajaran : Bahasa Prancis
Kelas / Semester : XI/ 1 (Gasal)
Materi Pokok : *La pièce de la maison*
Alokasi Waktu : 80 menit

A. Kompetensi Inti

- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menngkaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1. Memahami informasi umum dalam wacana singkat tentang <i>La pièce de la maison</i> .	3.1.1. Siswa dapat mengetahui dan memahami isi wacana tentang <i>La pièce de la maison</i> . 3.1.2. Siswa dapat menjelaskan informasi umum yang terdapat dalam teks dengan topik <i>La pièce de la maison</i> .
3.2. Menerapkan kosa kata yang digunakan terkait tema <i>La pièce de la maison</i> .	3.2.1. Siswa dapat menerapkan kosa kata terkait tema dengan baik dan benar.
3.5.Menyampaikan informasi dalam bentuk teks sederhana dengan tepat, terkait dengan topik <i>La pièce de la maison</i> .	3.5.1. Mengajukan pertanyaan sesuai dengan konteks. 3.5.2. Menceritakan keadaan sesuai dengan konteks. 3.5.3. Melakukan dialog/percakapan sesuai dengan konteks.



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

C. Tujuan Pembelajaran

Dengan metode diskusi dan tanya jawab, mengamati video dan PPT dan penjelasan tentang *La pièce de la maison*, Peserta didik diharapkan mampu :

- 1. Peserta didik dapat memahami teks sederhana tentang *La pièce de la maison*.
- 2. Peserta didik mampu membuat teks deskripsi singkat tentang rumahnya dengan kosa kata yang telah didapat.
- 3. Peserta didik dapat menjawab pertanyaan dalam bentuk pilihan ganda.

D. Materi Pembelajaran

- Transkrip audio

A	:	Est-ce que tu habites dans un appartement?
B	:	Non, j'habite dans une maison avec trois chambres.
A	:	J'imagine que tu ne vie pas seule?
B	:	J'habite avec ma famille. Nous avons aussi deux salle de bain et un grand salon.
A	:	Et la cuisine?
B	:	La cuisine est petite, mais la salle à manger est énorme.
A	:	Est-ce que vous avez un garage et un jardin?
B	:	Oui, il y a une piscine dans le jardin.
A	:	J'aimerais bien la voir!
B	:	Bien sûr! Tu peux rester dans la chambre d'amis, si tu veux.

- Contoh teks deskripsi

Chez moi

- Chez moi a 2 étages, avec un sous sol. Il y a un jardin très grand, où il y a une manière à la porte principal de la maison. Dans le premier étage il y a la cuisine, la salle de séjour et la salle à manger. Aussi dans le premier étage il y a unes escaliers par aller au sous sol. Dans le deuxième étage il y a ma chambre et la chambre de mes pères et mes sœurs, aussi il y a un petit bureau où mon père travaille. Cette étage á aussi des balcons et un petit lieu par un gymnasium.



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

• Vocabulaire

LA MAISON

1	La salle de bains	2	Le garage
3	La chambre	4	La cuisine
5	Le salon	6	Le réveil
7	Le balcon	8	Le bureau
9	La table	10	Le couloir
11	L'entrée	12	La cave
13	La terrasse	14	Les toilettes
15	L'escalier	16	La salle à manger
17	Le tableau	18	Le grenier
19	Le toit	20	La cheminée

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific Learning.
Model : Problem Based Learning.
Metode : ceramah, diskusi dan unjuk kerja.

F. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

- 1. Media : Power Point
- 2. Alat : LCD dan Alat Tulis
- 3. Sumber Pembelajaran : Le Mag
- 4. Internet :<https://www.youtube.com/watch?v=y3izHKZwHmI>



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	26. Guru mengamati keadaan kelas dan kesiapan peserta didik. 27. Guru memberikan salam (“Bonjour”), menanyakan keadaan peserta didik (ça va ?). 28. Guru memancing peserta didik tentang materi pelajaran yang akan diberikan pada hari ini yaitu <i>La pièce de la maison</i> . 29. Guru memberitahu materi yang akan diajarkan yaitu membaca dan memahami tentang teks tentang <i>La pièce de la maison</i> . 30. Guru mempersiapkan materi yang akan diberikan.	10 menit
Inti	Mengamati 7. Peserta didik mendengarkan audio yang telah disiapkan dengan speaker. 8. Guru meminta peserta didik untuk mendengarkan dan memahami kalimat yang diucapkan melalui speaker sesuai kemampuan masing-masing. 9. Guru menginstruksikan peserta didik untuk mendengarkan audio yang akan diputarkan hingga 3 kali. Menanya 3. Guru memberikan pertanyaan dan peserta didik menjawab sesuai dengan pertanyaan guru. Menalar 5. Guru menjelaskan secara bertahap sesuai dengan audio tersebut. Mencoba 3. Guru membagikan soal latihan. 4. Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan soal secara individu. Mengkomunikasikan 2. Guru menginstruksikan peserta didik untuk mempresentasikan jawaban dari pertanyaan yang telah diberikan. 6. Peserta didik lain memperhatikan dan	50 menit



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

	mengkoreksi jika ada kesalahan. 7. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik	
Penutup	Mengevaluasi 1. Guru memberikan evaluasi dengan meminta siswa untuk mengerjakan soal secara berkelompok 2 orang. 2. Jika masih ada waktu nanti akan dikoreksi bersama namun jika tidak maka pekerjaan akan dikoreksi minggu depan. 3. Guru bersama siswa mencoba menyimpulkan materi pembelajaran. Memberikan Tindak Lanjut 1. Guru memberitahu materi yang akan datang. 2. Guru mengakhiri pembelajaran (merci et au revoir)	20 menit

12) Penilaian Proses dan Hasil Belajar

- 15. Jenis/teknik Penilaian : Pengamatan, Tes Tertulis
- 16. Bentuk Instrument (terlampir)
- 17. Pedoman Penilaian (terlampir)

Yogyakarta, 28 Oktober 2017

Mengetahui,
Guru pembimbing

Drs. H. Dadang Suyono, M. Si.
NIP. 196011091984021001

Mahasiswa

Sri Nurdiani
NIM. 14204241007



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I**

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

Lampiran 1

Lembar Soal

Sifat : berkelompok (2 orang)
Perintah : bacalah dialog dibawah ini kemudian kerjakan soal sesuai dengan isi dialog.

Ma maison

Professeur : Maxime, avec qui habites-tu ?

Maxime : Avec mon père, ma mère, ma soeur et mon chat.

Professeur : Comment est ta maison ?

Maxime : Elle a six pièces. Il y a un salon, une cuisine, la chambre de mes parents, la chambre de ma soeur, ma chambre et une salle familiale au sous-sol.

Professeur : Quelle est ta pièce préférée ?

Maxime : Ma chambre ! Avec mon grand lit et beaucoup de jouets ! J'aime aussi la salle familial avec les divans, les fauteuils, la grande télévision...

Professeur : Et qu'est-ce que tu n'aimes pas à la maison ?

Maxime : Faire du ménage ! Et attendre pour la salle de bain !

Professeur : Pourquoi ?

Maxime : Parce que ma soeur est toujours là. Elle se maquille, elle se lave, elle se peigne et c'est toujours très très long !



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I**

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

Choisissez la bonne réponse!

1. Quelle Maxime aime de la pièce de sa maison ?
 - A. Sa chambre
 - B. Son litle salon
 - C. Le balcon
 - D. La terrasse
 - E. La cuisine
2. Pourquoi la sœur de Maxime prend beaucoup de temps à la salle de bain?
 - A. Elle mange
 - B. Elle se maquille
 - C. Elle dormi
 - D. Elle fait la cuisine
 - E. Elle regarde la télé
3. À la maison de Maxime, il y a combien de pièces?
 - A. 5 pièces
 - B. 6 pièces
 - C. 7 pièces
 - D. 8 pièces
 - E. 9 pièces
4. Maxime habite avec qui?
 - A. Son père, sa mère, son frère et son chat.
 - B. Son père, sa mère, sa soeur et son chien.
 - C. Son père, sa mère, son oncle et son chat.
 - D. Son père, sa mère, sa soeur et son chat.
 - E. Son père, sa mère, sa tante et son chat.
5. Quelle Maxime n'aime pas de la pièce de sa maison ?
 - A. La cuisine
 - B. La salle de bain
 - C. Le salon
 - D. La salle familial
 - E. La chambre

Kunci Jawaban

1. A
2. B
3. C
4. E
5. C

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah jawaban benar}}{5} \times 100$$



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

Lampiran 2

Pedoman Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap <ul style="list-style-type: none">- Terlibat aktif dalam pembelajaran- Bekerjasama dalam kegiatan kelompok dan memiliki sikap toleran	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	Keterampilan <ul style="list-style-type: none">- Kecermatan dan ketepatan dalam memahami teks	Pengamatan	Selama pembelajaran
3.	Pengetahuan <ul style="list-style-type: none">- Mampu menggunakan kosa kata dan menjawab pertanyaan dengan tepat.	Tes tertulis	Penyelesaian tugas



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : MAN 1 Yogyakarta
Mata Pelajaran : Bahasa Prancis
Kelas / Semester : XI/ 1 (Gasal)
Materi Pokok : *les meubles et ma chambre*
Alokasi Waktu : 90 menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1. Memahami informasi umum dalam wacana singkat tentang <i>les meubles et ma chambre</i> .	3.1.1. Siswa dapat mengetahui dan memahami isi wacana tentang <i>les meubles et ma chambre</i> . 3.1.2. Siswa dapat menjelaskan informasi umum yang terdapat dalam teks dengan topik <i>les meubles et ma chambre</i> .
3.2. Menerapkan kosa kata yang digunakan terkait tema <i>les meubles et ma chambre</i> .	3.2.1. Siswa dapat menerapkan kosa kata terkait tema dengan baik dan benar.
3.6.Menyampaikan informasi dalam bentuk teks sederhana dengan tepat, terkait dengan topik <i>les meubles et ma chambre</i> .	3.6.1. Mengajukan pertanyaan sesuai dengan konteks. 3.6.2. Menceritakan keadaan sesuai dengan konteks.



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I**

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

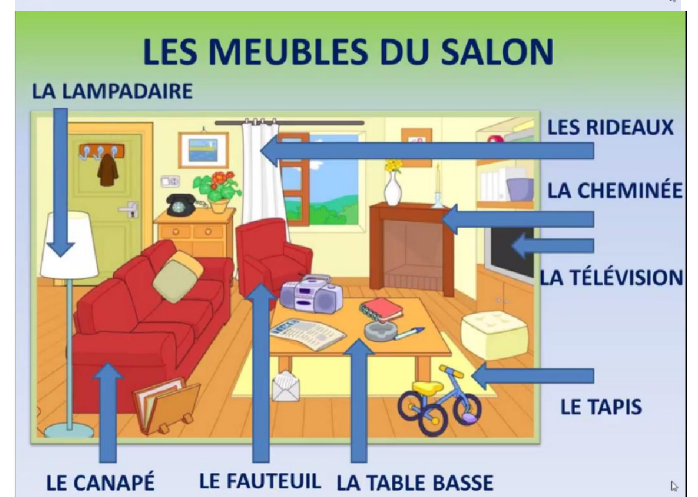
C. Tujuan Pembelajaran

Dengan metode diskusi dan tanya jawab, mengamati video dan PPT dan penjelasan tentang *les meubles et ma chambre*, Peserta didik diharapkan mampu :

1. Peserta didik dapat memahami teks sederhana tentang *les meubles et ma chambre*.
2. Peserta didik mampu membuat teks deskripsi singkat tentang kamarnya dengan kosa kata yang telah didapat.
3. Peserta didik dapat menjawab pertanyaan dalam bentuk teks wacana.

D. Materi Pembelajaran

- *les meubles*





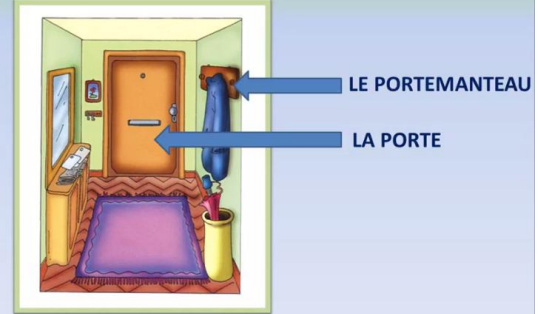
LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

LES MEUBLES DE LA SALLE À MANGER



LES MEUBLES DE L'ENTRÉE



• dans ma chambre

UN LIT



UN COUSSIN



UNE TABLE DE CHEVET



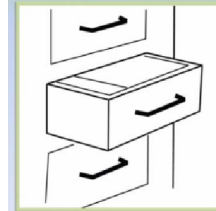
UNE ARMOIRE



UNE COMMODE



UN TIROIR



UNE CORBEILLE À PAPIER



UN BUREAU



UNE CHAISE



UNE LAMPE



UN ORDINATEUR



UNE BIBLIOTHÈQUE



UNE ÉTAGÈRE



UN TAPIS






LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

- Contoh teks deskripsi

La Chambre de Laura



Bonjour! Je m'appelle Laura. C'est ma chambre. Il y a un lit avec une couverture. Des oreiller sont sur le lit. Ensuite, il y a des tableaux au dessus du lit. À droite du lit, il y a une table de nuit. La lampe est sur la table de nuit. L'armoire est à côté de la table de nuit. À gauche du lit, il y a un bureau. Alors, il y a une chaise devant le bureau. L'ordinateur est sur le bureau.

- *Vocabulaire dans le texte*

Verba	Les préposition de lieu	Les Objets
Avoir Être	devant sur au dessus à gauche à côté	La chaise Les étagère L'ordinateur Le bureau Le lit Le fenêtre L'armoire L'oreiller La couverture La poupée Le tiroir

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific Learning.
Model : Problem Based Learning.
Metode : diskusi dan unjuk kerja.

F. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

1. Media : Power Point
2. Alat : LCD dan Alat Tulis



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

3. Sumber Pembelajaran : Le Mag
4. Internet : https://www.youtube.com/watch?v=sOc_cKWS-kA

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	31. Guru mengamati keadaan kelas dan kesiapan peserta didik. 32. Guru memberikan salam (“Bonjour”), menanyakan keadaan peserta didik (ça va ?). 33. Guru memancing peserta didik tentang materi pelajaran yang akan diberikan pada hari ini yaitu <i>les meubles et ma chambre</i> . 34. Guru memberitahu materi yang akan diajarkan yaitu membaca dan memahami tentang teks tentang <i>les meubles et ma chambre</i> . 35. Guru mempersiapkan materi yang akan diberikan.	10 menit
Inti	Mengamati 10. Peserta didik mengamati video yang ditayangkan melalui Proyektor dan audio. 11. Guru meminta peserta didik untuk mendengarkan dan memahami kosa kata yang ditayangkan sesuai kemampuan masing-masing. 12. Guru menginstruksikan peserta didik untuk menirukan kosa kata yang telah didengar. Menanya 4. Guru memberikan pertanyaan dan peserta didik menjawab sesuai dengan pertanyaan guru. Menalar 8. Guru menjelaskan secara bertahap sesuai dengan video tersebut. Mencoba 5. Guru menayangkan sebuah gambar di PPT. 6. Guru meminta peserta didik untuk menjawab sesuai dengan gambar yang ditayangkan. Mengkomunikasikan 3. Guru menginstruksikan peserta didik untuk menjawab dengan cara menngangkat tangan. 9. Peserta didik lain memperhatikan dan mengkoreksi jika ada kesalahan.	40 menit



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

	10. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik	
Penutup	<p>Mengevaluasi</p> <p>4. Guru memberikan evaluasi dengan meminta siswa untuk mengerjakan soal secara berkelompok 3-5 orang.</p> <p>5. Jika masih ada waktu nanti akan dikoreksi bersama namun jika tidak maka pekerjaan akan dikoreksi minggu depan.</p> <p>6. Guru bersama siswa mencoba menyimpulkan materi pembelajaran.</p> <p>Memberikan Tindak Lanjut</p> <p>3. Guru memberitahu materi yang akan datang.</p> <p>4. Guru mengakhiri pembelajaran (merci et au revoir)</p>	40 menit

H. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

- 1. Jenis/teknik Penilaian : Pengamatan, Tes Tertulis
- 2. Bentuk Instrument (terlampir)
- 3. Pedoman Penilaian (terlampir)

Yogyakarta, 2 November 2017

Mengetahui,
Guru pembimbing

Drs. H. Dadang Suyono, M. Si.
NIP. 196011091984021001

Mahasiswa

Sri Nurdiani
NIM. 14204241007



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I**

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

Lampiran 1

Lembar Soal

Sifat : berkelompok (3-5 orang)
Perintah : bacalah teks dibawah ini ! kemudian susunlah gambar sesuai dengan isi teks!

Bonjour! Je m'appelle Fleur. C'est ma chambre. Il y a un lit avec une couverture et un oreiller. Il y a un tableau au dessus du lit. À droite du lit, il y a un bureau. Alors, il y a une chaise devant le bureau. Les livres sont sur l'étagère. Ensuite, il y a une armoire est à côté du bureau. Le tapis devant le bureau et l'armoire

Kunci Jawaban





**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I**

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

Lampiran 2

Pedoman Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap <ul style="list-style-type: none">- Terlibat aktif dalam pembelajaran- Bekerjasama dalam kegiatan kelompok dan memiliki sikap toleran	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	Keterampilan <ul style="list-style-type: none">- Kecermatan dan ketepatan dalam memahami teks	Pengamatan	Selama pembelajaran
3.	Pengetahuan <ul style="list-style-type: none">- Mampu menggunakan kosa kata dan menjawab pertanyaan dengan tepat.	Tes tertulis	Penyelesaian tugas



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : MAN 1 Yogyakarta
Mata Pelajaran : Bahasa Prancis
Kelas / Semester : XI/ 1 (Gasal)
Materi Pokok : *La vie familiale* (2)
Alokasi Waktu : 90 Menit

A. Kompetensi Inti

- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menngkaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1. Memahami cara meminta perhatian, mengecek pemahaman, meminta izin, memuji, serta cara meresponnya terkait topik kehidupan keluarga (<i>la vie familiale</i>) dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.1.1. Siswa dapat mengetahui informasi tersurat tentang anggota keluarga dari teks. 3.1.2. Siswa dapat mengetahui informasi tersirat tentang anggota keluarga dari teks.
4.1. Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk meminta perhatian, mengecek pemahaman, meminta izin, memuji, dan cara meresponnya terkait topik kehidupan keluarga (<i>la vie familiale</i>) dengan memperhatikan unsur kebahasaan dan struktur dalam teks secara benar dan sesuai konteks.	4.1.1. Siswa mampu menyusun teks tertulis dengan tata bahasa yang baik dan benar sesuai dengan konteks.

C. Tujuan Pembelajaran

Dengan metode diskusi dan tanya jawab, mengamati PPT dan penjelasan tentang *La vie familiale*, Peserta didik diharapkan mampu :

1. Peserta didik dapat memahami dan melafalkan teks audio tentang *La vie familiale*.
2. Peserta didik dapat menjawab pertanyaan yang diajukan baik lisan maupun tertulis.
3. Peserta didik dapat menjawab pertanyaan yang diajukan terkait topik.
4. Memahami dan menguasai kosa kata yang digunakan untuk menuliskan sebuah wacana terkait *La vie familiale*.
5. Menuliskan silsilah keluarganya dengan struktur yang baik dan benar.



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

D. Materi Pembelajaran

- Transkrip audio



Voici ma famille là, c'est mon petit frère. Il a 9 ans et il s'appelle Max. Il aime le ski alpin et le tennis. Il est un peu ta non mais je l'aime beaucoup. Là, c'est ma mère, elle s'appelle Marie. Elle est infirmière. Elle travaille avec les personnes malades. Elle dit que c'est difficile, mais elle est passionnée par son métier. Elle est très douce et gentille. Là, c'est mon père Philippe. Il est ingénieur et son travail elle de construire des avions. Il est très drôle. Ma famille aime beaucoup l'hiver comme tu peux le voir sur la photo.

- Les adjectifs possessifs

	Singulier		Pluriel
	+nom masculin	+nom féminin	+nom masculin/ féminin
Je	Mon	Ma	Mes
Tu	Ton	Ta	Tes
Il/ Elle	Son	Sa	Ses
Nous	Notre	Notre	Nos
Vous	Votre	Votre	Vos
Ils/ Elles	Leur	Leur	Leurs
	Jika didepan kata benda féminin yang didahului huruf vokal (a, i, u, e, o) atau (h) maka (ma, ta, sa) berubah menjadi (mon, ton, son)		

- **Unsur kebahasaan** : bunyi, ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca.



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

- **Unsur budaya** :ungkapan komunikatif terkait tema la vie familiale.

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific Learning.
Model : Problem Based Learning.
Metode : Diskusi dan tanya jawab.

F. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

1. Media : Power Point
2. Alat : LCD dan Alat Tulis
3. Sumber Pembelajaran : Le Mag (unité 4)

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	36. Guru mengamati keadaan kelas dan kesiapan peserta didik. 37. Guru memberikan salam (“Bonjour”), menanyakan keadaan peserta didik (ça va ?). 38. Guru memancing peserta didik tentang materi pelajaran yang akan diberikan pada hari ini yaitu <i>La vie familiale</i> . 39. Guru memberitahu materi yang akan diajarkan yaitu membaca dan memahami tentang teks tentang <i>La vie familiale</i> . 40. Guru mempersiapkan materi yang akan diberikan.	10 menit
Inti	Mengamati 13. Peserta didik mendengarkan audio yang telah disiapkan dengan speaker. 14. Guru meminta peserta didik untuk mendengarkan dan memahami kalimat yang diucapkan melalui speaker sesuai kemampuan masing-masing. 15. Guru menginstruksikan peserta didik untuk mendengarkan audio yang akan diputarkan hingga 3 kali. Menanya 5. Guru memberikan pertanyaan dan peserta didik menjawab sesuai dengan pertanyaan guru. Menalar 11. Guru menjelaskan secara bertahap sesuai dengan audio tersebut. Mencoba/mengumpulkan Informasi - Guru meminta beberapa siswa untuk menuliskan kata-kata yang mereka dengarkan terkait materi <i>La vie familiale</i> di papan tulis. - Guru dan peserta didik mendiskusikan dan mengoreksi bersama teks yang telah ditulis	60 menit



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

	dipapan tulis.	
Penutup	<p>Mengevaluasi</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan evaluasi dengan meminta siswa untuk mengerjakan soal tertulis secara berkelompok (2-4 orang). Jika masih ada waktu nanti akan dikoreksi bersama namun jika tidak maka pekerjaan akan dikoreksi minggu depan.- Guru bersama siswa mencoba menyimpulkan materi pembelajaran. <p>Memberikan Tindak Lanjut</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru memberitahu materi yang akan datang.- Guru mengakhiri pembelajaran (merci et au revoir)	20 menit

H. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Jenis/teknik Penilaian : Pengamatan, Tes Tertulis
2. Bentuk Instrument (terlampir)
3. Pedoman Penilaian (terlampir)

Yogyakarta, 10 Oktober 2017

Mengetahui,
Guru pembimbing

Drs. H. Dadang Suyono, M. Si.
NIP. 196011091984021001

Mahasiswa

Sri Nurdiani
NIM. 14204241007



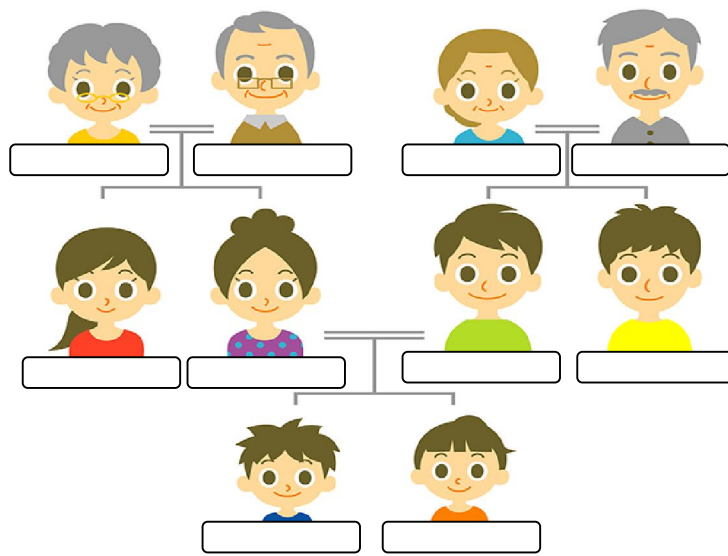
LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

Lampiran 2

Lembar Soal

Sifat : berkelompok (2-4 orang)
Perintah : perhatikan gambar dibawah ini! Deskripsikan gambar sesuai dengan keadaan menggunakan kosa kata yang telah dipelajari serta berilah nama pada masing-masing kotak yang telah disediakan.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

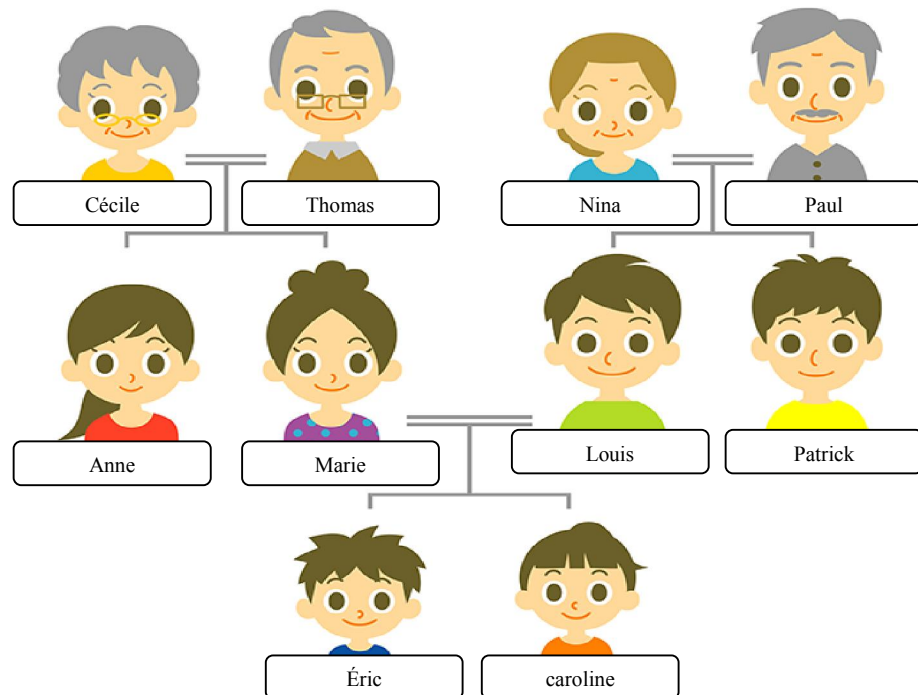
.....



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

Lembar Kunci jawaban



La famille de Caroline

Bonjour, je m'appelle Caroline. Je suis lycéenne. J'ai 15 ans. J'habite à Paris. J'aime chanter. Mon père s'appelle Louis, il est pilote. Il a 40 ans. Ma mère s'appelle Marie, elle est très bonne cuisinière. Il a 35 ans. Mon frère s'appelle Éric. Il a 6 ans. Ensuite, il y a ma tante s'appelle Anne et mon oncle s'appelle Patrick. Ses parents de mon père s'appellent Nina et Paul. Alors, ses parents de ma mère s'appellent Cécile et Thomas. J'aime beaucoup ma famille.



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

Lembar Penilaian

1. EE

Grille d'évaluation de la production écrite A1

EXERCICE 1

10 points

Un point par réponse. On ne tiendra pas compte de l'orthographe, sauf si celle-ci gêne la compréhension des informations données.

EXERCICE 2

15 points

Respect de la consigne Peut mettre en adéquation sa production avec la situation proposée. Peut respecter la consigne de longueur minimale indiquée.	0	0.5	1	1.5	2					
Correction sociolinguistique Peut utiliser les formes les plus élémentaires de l'accueil et de la prise de congé. Peut choisir un registre de langue adapté au destinataire (tu/vous).	0	0.5	1	1.5	2					
Capacité à informer et/ou à décrire Peut écrire des phrases et des expressions simples sur soi-même et ses activités.	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	
Lexique/orthographe lexicale Peut utiliser un répertoire élémentaire de mots et d'expressions relatifs à sa situation personnelle. Peut orthographier quelques mots du répertoire élémentaire.	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3			
Morphosyntaxe/orthographe grammaticale Peut utiliser avec un contrôle limité des structures, des formes grammaticales simples appartenant à un répertoire mémorisé.	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3			
Cohérence et cohésion Peut relier les mots avec des connecteurs très élémentaires tels que « et », « alors ».	0	0.5	1							



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I**

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: MAN 1 YOGYAKARTA
Kelas/Semester	: XI/Gasal
Mata Pelajaran	: Bahasa Prancis
Materi Pokok	: <i>Les Activités Quotidiennes</i>
Sub Materi	: <i>Parlez des activités</i>
Alokasi Waktu	: 80 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
 - KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
 - KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
 - KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.
-



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4.Memahami informasi secara tersirat maupun tersurat berdasarkan audio yang telah diperdengarkan	3.6.1. Mampu menyusun teks tertulis dengan tata bahasa yang baik dan benar sesuai dengan konteks.
3.5.Menulis kata, frasa, dan kalimat dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang tepat.	3.6.2. Memahami informasi secara rinci dan khusus dari audio
3.6.Menyampaikan berbagai informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana terkait dengan topik yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun.	3.6.3. Menirukan ujaran dengan tepat.
4.2.Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana tentang <i>Les Activités Quotidiennes</i> , yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca dan struktur yang tepat.	4.2.1. Mampu menuliskan pelajaran yang disukai dan tidak disukai sesuai dengan tema <i>Les Activités Quotidiennes</i> dengan baik dan benar.

C. Tujuan Pembelajaran

Dengan metode cemarrah dan diskusi, mengamati PPT dan penjelasan tentang *Les Activités Quotidiennes* , Peserta didik diharapkan mampu :

1. Memahami dan mmpu melafalkan kosa kata yang digunakan untuk mengekspresikan diri terkait *Les Activités Quotidiennes*.
2. Menuliskan aktivitasnya yang dilakukan sehari-sehari dengan struktur yang baik dan benar.
3. Menceritakan aktivitasnya yang dilakukan sehari-hari dengan penggunaan waktu dan kata kerja yang baik dan benar.



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

D. Materi Pembelajaran

- Transkrip video materi *Les Activités Quotidiennes*.



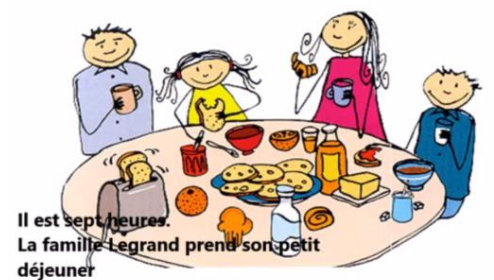
1



2



3



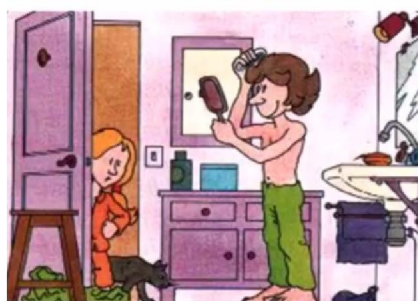
4



5



6



7



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

• Les Verbes

Se Lever			Se Laver			Prendre	
Je	Me	lève	Je	Me	lave	Je	Prends
Tu	Te	Lèves	Tu	Te	laves	Tu	Prends
Il/elle	Se	lève	Il/elle	Se	lave	Il/elle	prend
Nous	Nous	Levons	Nous	Nous	Lavons	Nous	Prenons
Vous	Vous	Levez	Vous	Vous	Lavez	Vous	Prenez
Ils/ Elles	Se	lèvent	Ils/ Elles	Se	Lavent	Ils/ Elles	Prennent

• Kata kerja lain: se brosser, s’habiller, se doucher

Demander l'heure	Dire l'heure	
Quelle heure est-il?		Il est neuf heures
Il est quelle heures?		Il est une heures
À quelle heure tu te Lèves?		Je me lève à quatre heures et demie

• Contoh teks

Les activités de Nico


Je me lève à cinq heures, je me lave à sept heures, je prends mon petit déjeuner et je pars à huit heures.



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159







• Les repas en france

Lê petit déjeuner	entre 7 et 10 heures	<p>On mange peu lê matin: café, café au lait, thé ou chocolat, tartines de pain avec du beurre ou de la confiture.</p> 
Le déjeuner	entre 12 et 14 heures	<p>En entrée</p>  <p>Des carottes râpées.</p>  <p>Des oeufs durs mayonnaise.</p>  <p>Du melon.</p> <p>De la soupe</p>



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

le dîner	entre 19 et 21 heures	<div><p><i>En plat</i></p><div><div>De la ratatouille (tomate, aubergines, poivrons, courgettes,oignon)</div></div><div><div>De la quiche loraine (quiche avec des oeufs, de la crème fraîche, des lardons et des oignons)</div></div></div> <div><p><i>En fromage</i></p><div><div>Du camembert.</div><div>De l'emmental.</div><div>Du roquefort Avec De la salade verte</div></div></div> <div><p><i>En dessert</i></p><div><div>Un yaourt.</div><div>Un fruit (pomme, poire, banane, mandarine...)</div><div>Une crème caramel</div><div>Une salade de fruit</div><div>Une glace (au chocolat, à la vanille, à la fraise)</div></div><div></div></div>
----------	-----------------------	--

E. Metode Pembelajaran

- 1. Pendekatan : Scientific Learning.
- 2. Model : Problem Based Learning.
- 3. Metode : diskusi dan tanya jawab.

F. Media, alat, dan sumber pembelajaran

- Media : audio, powerpoint, kartu bergambar.
- Alat : proyektor, laptop, LCD, alat tulis.
- Sumber pelajaran :
- Buku : Le Mag (unité 6)
 - Internet : <https://www.youtube.com/watch?v=v-YOnSLsVso>



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<p>Komunikasi:</p> <p>41. Guru memberikan salam (“Bonjour”), menanyakan keadaan peserta didik (ça va ?)</p> <p>42. Guru mengecek kesiapan siswa dan keadaan kelas.</p> <p>43. Guru mengingatkan materi apa yang telah dipelajari sebelumnya.</p> <p>44. Guru menyampaikan apa saja yang akan dilakukan dan kemampuan yang akan dicapai oleh peserta didik.</p>	10 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mendengarkan audio yang telah disiapkan dengan speaker.- Guru meminta peserta didik untuk mendengarkan dan memahami kalimat yang diucapkan melalui speaker sesuai kemampuan masing-masing.- Guru menginstruksikan peserta didik untuk mendengarkan audio yang akan diputarkan hingga 3 kali. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan pertanyaan dan peserta didik menjawab sesuai dengan pertanyaan guru. <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru menjelaskan secara bertahap sesuai dengan audio tersebut. <p>Mencoba/mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru meminta beberapa siswa untuk menuliskan kata-kata yang mereka dengarkan terkait materi <i>Les Activités Quotidiennes</i> di papan tulis.- Guru dan peserta didik mendiskusikan dan mengoreksi bersama teks yang telah ditulis di papan tulis.	60 menit
Penutup	<p>Meninjau Ulang Materi</p> <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan dan memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.	10 menit



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I**

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

	<p>Mengevaluasi</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan tugas pekerjaan rumah tertulis untuk melihat sejauh mana keterampilan peserta didik dalam terkait materi hari ini. <p>Memberikan Tindak Lanjut</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru memberitahu materi yang akan datang.- Guru mengakhiri pembelajaran (merci et au revoir).	
--	---	--

H. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Teknik : tes tertulis dan unjuk kerja
2. Prosedur penilaian : terlampir
3. Soal dan kunci jawaban : terlampir

Yogyakarta, 20 Oktober 2017

Mengetahui,
Guru pembimbing

Drs. H. Dadang Suyono, M. Si.
NIP. 196011091984021001

Mahasiswa

Sri Nurdiani
NIM. 14204241007



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

4. EE

Grille d'évaluation de la production écrite A1

EXERCICE 1 10 points

Un point par réponse. On ne tiendra pas compte de l'orthographe, sauf si celle-ci gêne la compréhension des informations données.

EXERCICE 2 15 points

Respect de la consigne Peut mettre en adéquation sa production avec la situation proposée. Peut respecter la consigne de longueur minimale indiquée.	0	0.5	1	1.5	2					
Correction sociolinguistique Peut utiliser les formes les plus élémentaires de l'accueil et de la prise de congé. Peut choisir un registre de langue adapté au destinataire (tu/vous).	0	0.5	1	1.5	2					
Capacité à informer et/ou à décrire Peut écrire des phrases et des expressions simples sur soi-même et ses activités.	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	
Lexique/orthographe lexicale Peut utiliser un répertoire élémentaire de mots et d'expressions relatifs à sa situation personnelle. Peut orthographier quelques mots du répertoire élémentaire.	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3			
Morphosyntaxe/orthographe grammaticale Peut utiliser avec un contrôle limité des structures, des formes grammaticales simples appartenant à un répertoire mémorisé.	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3			
Cohérence et cohésion Peut relier les mots avec des connecteurs très élémentaires tels que « et », « alors ».	0	0.5	1							



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

Lampiran 2

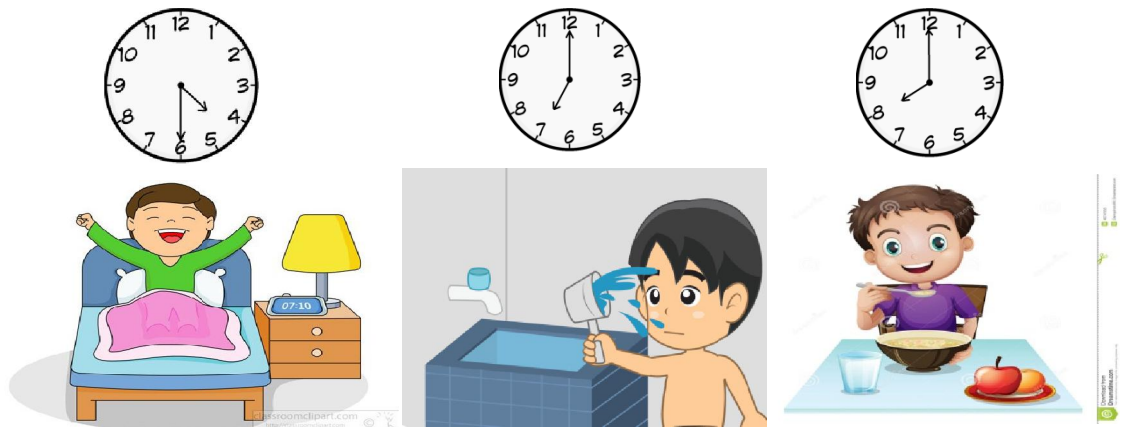
Lembar Soal

Sifat : Individu

Perintah : Amati gambar dibawah ini! Lengkapilah kalimat dibawah sesuai dengan gambar dan waktu, gunakan kata kerja <<se laver, se laver, prendre>>!

Nom :

Numéro:



Bonjour, je m'appelle Pierre. Je suis lycéen. En général,

..... Alors,

..... Et ensuite,

.....

.....

.....

Lampiran 3

Lembar Kunci Jawaban

Bonjour, je m'appelle Pierre. Je suis lycéen. En général, Je me lève à quatre heures et demie, je me lave à sept heures, je prends mon petit déjeuner à huit heures.



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : MAN 1 Yogyakarta
Mata Pelajaran : Bahasa Prancis
Kelas / Semester : XI/ 1 (Gasal)
Materi Pokok : *les loisirs (retour de vacances)*
Alokasi Waktu : 60 menit

A. Kompetensi Inti

- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menngkaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1. Memahami cara meminta perhatian, mengecek pemahaman, meminta izin, memuji, serta cara meresponnya terkait topik <i>les loisirs</i> dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.1.1. Siswa dapat mengetahui informasi tersurat tentang anggota keluarga dari dialog. 3.1.2. Siswa dapat mengetahui informasi tersirat tentang <i>les loisirs</i> .
4.1. Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk meminta perhatian, mengecek pemahaman, meminta izin, memuji, dan cara meresponnya terkait topik <i>les loisirs</i> dengan memperhatikan unsur kebahasaab dan struktur dalam teks secara benar dan sesuai konteks.	4.1.1. Siswa mampu menyusun teks tertulis dengan tata bahasa yang baik dan benar sesuai dengan konteks. 4.1.2. siswa mampu melafalkan kalimat yang disajikan dalam audio dengan baik dan benar seperti penutur asli.

C. Tujuan Pembelajaran

- Dengan metode diskusi dan tanya jawab, mengamati PPT dan penjelasan tentang *les loisirs*, Peserta didik diharapkan mampu :
1. Peserta didik dapat memahami isi audio tentang *les loisirs* .
 2. Peserta didik dapat menjawab pertanyaan yang diajukan baik lisan maupun tertulis.
 3. Memahami dan menguasai kosa kata yang digunakan untuk menuliskan sebuah wacana terkait *les loisirs*.
 4. Menuliskan waktu luangnya (*les loisirs*) dengan struktur yang baik dan benar.
 5. Menceritakan waktu luangnya (*les loisirs*) dengan penggunaan waktu dan kata kerja yang baik dan benar.



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

D. Materi Pembelajaran

- Teks sederhana:

Annette	:	Bonjour monsieur, c'est pour une enquête sur les habitudes et les loisirs. Vous pouvez répondre à quelques questions?
Claude	:	Oui, bien sûr.
Annette	:	Est-ce que vous faites du sport?
Claude	:	Oui, je fais du tennis.
Annette	:	Vous en faites souvent?
Claude	:	J'en fais parfois le dimanche quand il fait beau.
Annette	:	Est-ce que vous jouez d'un instrument de musique?
Claude	:	Oui, je fais du piano.
Annette	:	Vous en faites souvent?
Claude	:	Oui, je joue tous les jours...
Annette	:	Vous jouez du piano combien de temps par jour?
Claude	:	J'en joue vingt minutes par jour.
Annette	:	Est-ce que vous invitez souvent des amis chez vous?
Claude	:	Très rarement. C'est très petit chez moi. Je préfère aller au restaurant.
Annette	:	Est-ce que vous sortez aussi avec vos collègues.
Claude	:	Non, je sors jamais avec mes collègues.
Annette	:	Quand vous sortez, vous changez toujours de restaurant?
Claude	:	Non, pas toujours. Ça m'arrive quelquefois.

- Les verbes

faire		Jouer	
Je	Fais	Je	Joue
Tu	Fais	Tu	Joues
Il/ Elle	Fait	Il/ Elle	Joue
Nous	Faisons	Nous	Jouons
vous	Faites	vous	Jouez
Ils/Elles	font	Ils/Elles	jouent

- Mes mots:

Du sport, du tennis, du piano

- **Unsur kebahasaan** : bunyi, ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca.
- **Unsur budaya** : ungkapan komunikatif terkait tema waktu luangnya (*les loisirs*).



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific Learning.
Model : Problem Based Learning.
Metode : Diskusi dan tanya jawab.

F. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

- 1. Media : Power Point
- 2. Alat : LCD dan Alat Tulis
- 3. Sumber Pembelajaran : Le Mag (unité 5)

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	45. Guru mengamati keadaan kelas dan kesiapan peserta didik. 46. Guru memberikan salam (“Bonjour”), menanyakan keadaan peserta didik (ça va ?). 47. Guru memancing peserta didik tentang materi pelajaran yang akan diberikan pada hari ini yaitu waktu luangnya (les loisirs). 48. Guru memberitahu materi yang akan diajarkan yaitu mendengarkan, memahami, menirukan dan menuliskan tentang waktu luangnya (les loisirs). 49. Guru mempersiapkan materi yang akan diberikan.	10 menit
Inti	Mengamati 16. Peserta didik mendengarkan audio yang telah disiapkan dengan speaker. 17. Guru meminta peserta didik untuk mendengarkan dan memahami kalimat yang diucapkan melalui speaker sesuai kemampuan masing-masing. 18. Guru menginstruksikan peserta didik untuk mendengarkan audio yang akan diputarkan hingga 3 kali. Menanya 6. Guru memberikan pertanyaan dan peserta didik menjawab sesuai dengan pertanyaan guru. Menalar 12. Guru menjelaskan secara bertahap sesuai dengan audio tersebut. Mencoba 7. Guru membagikan soal latihan. 8. Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan soal secara individu. Mengkomunikasikan 4. Guru menginstruksikan peserta didik untuk mempresentasikan jawaban dari pertanyaan yang	60 menit



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

	telah diberikan. 13. Peserta didik lain memperhatikan dan mengkoreksi jika ada kesalahan. 14. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik	
Penutup	<p>Mengevaluasi</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan evaluasi dengan meminta siswa untuk mengerjakan soal tertulis secara individu. Jika masih ada waktu nanti akan dikoreksi bersama namun jika tidak maka pekerjaan akan dikoreksi minggu depan.- Guru bersama siswa mencoba menyimpulkan materi pembelajaran. <p>Memberikan Tindak Lanjut</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru member tugas untuk pertemuan selanjutnya.- Guru mengakhiri pembelajaran (merci et au revoir)	20 menit

H. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Jenis/teknik Penilaian : Pengamatan, Tes Tertulis
2. Bentuk Instrument (terlampir)
3. Pedoman Penilaian (terlampir)

Yogyakarta, 13 Oktober 2017

Mengetahui,
Guru pembimbing

Drs. H. Dadang Suyono, M. Si.
NIP. 196011091984021001

Mahasiswa

Sri Nurdiani
NIM. 14204241007



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

Lampiran 1

Lembar soal

- Sifat** : individu
Perintah : Dengarkanlah audio dengan baik dan lengkapilah kalimat rumpang dibawah ini!
- Annette : Bonjour, c’est pour une enquête sur les habitudes et les loisirs. Vous pouvez répondre à quelques questions?
Claude : Oui, bien sûr.
Annette : Est-ce que faites du sport?
Claude : Oui, je du tennis.
Annette : Vous en faites souvent?
Claude : J’en fais parfois le quand il beau.
Annette : Est-ce que vous jouez d’un instrument de musique?
Claude : Oui, je fais du piano.
Annette : en faites souvent?
Claude : Oui, je joue tous les jours...
Annette : Vous jouez du combien de temps par jour?
Claude : J’en joue minutes par jour.
Annette : Est-ce que vous invitez souventchez vous?
Claude : Très rarement. C’est très petit chez moi. Je préfère aller au restaurant.
Annette : Est-ce que vous sortez aussi avec vos collègues.
Claude : Non, je sors avec mes collègues.
Annette : Quand vous sortez, vous changez toujours de restaurant?
Claude : Non, pas toujours. Ça m’arrive quelquefois.

Nilai = $\frac{\text{Jumlah jawaban benar}}{5} \times 100$

Lampiran 2

Lembar kunci jawaban

Annette	:	Bonjour monsieur, c’est pour une enquête sur les habitudes et les loisirs. Vous pouvez répondre à quelques questions?
Claude	:	Oui, bien sûr.
Annette	:	Est-ce que vous faites du sport?
Claude	:	Oui, je fais du tennis.
Annette	:	Vous en faites souvent?
Claude	:	J’en fais parfois le dimanche quand il fait beau.
Annette	:	Est-ce que vous jouez d’un instrument de musique?
Claude	:	Oui, je fais du piano.
Annette	:	Vous en faites souvent?
Claude	:	Oui, je joue tous les jours...
Annette	:	Vous jouez du piano combien de temps par jour?
Claude	:	J’en joue vingt minutes par jour.
Annette	:	Est-ce que vous invitez souvent des amis chez vous?
Claude	:	Très rarement. C’est très petit chez moi. Je préfère aller au restaurant.
Annette	:	Est-ce que vous sortez aussi avec vos collègues.
Claude	:	Non, je sors jamais avec mes collègues.
Annette	:	Quand vous sortez, vous changez toujours de restaurant?
Claude	:	Non, pas toujours. Ça m’arrive quelquefois.



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : MAN 1 Yogyakarta
Mata Pelajaran : Bahasa Prancis
Kelas / Semester : XI/ 1 (Gasal)
Materi Pokok : *les loisirs*
Alokasi Waktu : 80 menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Memahami informasi umum dalam wacana singkat tentang <i>Les loisirs</i> .	Siswa dapat mengetahui dan memahami isi wacana tentang <i>Les loisirs</i> . Siswa dapat menjelaskan informasi umum yang terdapat dalam teks dengan topik <i>Les loisirs</i> .
3.3 Memahami informasi rinci dalam bentuk deskripsi tentang <i>Les loisirs</i> .	Siswa dapat menjelaskan secara singkat dan jelas isi wacana tentang <i>Les loisirs</i> .
4.1 Mengamati wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang <i>Les loisirs</i> .	Siswa dengan tekun mengamati dan membaca teks dengan topik <i>Les loisirs</i> .

C. Tujuan Pembelajaran

- Dengan metode diskusi dan tanya jawab, mengamati PPT dan penjelasan tentang *les loisirs*, Peserta didik diharapkan mampu :
1. Peserta didik dapat memahami isi teks tentang *les loisirs* .
 2. Peserta didik dapat menjawab pertanyaan yang diajukan baik lisan maupun tertulis.
 3. Memahami dan menguasai kosa kata yang digunakan untuk menuliskan sebuah wacana terkait *les loisirs*.



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

D. Materi Pembelajaran

- Transkrip audio:

Retour de vacances

Cathy : Bonjour Maya, comment se sont passées tes vacances?

Maya : Salut Cathy, mes vacances étaient superbes. Je suis allée chez mes grands parents à Québec. Et toi?

Cathy : Moi, je suis partie visiter mes cousins à Montréal. C'était super aussi.

Maya : Est-ce que tu as fait beaucoup d'activités pendant tes vacances?

Cathy : Oui, je suis allée à la piscine et au parc. Et toi?

Maya : Moi aussi, je suis allée à la piscine et j'ai aidé ma grand mère à cuisiner des gâteaux.

Cathy : Waouh, tu sais cuisiner des gâteaux maintenant!

Maya : Oui et je peux t'apprendre quand tu veux. Nous pouvons faire un gâteau au chocolat demain.

Cathy : C'est une excellent idée. Je crois que la prochaine fois je vais t'accompagner dans la maison de tes grands parents pour apprendre moi aussi.

Maya : Oui, tu peux venir, tu vas beaucoup t'amuser ma grand-mère est très drôle.

Cathy : Oui, d'accord! Bon à demain pour le gâteau.

Maya : Oui Cathy, à demain!

- Les vocabulaires

	Passer	aller	aider	pouvoir	faire	croire	accompagner	apprendre
Je	Passe	Vais	Aide	Peux	Fais	Crois	Accompagne	Apprends
Tu	Passes	Vas	Aides	Peux	Fais	Crois	Accompagnes	Apprends
Il/ Elle	Passe	Va	Aide	Peut	Fait	Croit	Accompagne	Apprend
Nous	Passons	Allons	Aidons	Pouvons	Faisons	Croyons	Accompagnons	Apprenons
Vous	Passez	Allez	Aidez	Pouvez	Faites	Croyez	Accompagnez	Apprenez
Ils/Elles	passent	Vont	Aident	Peuvent	Font	Croient	Accompagnent	Apprennent

- Kosa kata

La maison	Rumah
le gâteau	Kue
grand-mère	Nenek
grands parents	Kakek dan nenek
chocolat	Coklat
à la piscine	Kolam renang
au parc	Taman

- Unsur kebahasaan : bunyi, ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca.
- Unsur budaya : ungkapan komunikatif terkait tema waktu luangnya (*les loisirs*).



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

- Slideshow tentang materi *faire des achats*.
Au magasin



La Vendeuse	:	Bonjour mademoiselle, vous désirez?
Julie	:	Bonjour, je voudrais une robe, s'il vous plaît.
La Vendeuse	:	Quelle est votre taille?
Julie	:	Je fais du 42.
La Vendeuse	:	Voilà, j'ai deux modèles différents, en rouge et en noir.
Julie	:	J'aime bien la robe rouge. Elle coûte combien?
La Vendeuse	:	Elle coûte 40 €, ce n'est pas cher.
Julie	:	C'est un peu cher. Vous pouvez faire une petite réduction?
La Vendeuse	:	Excusez- moi, je ne peux pas la faire parce qu'elle a bonne qualité.
Julie	:	D'accord, je l'achète.
La Vendeuse	:	D'accord, voilà votre robe, merci
Julie	:	De rien.

A	:	Que penses-tu de cette robe?
B	:	Elle est très jolie. J'aime beaucoup la couleur
A	:	C'est dommage qu'elle ne soit pas à ma taille. C'est la seule qui reste.
B	:	Je fais du 42.
A	:	Regarde celle-ci. Elle est très jolie aussi. Tu devrais l'essayer?
B	:	Tu as raison. Je vais l'essayer.
A	:	D'accord. En attendant. Je vais regarder les chemises.
B	:	Alors? Comment tu me trouves?
A	:	Cette robe te va à ravir!
B	:	Je vais l'acheter, alors. En plus, elle ne coûte pas très cher.

- **Savoir dire**

Demander et indiquer le prix	
- Il coûte combien?	- Ça fait 59 euros
- Combien ça coûte?	- Il coûte 30 euros
- Quel est le prix de?	
Caractériser un objet	
C'est un pull bleu. Il est très jolie	
Cette robe est très grande	
Ce n'est pas cher	
C'est très bon marché	
Exprimer des goûts	



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

J'aime beaucoup	
Tu aimes cette robe?	
pas du tout	
Demander l'opinion	
Que penses-tu de cette robe?	Je pense que....
Qu'est-ce que tu penses de cette robe?	
Quelle est ton/votre opinion?	À mon avis,.....

• Grammaire

L'adjectif interrogatif quel		
Quels vêtements est-ce que tu portes?		
Vous avez quelles couleurs?		
Quelle est votre taille?		
Quelle est la taille de ce pantalon, s'il vous plaît?		
L'interrogation		
Comment?		
Comment est-ce que tu trouves ce pantalon?		
Elle est comment, cette robe?		
L'adjectif démonstratif		
	Singulier	Pluriel
Masculin	Ce	Ces
féminin	cette	Ces
Devant une voyelle ou la lettre h, ce devient cet		

• Ekspresi yang digunakan dalam kegiatan berbelanja

Le Vendeur	L'Acheteur
<ul style="list-style-type: none">Qu'est-ce que vous voudriez? / cherchez? / desirez? / voulez?Qu'est-ce qu'il vous faudra?Je vous en mets combien ?Voilà,Et les autres?Vous voulez des tomates? Regardez comme elles sont belles.Ça fait 3 euros.	<ul style="list-style-type: none">Je voudrais / cherche / veux / desire deux kilos deEst ce qu'il y a.....Je vais prendreDonnez-moi un kilo s'il vous plaitMettez m'en un kilo / mettez-moi un kilo de tomatesIls sont à combien vos oignons?Ça coûte combien? / Ça fait combien?Tenez






LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

Vocabulaire

Verba	Les adjectifs	Les Objets
Avoir Être Vouloir Désirer Aimer Pouvoir Faire Acheter Réduire	Cher Bonne qualité Rouge Noir	Une robe 

Jenis-jenis pakaian

	UNE JUPE		UN SHORT
	UN MAILLOT ou UN TEE-SHIRT		UNE CHEMISE
	UN PANTALON		UNE CHEMISIER
	UN MANTEAU		UNE VESTE
	UN CHAPEAU		DES CHAUSSETTES








LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

	UNE VOILÉ		DES CHAUSSURES
---	-----------	--	----------------

Jenis-jenis toko

	la pâtisserie		la boulangerie
	la librairie		le fleuriste
	la boucherie		

Ekspresi yang digunakan dalam kegiatan berbelanja

Le Vendeur	L'Acheteur
<ul style="list-style-type: none">Qu'est-ce que vous voudriez? / cherchez? / desirez? / voulez?Qu'est-ce qu'il vous faudra?Je vous en mets combien ?Voila,Et les autres?Vous voulez des tomates? Regardez comme elles sont belles.Ça fait 3 euros.	<ul style="list-style-type: none">Je voudrais / cherche / veux / desire deux kilos deEst ce qu'il y a.....Je vais prendreDonnez-moi un kilo s'il vous plaitMettez m'en un kilo / mettez-moi un kilo de tomatesIls sont à combien vos oignons?Ça coûte combien? / Ça fait combien?Tenez



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

Demander l'opinion

Qu'est-ce que tu penses de... ?
Que pensez-vous de... ?
J'aimerais connaître = avoir ton/votre opinion.
Quelle est ton/votre opinion ?

Montrer son opinion

Je suis pour \neq je suis contre.
Je pense que...
Je crois que...
Je trouve que...
À mon avis,...
C'est une bonne idée \neq mauvaise idée.
C'est le bon \neq mauvais moment pour...
C'est ridicule de...

- konjugasi

Impératif présent

Regarder \Rightarrow regarde
regardons
regardez
Mettre \Rightarrow mets
mettons
mettez
Tenir \Rightarrow tiens
tenons
tenez

Conditional présent

Vouloir \Rightarrow Je voudrais
Tu voudrais
Il/elle voudrait
Nous voudrions
Vous voudriez
Ils/elles voudraient

Présent

Falloir \Rightarrow il faut

Futur

Falloir \Rightarrow il faudra



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

- Grammaire

Les articles définis

Masculin	Féminin	Pluriel
Le / L'	La / L'	Les

Les articles indéfinis

Masculin	Féminin	Pluriel
Un	Une	Des

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Scientific Learning.
Model : Problem Based Learning.
Metode : Diskusi dan tanya jawab.

F. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

- Media : Power Point
- Alat : LCD dan Alat Tulis
- Sumber Pembelajaran : Le Mag
- Internet : <https://www.youtube.com/watch?v=AS2hZLF9mDY>

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	50. Guru mengamati keadaan kelas dan kesiapan peserta didik. 51. Guru memberikan salam (“Bonjour”), menanyakan keadaan peserta didik (ça va ?). 52. Guru memancing peserta didik tentang materi pelajaran yang akan diberikan pada hari ini yaitu waktu luangnya (les loisirs). 53. Guru memberitahu materi yang akan diajarkan yaitu mendengarkan, memahami, menirukan dan menuliskan tentang waktu luangnya (les loisirs). 54. Guru mempersiapkan materi yang akan diberikan.	10 menit
Inti	Mengamati <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik diminta untuk mempraktekan dialog sebagai tugas terkait materi yang telah disampaikan minggu lalu.- Guru menampilkan teks dialog yang akan dipelajari pada hari ini.- Guru menanyakan isi dari dialog tersebut. Menanya <ul style="list-style-type: none">- Guru mempersilakan siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang teks tersebut. Menalar <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik merumuskan informasi tersurat yang sudah didapat dari hasil bertanya pada teman sebangku.	40 menit



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I**

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

	Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none">- Guru membagikan soal kepada siswa.- Guru menginstruksikan peserta didik untuk menjawab pertanyaan.- Peserta didik dipandu oleh guru untuk memperhatikan dan mengoreksi jika ada kesalahan.- Guru memberikan penguatan kepada peserta didik.	
Penutup	Mengevaluasi <ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan evaluasi dengan memberi pertanyaan terkait tema yang dipelajari.- Jika masih ada waktu nanti akan dikoreksi bersama namun jika tidak maka pekerjaan akan dikoreksi minggu depan.- Guru bersama siswa mencoba menyimpulkan materi pembelajaran. Memberikan Tindak Lanjut <ul style="list-style-type: none">- Guru memberitahu materi yang akan datang.- Guru mengakhiri pembelajaran (merci et au revoir)	30 menit

H. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Jenis/teknik Penilaian : Pengamatan, unjuk kerja
2. Bentuk Instrument (terlampir)
3. Pedoman Penilaian (terlampir)

Yogyakarta, 4 November 2017

Mengetahui,
Guru pembimbing

Drs. H. Dadang Suyono, M. Si.
NIP. 196011091984021001

Mahasiswa

Sri Nurdiani
NIM. 14204241007



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

Lampiran 1

Lembar Soal

Sifat :berkelompok (3 orang)
Perintah : pilihlah salah satu amplop yang disediakan, kemudian buatlah dialog sesuai dengan isi amplop dan praktekan didepan kelas!

• Amplop 1

	 <ul style="list-style-type: none">- Elle est très jolie- 36 euros- J'aime beaucoup
---	---

• Amplop 2

	 <ul style="list-style-type: none">• Il est très jolie• 55 euros• Je n'aime pas le couleur
--	---

• Amplop 3

	 <ul style="list-style-type: none">- Elle est très jolie- 70 euros- Elle est trop petite
---	---

• Amplop 4

	 <ul style="list-style-type: none">- Elle est très jolie- 66 euros- Elle est trop grande
---	---



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

• Amplop 5

	 <ul style="list-style-type: none">- Il est très jolie- 35 euros- Il est trop petite
---	---



• Amplop 6

	 <ul style="list-style-type: none">- Il est très jolie- 46 euros- Il est trop grand
--	--

• Amplop 7

	 <ul style="list-style-type: none">- Elle est très jolie- 50 euros- Ce n'est pas très cher!
---	--

• Amplop 8

	 <ul style="list-style-type: none">- Elle est très jolie- 60 euros- Elle est trop grande
---	---



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

Lembar Penilaian Sikap

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap <ul style="list-style-type: none">- Terlibat aktif dalam pembelajaran.- Bekerjasama dalam kegiatan kelompok dan memiliki sikap toleran.	Pengamatan	Selama pembelajaran
2.	Keterampilan <ul style="list-style-type: none">- Kemampuan berbicara seperti penutur asli	Tes lisan	Tugas Praktek
3.	Pengetahuan <ul style="list-style-type: none">- Mampu menggunakan kata kerja dan mengucapkannya dengan baik	Tes lisan	Penyelesaian tugas

Lembar Penilaian CE

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap <ul style="list-style-type: none">- Terlibat aktif dalam pembelajaran- Bekerjasama dalam kegiatan kelompok dan memiliki sikap toleran	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	Keterampilan <ul style="list-style-type: none">- Kecermatan dan ketepatan dalam memahami teks	Pengamatan	Selama pembelajaran
3.	Pengetahuan <ul style="list-style-type: none">- Mampu menggunakan kosa kata dan menjawab pertanyaan dengan tepat.	Tes tertulis	Penyelesaian tugas



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

DAFTAR HADIR SISWA KELAS XI BB
MAN 1 YOGYAKARTA
SEMESTER GASAL 2017/2018

NO	NIS	NAMA	JK	TANGGAL/ PERTEMUAN KE -											
				OKTOBER							NOVEMBER				
				5	12	14	19	21	26	28	2	4	9	11	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	1611556	AFNAN ZAIN	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2	1611540	ATSIL TSABITA ISMANINGDYAH	P	√	I	√	√	I	√	I	√	√	√	I	
3	1611541	FARAH NAVISA HANUM	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4	1611542	MAULIDA RAHMAWATI	P	√	I	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
5	1611543	MUTHIA RAHMA SYAMILA	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	I	√	
6	1611544	NABILA ALYA WARDANI	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
7	1611545	NABILA CHAERANI SHAFANISA	P	√	I	S	√	√	√	√	√	√	√	√	√
8	1611546	NADA NABILA	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
9	1611547	RAIHANAH KHALISHAH PERMANA	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
10	1611548	ROYA AMELIA SYEHRA	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
11	1611549	SALSABILLA HANNA ZAKIYAH	P	√	I	√	√	√	√	√	√	I	√	√	
12	1611550	SINDI VIRNINDA	P	√	I	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
13	1611551	SYABRINA AULIA RAHAJENG	P	√	√	√	√	√	√	√	√	I	√	√	√
14	1611552	SYAFIKA NURUL IZZA	P	√	I	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
15	1611553	SYIFA AZ ZAHRA SEPTIANI	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
16	1611554	TARA REYSA AYU PASYA	P	√	I	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
17	1611555	VICKY AYSAH W	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
18	1611736	ADITYA BAGUS KURNIAWAN	L	√	√	√	A	√	√	√	√	√	√	√	√
19	1611557	BHAKTI ADZANI	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
20	1611558	JAFAR UMAR THOLIB	L	S	√	√	S	√	√	√	√	√	√	√	√
21	1611559	MIFTAH YUSRONI	L	S	√	√	√	√	√	√	I	√	√	√	√
22	1611560	MUHAMMAD AFIF MUSLIM	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
23	1611561	MUHAMMAD DZAKI AMALI	L	√	√	√	A	√	√	√	√	√	√	√	√
24	1611562	NUR UMAR AKASHI	L	S	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
25	1611563	YOGA BINGKAS PADMO AJI	L	S	I	S	√	√	I	√	√	√	√	√	S

Mengetahui,
Guru pembimbing

Drs. H. Dadang Suyono, M. Si.
NIP. 196011091984021001

Mahasiswa

Sri Nurdiani
NIM. 14204241007



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

DAFTAR HADIR SISWA KELAS XI KEAGAMAAN
MAN 1 YOGYAKARTA

SEMESTER GASAL 2017/2018

NO	NIS	NAMA	JK	TANGGAL/ PERTEMUAN KE -				
				OKTOBER			NOVEMBER	
				14	21	28	4	11
				1	2	3	4	5
1	1611751	AURA BAREROTUL CANDRA KIRANA	P	√	I	√	√	I
2	1611752	DYAZTIANA YUANITA	P	S	I	√	√	I
3	1611753	MILLENIA RAHMA AYUNINGTYAS	P	√	√	√	√	√
4	1611754	NURUL QOMARIA	P	I	√	√	√	√
5	1611755	PRISILIA ANGHURIL AENI	P	√	I	√	√	√
6	1611756	RAMADHANI SALMA MUFIDA	P	√	I	√	√	I
7	1611757	ADAM FAIZUL HUDIYANSYAH	L	√	√	√	√	√
8	1611758	AHMAD FAIZ SYAFIQ UBAIDILLAH	L	√	I	√	√	√
9	1611759	ALA'UDDIN RAMADHAN HAQ	L	I	I	√	√	√
10	1611760	ANAS MALIK HAKIMI	L	√	√	√	√	√
11	1611761	ANDIKA SATRIA PUTRA	L	√	I	√	√	√
12	1611762	ARDIAN WISNO NUGROHO	L	√	I	√	√	√
13	1611763	HERLAMBAANG SURYA PUTRA	L	√	√	√	√	√
14	1611764	INSAAN SYAIFUL AKBAR SAKA	L	I	√	√	√	√
15	1611765	M. RIDHO MUSLIM GOFFAR	L	√	√	√	√	I
16	1611766	MUHAMMAD RAFIF GANO	L	I	√	√	√	√
17	1611767	MUHAMMAD YASIN	L	√	√	√	√	√
18	1611768	MUHAMMAD ZAIDAN RIZQULLOH	L	√	√	√	√	√
19	1611769	NAWAL AULIA MURMAN	L	I	√	√	√	√

Mengetahui,
Guru pembimbing

Drs. H. Dadang Suyono, M. Si.
NIP. 196011091984021001

Mahasiswa

Sri Nurdiani
NIM. 14204241007



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) YOGYAKARTA 1

Jl. C. Simanjuntak 60

Telp. (0274) 5133327 Fax. (0275) 555259 Yogyakarta 55223

Mapel	: Bahasa Prancis	: Sabtu/ November
Semester	: Gasal/1	Hari/Tanggal 2017
Kelas	: XI	Waktu : 45 menit

TUJUAN DAN KISI-KISI ULANGAN HARIAN:

Soal ini dibuat untuk mengukur hasil belajar harian pada mata pelajaran Bahasa Prancis peserta didik kelas XI semester gasal tingkat Sekolah Menengah Atas di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Yogyakarta 1 tahun ajaran 2017/2018.

No	Aspek	indikator	Sub indikator	Jumlah soal	Nomor soal	%	Σ
1.	Struktur Gramatikal	<i>Les temps</i>	1.1. Siswa mampu mengkonjugasi kata kerja kala Présent dari teks yang disajikan.	1	7	5	3
		<i>L'Article</i>	1.2. Siswa mampu menggunakan L'Article Indéfini dari teks yang disajikan.	1	18	5	
		<i>L'Adjectif</i>	1.3. Siswa mampu menggunakan L'Adjectif Demonstratif dari dialog sederhana yang disajikan.	1	19	5	
2.	Kosa Kata	<i>La Vie Familiale</i>	1.4. Siswa mampu memahami isi teks sederhana yang disajikan. 1.5. Siswa mampu membedakan hubungan kekerabatan berdasarkan teks sederhana yang disajikan.	3	4, 5, 6	15	17
		<i>Les Activites Quotidiennes</i>	1.6. Siswa mampu memahami isi teks sederhana yang disajikan. 1.7. Siswa mampu menyebutkan dengan tepat aktivitas yang sedang dilakukan melalui gambar yang disajikan.	2	8, 9	10	
		<i>Les Loisirs</i>	1.8. Siswa mampu memahami isi teks sederhana yang disajikan. 1.9. Siswa mampu menganalisis isi teks yang disajikan. 1.10. Siswa mampu menyebutkan aktivitas melalui gambar yang disajikan.	5	10, 11, 12, 16, 17	25	



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

No	Aspek	indikator	Sub indikator	Jumlah soal	Nomor soal	%	Σ
2.	Kosa Kata	<i>Faire D'achat</i>	1.11. Siswa mampu memahami isi teks sederhana yang disajikan. 1.12. Siswa mampu menganalisis isi teks yang disajikan. 1.13. Siswa mampu menyebutkan objek melalui gambar yang disajikan. 1.14. Siswa mampu menyebutkan jenis-jenis toko melalui dialog sederhana yang disajikan.	4	13, 14, 15, 20	20	
		<i>La Piece de la Maison</i>	1.15. Siswa mampu menyebutkan nama-nama bagian rumah sesuai dengan gambar yang disajikan. 1.16. Siswa mampu membedakan bagian-bagian rumah dengan sesuai dengan gambar yang disajikan.	3	1, 2, 3	15	



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

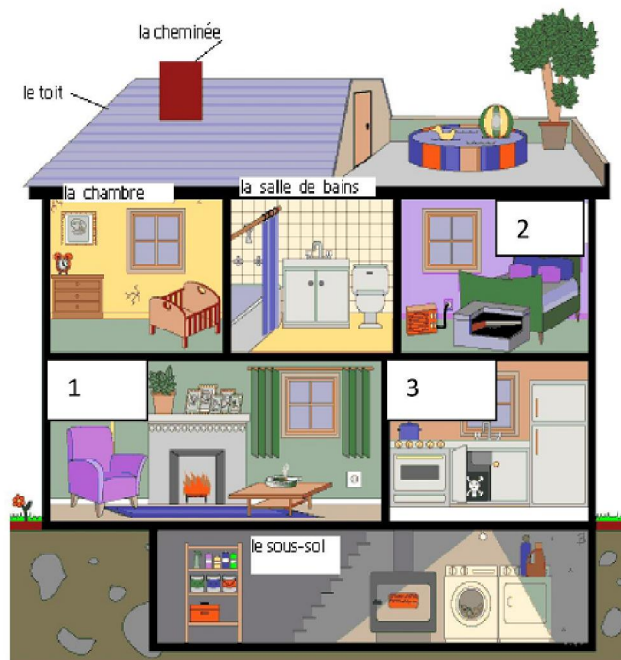
KEMENTERIAN AGAMA

MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) YOGYAKARTA 1

Jl. C. Simanjuntak 60 Telp. (0274) 5133327 Fax. (0275) 555259 Yogyakarta 55223

Mapel	: Bahasa Prancis	Hari/Tanggal	: Sabtu/ November 2017
Semester	: Gasal/1	Waktu	: 45 menit

Observez et completez cet image ci-dessous
pour le numero 1, 2 et 3!



1. C'est un.....
 - a. Salon
 - b. Chambre
 - c. Garage
 - d. Cuisine
 - e. Sous-sol
2. C'est une.....
 - a. Salon
 - b. Chambre
 - c. Salle de bains
 - d. Cuisine
 - e. Sous-sol
3. C'est une....
 - a. Salon
 - b. Chambre
 - c. Cuisine
 - d. Garage
 - e. Sous-sol

Lisez et repondez!

C'est monsieur Legros. Il est assez vieux. Cet homme a 60 ans. M. Legros habite avec sa fille. C'est Mme. Laura. Son mari, Delon est ingénieur. Ils ont un fils, Robert. Laura a un frère. Son frère Jacques est marié avec son amie, Camile depuis 3 ans. Jacques et Camile ont une belle fille, Clara.

4. Clara est.....de Laura.
 - a. La fille
 - b. La niece
 - c. La femme
 - d. La tante
 - e. La belle fille
5. Robert est.....de Jacques.
 - a. Le fils
 - b. Le mari
 - c. Le neveu
 - d. Le cousin
 - e. L'oncle
6. Comment s'appelle la fille de monsieur Legros? Elle s'appelle
 - a. Camile
 - b. Laura
 - c. Jacques
 - d. Clara
 - e. Delon

Completez les phrases ci-dessous!

Bonjour, je m'appelle Pierre. Je suis lycéen. En général, Je me lève à quatre heures et demie, je me lave à sept heures, je mon petit déjeuner à huit heures.

7.
 - a. Prend
 - b. prennent
 - c. prendre
 - d. prends
 - e. prenez



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I**

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

Regardez l'image et répondez!



8. À quelle heure il prends son petit déjeuner?
- À sept heures
 - À huit heures
 - À neuf heures
 - À dix heures
 - À onze heures



9. Qu'est-ce qu'il fait?
- Il se lève
 - Il se lave
 - il prend son petit déjeuner
 - il se reveille
 - il s'habille

Lisez et repondez!

Christian aime beaucoup le cinéma. Le week-end, il va au cinéma avec ses amis. Il aime surtout le film d'action, son acteur préféré, c'est Steven Seagal. Christian aime un peu de sport, le judo. Il apprend le judo dans un club. Il fait du judo le jeudi après le cours. Le lundi, il apprend aussi le français à l'Alliance Française. C'est pourquoi il a toujours de bonne note de français à l'école.

10. Est-ce que Christiane aime le film?
- Oui
 - Non
 - Jamais
 - Mais non
 - peut être
11. L'antonyme du verbe "aimer" est ...
- | | |
|-------------|-------------|
| a. adorer | d. acheter |
| b. detester | e. regarder |
| c. fermer | |

12. Pourquoi Christian a toujours de bonne note de français?. Parce qu'il ...
- est intelligent
 - est français
 - est sportif
 - apprend le français à l'Alliance Française.
 - sa maison est près de l'Alliance Française.

Completez les phrases ci-dessous!

- La Vendeuse : Bonjour mademoiselle, vous désirez?
Caroline : Bonjour, je voudrais une jupe, s'il vous plaît.
La Vendeuse : Quelle est votre taille?
Caroline : Je fais du 30.
La Vendeuse : Voilà, j'ai deux modèles différents, en rouge et en noir.
Caroline : J'aime bien la jupe rouge. Elle coûte combien?
La Vendeuse : Elle coûte 35 €, ce n'est pas cher.
Caroline : D'accord, je l'achète.
La Vendeuse : D'accord, voilà votre jupe, merci

13. Dans ce dialogue, il parle de quoi?
- De faire d'achat
 - De faire des voyages
 - De faire du sport
 - De faire de la cuisine
 - De faire de la

14. Ça coûte combien, la jupe?
- 30 €
 - 35 €
 - 40 €
 - 42 €
 - 45 €

15. Quelle jupe Caroline désire?
- La jupe noire
 - La jupe bleue
 - La jupe rouge
 - La jupe jaune
 - La jupe vert



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I**

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

Regardez l'image et répondez!



16. Qu'est-ce que les enfants font?
- a. Ils font du vélo
 - b. Ils font de la randonnée
 - c. Ils font de la natation
 - d. Ils vont au cinéma
 - e. Ils écoutent de la musique



17. Qu'est-ce qu'il fait?
- a. Il fait du vélo
 - b. Il fait de la randonnée
 - c. Il fait de la natation
 - d. Il va au cinéma
 - e. Il écoute de la musique

18. Qu'est-ce que c'est? C'est....



- a. Une robe
- b. Un pantalon
- c. Une chemisier
- d. Une chemise
- e. Une veste

Completez avec l'adjectif demonstratif!

19. A: à qui sont....pantalon?
B:pantalon est à Paul.
- a. Ce
 - b. Cette
 - c. Cet
 - d. La
 - e. Les
20. Ma tante va à.....pour acheter des croissants.
- a. la pâtisserie
 - b. le fleuriste
 - c. la boucherie
 - d. la librairie
 - e. la boulangerie



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I**

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

KEMENTERIAN AGAMA

MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) YOGYAKARTA 1

Jl. C. Simanjuntak 60 Telp. (0274) 5133327 Fax. (0275) 555259 Yogyakarta

55223

Mapel	: Bahasa Prancis	Hari/Tanggal	: Sabtu/ November 2017
Semester	: Gasal/1	Waktu	: 45 menit

**LEMBAR KUNCI JAWABAN SOAL ULANGAN HARIAN BAHASA
PRANCIS**

1. A
 2. B
 3. C
 4. B
 5. C
 6. B
 7. D
 8. B
 9. B
 10. A
 11. B
 12. D
 13. A
 14. B
 15. C
 16. A
 17. C
 18. D
 19. A
 20. E
-



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN
KELAS XI IBB

Satuan Pendidikan : MAN 1 YOGYAKARTA
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : BAHASA PRANCIS
Kelas/Program : XI/ BB
Tanggal Tes : 4 NOVEMBER 2017
Pokok Bahasan/Sub : *la vie familiale*

KKM
76

No	Nama Peserta	L/P	Tes Objektif (100%)			Nilai Akhir	Predik t	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai			
1	AFNAN ZAIN	P	11	9	55,00	55,00	D	Belum tuntas
2	ATSIL TSABITA ISMANINGDYAH	P	18	2	90,00	90,00	B	Tuntas
3	FARAH NAVISA HANUM	P	15	5	75,00	75,00	D	Belum tuntas
4	MAULIDA RAHMAWATI	P	13	7	65,00	65,00	D	Belum tuntas
5	MUTHIA RAHMA SYAMILA	P	15	5	75,00	75,00	D	Belum tuntas
6	NABILA ALYA WARDANI	P	17	3	85,00	85,00	B	Tuntas
7	NABILA CHAERANI SHAFANISA	P	17	3	85,00	85,00	B	Tuntas
8	NADA NABILA	P	17	3	85,00	85,00	B	Tuntas
9	RAIHANAH KHALISHAH PERMANA	P	10	10	50,00	50,00	D	Belum tuntas
10	ROYA AMELIA SYEHRA	P	16	4	80,00	80,00	C	Tuntas
11	SALSABILLA HANNA ZAKIYAH	P	14	6	70,00	70,00	D	Belum tuntas
12	SINDI VIRNINDA	P	17	3	85,00	85,00	B	Tuntas
13	SYABRINA AULIA RAHAJENG	P	14	6	70,00	70,00	D	Belum tuntas
14	SYAFIKA NURUL IZZA	P	10	10	50,00	50,00	D	Belum tuntas
15	SYIFA AZ ZAHRA SEPTIANI	P	16	4	80,00	80,00	C	Tuntas
16	TARA REYSA AYU PASYA	P	19	1	95,00	95,00	A	Tuntas
17	VICKY AYSAH W	P	16	4	80,00	80,00	C	Tuntas
18	ADITYA BAGUS KURNIAWAN	L	16	4	80,00	80,00	C	Tuntas
19	BHAKTI ADZANI	L	18	2	90,00	90,00	B	Tuntas
20	JAFAR UMAR THOLIB	L	18	2	90,00	90,00	B	Tuntas
21	MIFTAH YUSRONI	L	18	2	90,00	90,00	B	Tuntas
22	MUHAMMAD 'AFIF MUSLIM	L	12	8	60,00	60,00	D	Belum tuntas
23	MUHAMMAD DZAKI AMALI A	L	19	1	95,00	95,00	A	Tuntas
24	NUR UMAR AKASHI	L	17	3	85,00	85,00	B	Tuntas
25	YOGA BINGKAS PADMO AJI	L	14	6	70,00	70,00	D	Belum tuntas



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

Data Jawaban Soal Objektif

Satuan Pendidikan : MAN 1 YOGYAKARTA
Nama Tes : Sumatif
Mata Pelajaran : BAHASA PRANCIS
Kelas/Program : XI/ BB
Tanggal Tes : 4 NOVEMBER 2017
Nama Guru : Drs. Dadang Suyono, M. Si

No	Nama	Jen Is Kel ami n	Nomor Soal																			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)	(22)	(23)
1	AFNAN ZAIN	P	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
2	ATSIL TSABITA ISMANINGDYAH	P	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	FARAH NAVISA HANUM	P	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0
4	MAULIDA RAHMAWATI	P	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0
5	MUTHIA RAHMA SYAMILA	P	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
6	NABILA ALYA WARDANI	P	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
7	NABILA CHAERANI SHAFANISA	P	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
8	NADA NABILA	P	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	RAIHANAH KHALISHAH PERMANA	P	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0
10	ROYA AMELIA SYEHRA	P	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
11	SALSABILLA HANNA ZAKIYAH	P	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0
12	SINDI VIRNINDA	P	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13	SYABRINA AULIA RAHAJENG	P	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1
14	SYAFIKA NURUL IZZA	P	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
15	SYIFA AZ ZAHRA SEPTIANI	P	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
16	TARA REYSA AYU PASYA	P	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
17	VICKY AYSAH W	P	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1
18	ADITYA BAGUS KURNIAWAN	L	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1
19	BHAKTI ADZANI	L	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
20	JAFAR UMAR THOLIB	L	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
21	MIFTAH YUSRONI	L	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
22	MUHAMMAD 'AFIF MUSLIM	L	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1
23	MUHAMMAD DZAKI AMALI A	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
24	NUR UMAR AKASHI	L	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
25	YOGA BINGKAS PADMO AJI	L	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I**

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

**DAFTAR NILAI HARIAN SISWA KELAS XI BB
MAN 1 YOGYAKARTA
SEMESTER GASAL 2017/2018**

NO	NIS	NAMA	JK	TUGAS KE -										
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	1611556	AFNAN ZAIN	P	100	85	90	95	80	100	90	80	85	85	70
2	1611540	ATSIL TSABITA ISMANINGDYAH	P	100	95	95	95	85	100	95	100	85	80	90
3	1611541	FARAH NAVISA HANUM	P	100	85	90	95	75	100	90	80	85	90	80
4	1611542	MAULIDA RAHMAWATI	P	100	95	85	95	80	100	90	100	85	90	85
5	1611543	MUTHIA RAHMA SYAMILA	P	100	90	100	95	85	100	95	100	85	80	75
6	1611544	NABILA ALYA WARDANI	P	100	85	85	95	80	100	90	100	85	90	85
7	1611545	NABILA CHAERANI SHAFANISA	P	100	95	95	95	75	100	90	100	85	95	85
8	1611546	NADA NABILA	P	100	90	90	95	85	100	90	100	85	90	85
9	1611547	RAIHANAH KHALISHAH PERMANA	P	60	95	85	95	75	100	90	80	85	80	65
10	1611548	ROYA AMELIA SYEHRA	P	100	90	95	95	85	100	90	100	85	80	85
11	1611549	SALSABILLA HANNA ZAKIYAH	P	100	80	85	95	75	100	90	100	85	90	70
12	1611550	SINDI VIRNINDA	P	100	95	95	95	85	100	95	100	85	95	85
13	1611551	SYABRINA AULIA RAHAJENG	P	100	85	85	95	75	100	90	100	85	80	75
14	1611552	SYAFIKA NURUL IZZA	P	100	90	85	95	85	100	90	100	85	85	70
15	1611553	SYIFA AZ ZAHRA SEPTIANI	P	100	80	90	95	70	100	90	100	85	95	85
16	1611554	TARA REYSA AYU PASYA	P	100	95	95	95	85	100	90	100	85	95	95
17	1611555	VICKY AYSAH	P	100	95	90	95	85	100	90	100	85	95	80
18	1611736	ADITYA BAGUS KURNIAWAN	L	100	80	90	95	80	100	90	100	85	90	75
19	1611557	BHAKTI ADZANI	L	100	90	90	95	75	100	95	80	85	95	90
20	1611558	JAFAR UMAR THOLIB	L	80	85	95	95	80	100	95	100	90	95	90



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I**

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

21	1611559	MIFTAH YUSRONI	L	80	85	90	95	75	100	90	100	85	95	90
22	1611560	MUHAMMAD AFIF MUSLIM	L	100	80	85	95	75	100	90	100	85	90	70
23	1611561	MUHAMMAD DZAKI AMALI	L	100	90	100	95	85	100	95	100	90	95	95
24	1611562	NUR UMAR AKASHI	L	80	85	90	95	70	100	90	100	85	95	85
25	1611563	YOGA BINGKAS PADMO AJI	L	80	85	90	95	70	100	90	80	85	90	85

KETERANGAN TUGAS:

1. La vie familiale (pilihan ganda)
2. La vie familiale (uraian)
3. Les activités quotidiennes (uraian)
4. Les loisirs (praktek)
5. Les loisirs (uraian)
6. Faire d'achat (pilihan ganda)
7. Demandez d'opinion (praktek)
8. La pièce de la maison (pilihan ganda)
9. Les meubles dans la chambre (uraian)
10. Ma chambre (uraian)
11. Ulangan harian (pilihan ganda)

Guru pembimbing

Drs. H. Dadang Suyono, M. Si.
NIP. 196011091984021001

Mahasiswa

Sri Nurdiani
NIM. 14204241007



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

DAFTAR NILAI HARIAN SISWA KELAS XI BB
MAN 1 YOGYAKARTA
SEMESTER GASAL 2017/2018

NO	NIS	NAMA	JK	TUGAS KE -		
				1	2	3
1	1611751	AURA BAREROTUL CANDRA KIRANA	P			85
2	1611752	DYAZTIANA YUANITA	P	80		75
3	1611753	MILLENIA RAHMA AYUNINGTYAS	P	90	85	85
4	1611754	NURUL QOMARIA	P	90	90	
5	1611755	PRISILIA ANGHURIL AENI	P	80		80
6	1611756	RAMADHANI SALMA MUFIDA	P	90		85
7	1611757	ADAM FAIZUL HUDIYANSYAH	L	85	90	75
8	1611758	AHMAD FAIZ SYAFIQ UBAIDILLAH	L	85		80
9	1611759	ALA'UDDIN RAMADHAN HAQ	L			
10	1611760	ANAS MALIK HAKIMI	L	95	100	
11	1611761	ANDIKA SATRIA PUTRA	L	80		80
12	1611762	ARDIAN WISNO NUGROHO	L	85		75
13	1611763	HERLAMBANG SURYA PUTRA	L	90	90	90
14	1611764	INSAAN SYAIFUL AKBAR SAKA	L	90	90	80
15	1611765	M. RIDHO MUSLIM GOFFAR	L		90	85
16	1611766	MUHAMMAD RAFIF GANO	L		85	85
17	1611767	MUHAMMAD YASIN	L	90	100	75
18	1611768	MUHAMMAD ZAIDAN RIZQULLOH	L	90	100	80
19	1611769	NAWAL AULIA MURMAN	L	90	100	80

KETERANGAN TUGAS:

1. La vie familiale (uraian)
2. Les activités quotidiennes (uraian)
3. Les loisirs (uraian)

Mengetahui,
Guru pembimbing

Drs. H. Dadang Suyono, M. Si.
NIP. 196011091984021001

Mahasiswa

Sri Nurdiani
NIM. 14204241007



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

KEMENTERIAN AGAMA

MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) YOGYAKARTA 1

Jl. C. Simanjuntak 60 Telp. (0274) 5133327 Fax. (0275) 555259 Yogyakarta
55223

Mapel : Bahasa Prancis Hari/Tanggal : Desember 2017
Semester : Gasal/1 Waktu : 90 menit

TUJUAN DAN KISI-KISI PENILAIAN AKHIR SEMESTER:

Soal ini dibuat untuk mengukur hasil belajar pada mata pelajaran Bahasa Prancis peserta didik kelas XI semester gasal tingkat Sekolah Menengah Atas di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Yogyakarta 1 tahun ajaran 2017/2018.

No	Aspek	indikator	Sub indikator	Jumlah soal	Nomor soal	%	Σ
1.	Struktur Gramatikal	<i>Les temps</i>	1.1. Siswa mampu mengkonjugasi kata kerja kala Présent dari teks yang disajikan.	3	8, 9, 10		15
		<i>L'Article</i>	1.2. Siswa mampu menggunakan L'Article Défini dari teks yang disajikan. 1.3. Siswa mampu menggunakan L'Article Indéfini dari teks yang disajikan. 1.4. Siswa mampu menggunakan L'Article Partitif dari teks yang disajikan.	10	2, 3, 4, 24, 31, 32, 33, 34, 35,		
		<i>L'Adjectif</i>	1.5. Siswa mampu menggunakan L'Adjectif Demonstratif dari teks yang disajikan. 1.6. Siswa mampu menggunakan L'Adjectif Possesif dari teks yang disajikan.	3	38, 39, 40		
2.	Kosa Kata	<i>La Vie Familiale</i>	1.7. Siswa mampu memahami isi teks sederhana yang disajikan. 1.8. Siswa mampu membedakan hubungan kekerabatan berdasarkan gambar silsilah keluarga yang disajikan.	8	5, 6, 7, 11, 12, 13, 14, 15		25
		<i>Les Activites Quotidiennes</i>	1.9. Siswa mampu memahami isi teks sederhana yang disajikan. 1.10. Siswa mampu menyebutkan dengan tepat aktivitas yang sedang dilakukan melalui gambar yang disajikan.	2	26, 27		
		<i>Les Loisirs</i>	1.11. Siswa mampu memahami isi teks sederhana yang disajikan. 1.12. Siswa mampu membedakan hubungan kekerabatan berdasarkan gambar silsilah	3	28, 29, 30		



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

			keluarga yang disajikan.				
		<i>Faire D'achat</i>	1.13. Siswa mampu memahami isi teks sederhana yang disajikan. 1.14. Siswa mampu membedakan hubungan kekerabatan berdasarkan gambar silsilah keluarga yang disajikan.	4	16, 17, 18, 19, 20, 25,		
		<i>Demandez D'opinion</i>	1.15. Siswa mampu memahami isi teks sederhana yang disajikan. 1.16. Siswa mampu membedakan hubungan kekerabatan berdasarkan gambar silsilah keluarga yang disajikan.		36		
		<i>La Piece de la Maison</i>	1.17. Siswa mampu memahami isi teks sederhana yang disajikan. 1.18. Siswa mampu membedakan hubungan kekerabatan berdasarkan gambar silsilah keluarga yang disajikan.	3	21, 22, 23		
		<i>Les Meubles et La Chambre</i>	1.19. Siswa mampu memahami isi teks sederhana yang disajikan. 1.20. Siswa mampu membedakan hubungan kekerabatan berdasarkan gambar silsilah keluarga yang disajikan.	1	1		



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I**

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

KEMENTERIAN AGAMA

MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) YOGYAKARTA 1

Jl. C. Simanjuntak 60 Telp. (0274) 5133327 Fax. (0275) 555259 Yogyakarta 55223

Mapel : Bahasa Prancis

Semester : Gasal/1

Hari/Tanggal : Desember 2017

Kelas : XI

Waktu : 90 menit

Regardez cet image et repondez!

1. Le lit est dans la.....

- A. Chambre
- B. Salon
- C. Cuisine
- D. Garage
- E. Salle de bain



Completez les phrases ci-dessous avec l'article défini!

2.oncle de Pierre est professeur de français.

- A. La
- B. L'
- C. Un
- D. Une
- E. Le

3.mère de John fait la cuisine.

- A. La
- B. L'
- C. Le
- D. Une
- E. Un

4.amis de Delon étudient l'anglais.

- A. La
- B. L'
- C. Les
- D. Un
- E. Une

Lisez et repondez!

C'est monsieur Dubois. Il est assez vieux. Cet homme a 55 ans. M. Dubois habite avec sa fille. C'est Mme. Fleur. Son mari, Delon est ingénieur. Ils ont un fils, Pierre. Fleur a un frère. Son frère Jacques est marié avec son amie, Laura depuis 3 ans. Jacques et Laura ont une belle fille, Clara.

5. Clara est.....de Fleur.

- A. La fille
- B. La niece

- C. La femme
- D. La tante
- E. La belle fille

6. Pierre est.....de Jacques.

- A. Le fils
- B. Le mari
- C. Le neveu
- D. Le cousin
- E. L'oncle

7. Comment s'appelle la fille de monsieur Dubois? Elle s'appelle

- A. Camille
- B. Laura
- C. Jacques
- D. Clara
- E. Fleur

Completez les phrases ci-dessous!

Salut mes amis, je m'appelle Pierre. Je suis lycéen. En général, Je(8)...à quatre heures et demie, je(9)...à sept heures, je(10)... mon petit déjeuner à huit heures.

- 8. A. me lève
- B. te lèves
- C. se lève
- D. nous nous levons
- E. vous vous levez

- 9. A. me lave
- B. te laves
- C. se lave
- D. nous nous lavons
- E. vous vous lavez

- 10. A. Prend
- B. Prennent
- C. Prendre
- D. Prends
- E. Prenez



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I**

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

Lisez et repondez!

La famille de Maya

Bonjour, je m'appelle Maya. Je suis lycéenne. J'ai 15 ans. J'habite à Paris. J'aime chanter. Mon père s'appelle Louis, il est pilote. Il a 40 ans. Ma mère s'appelle Marie, elle est très bonne cuisinière. Il a 35 ans. Mon frère s'appelle Éric. Il a 6 ans. Ensuite, il y a ma tante s'appelle Anne et mon oncle s'appelle Patrick. Ses parents de mon père s'appellent Nina et Paul. Alors, ses parents de ma mère s'appellent Cécile et Thomas. J'aime beaucoup ma famille.

11. Dans ce texte, il s'agit de quoi ?
 - A. des goûts de Mark
 - B. de la famille de Maya
 - C. de Maya et ses copains
 - D. de Maya et ses filles
 - E. de la famille de Louis
12. Qui est-ce Louis ?
 - A. le père de Maya
 - B. l'oncle de Maya
 - C. le grand-père de Maya
 - D. le cousin de Maya
 - E. le frère de Maya
13. Qu'est-ce qu'il fait son père ?
 - A. une police
 - B. un acteur
 - C. un pilote
 - D. un coiffeur
 - E. un cuisinier
14. Il y a combien de personnes dans sa famille ?
 - A. 6
 - B. 7
 - C. 8
 - D. 9
 - E. 10
15. Qui est-ce Nina et Paul ?
 - A. ses parents
 - B. ses grands-parents
 - C. ses sœurs
 - D. ses frères
 - E. ses copains

Lisez et repondez!

- La : Bonjour mademoiselle, vous désirez?
Vendeuse
Julie : Bonjour, je voudrais une robe, s'il vous plaît.
La : Quelle est votre taille?
Vendeuse
Julie : Je fais du 42.
La : Voilà, j'ai deux modèles différents, en rouge et en noir.
Vendeuse
Julie : J'aime bien la robe rouge. Elle coûte combien?
La : Elle coûte 40 €, ce n'est pas cher.
Vendeuse
Julie : C'est un peu cher. Vous pouvez faire une petite réduction?
La : Excusez- moi, je ne peux pas la faire parce qu'elle a bonne qualité.
Julie : D'accord, je l'achète.
La : D'accord, voilà votre robe, merci
Vendeuse
Julie : De rien.
16. Dans ce dialogue, il parle de quoi ?
 - A. De faire d'achat
 - B. De faire des voyages
 - C. De faire du sport
 - D. De faire du cuisine
 - E. De faire du vacances
 17. Quelle robe Julia désire ?
 - A. La robe noire
 - B. La robe bleue
 - C. La robe rouge
 - D. La robe vert
 - E. La robe blanche
 18. Où se passe le dialogue ?
 - A. Au marché
 - B. Au super marché
 - C. Au boutique
 - D. Au boulangerie
 - E. Au fleuriste
 19. Ça coûte combien, la robe ?
 - A. 30 €
 - B. 35 €
 - C. 38 €
 - D. 40 €
 - E. 42 €
-



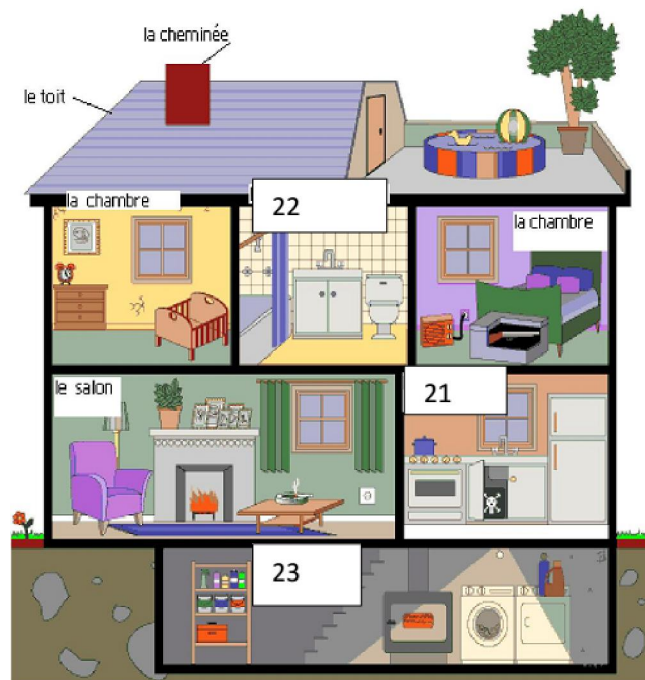
**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I**

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

20. Est-ce qu'elle achète la robe?

- A. Oui
- B. Non
- C. Si
- D. Jamais
- E. Toujours

Observez et completez cet image ci-dessous pour le numero 21,22 et 23!



21. C'est un.....

- A. Salon
- B. Chambre
- C. Garage
- D. Cuisine
- E. Sous-sol

22. C'est une.....

- A. Salon
- B. Chambre
- C. Salle de bains
- D. Cuisine
- E. Sous-sol

23. C'est un.....

- A. Salon
- B. Chambre
- C. Cuisine
- D. Garage
- E. Sous-sol

Completez les phrases ci-dessous!

24. A: à qui sont....pantalon?
B:pantalon est à Paul.
A. Ce
B. Cette
C. Cet
D. La
E. Les

25. Ma tante va au.....pour acheter un pantalon.
A. pâtisserie
B. fleuriste
C. boucherie
D. librairie
E. boutique

Regardez l'image et répondez!



26. À quelle heure il prends son petit déjeuner?
A. À sept heures
B. À huit heures
C. À neuf heures
D. À dix heures
E. À onze heures



27. Qu'est-ce qu'il fait?

- A. Il se lève
- B. Il se lave
- C. il prend son petit déjeuner
- D. il se reveille
- E. il s'habille



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I**

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

Christian aime beaucoup le cinéma. Le week-end, il va au cinéma avec ses amis. Il aime surtout le film d'action, son acteur préféré, c'est Steven Seagal. Christian aime un peu de sport, le judo. Il apprend le judo dans un club. Il fait du judo le jeudi après le cours. Le lundi, il apprend aussi le français à l' Alliance Française. C'est pourquoi il a toujours de bonne note de français à l'école.

28. Est-ce que Christiane aime le film?.

- A. Oui
- B. Non
- C. Jamais
- D. Mais non
- E. peut être

29. L'antonym du verbe "detester" est

- A. Aller
- B. Aimer
- C. Fermer
- D. Acheter
- E. Regarder

30. Pourquoi Christian a toujours de bonne note de français?. Parce qu'il

- A. est intelligent
- B. est français
- C. est sportif
- D. apprend le français à l' Alliance Française.
- E. sa maison est près de l' Alliance Française.

Completez la phrase avec <ce, cet, cette ou ces>!

31. A: Qu'est-ce que vous pansez de.....livres

B:.....livres sont amusants

- A. Ce
- B. Cette
- C. Ces
- D. Cet
- E. Ce'

32. A: Quelle est la couleur de....cravate?

B:....cravate est jaune.

- A. Ce
- B. Ces
- C. Cet
- D. Cette
- E. Ce'

33.jupe est blanche

- A. Ce
- B. Cette
- C. Ces
- D. Cet
- E. Ce'

Completez les phrases ci-dessous avec l'article indéfini!

34. Victor Hugo est.....auteur célèbre.

- A. Un
- B. Une
- C. Des
- D. La
- E. Les

35. Monsieur Dupont est.....professeur.

- A. Une
- B. Un
- C. Des
- D. Les
- E. La

36. Maya : qu'est-ce que tu penses de cette robe?
Julie : je.....elle est belle.

- A. Quelle
- B. Qu'est-ce que
- C. Pense que
- D. Qui
- E. Comment

37. Ma tante va
au.....pour acheter
des fruits.

- A. Marche
- B. Jardin
- C. Zoo
- D. Plage
- E. Magasin



completez avec l'adjectif possessif!

38. C'est le bureau de Jaques. C'est.....bureau.

- A. Son
- B. Sa
- C. Ses
- D. Mon
- E. Ma



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I**

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

39. C'est la voiture d'Henri et Michelle.

C'est.....voiture

- A. Nos
- B. Mon
- C. Ton
- D. Leur
- E. Vos

40. Cette veste est à moi. C'est....veste.

- A. Ma
 - B. Mon
 - C. Mes
 - D. Ton
 - E. Ta
-



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I**

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

KEMENTERIAN AGAMA

MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) YOGYAKARTA 1

Jl. C. Simanjuntak 60 Telp. (0274) 5133327 Fax. (0275) 555259 Yogyakarta

55223

Mapel	: Bahasa Prancis		
Semester	: Gasal/1	Hari/Tanggal	: Desember 2017
Kelas	: XI	Waktu	: 90 menit

KUNCI JAWABAN SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER GASAL

- | | |
|-------|-------|
| 1. A | 21. D |
| 2. B | 22. C |
| 3. A | 23. E |
| 4. C | 24. A |
| 5. B | 25. E |
| 6. C | 26. B |
| 7. E | 27. B |
| 8. A | 28. A |
| 9. A | 29. B |
| 10. D | 30. D |
| 11. B | 31. C |
| 12. A | 32. D |
| 13. C | 33. B |
| 14. E | 34. A |
| 15. B | 35. B |
| 16. A | 36. C |
| 17. C | 37. A |
| 18. C | 38. A |
| 19. D | 39. D |
| 20. A | 40. A |



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159



KARTU BIMBINGAN PLT
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN 2017

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : MAN 1 YOGYAKARTA
Alamat Sekolah : Jl. C. Simanjuntak, Yogyakarta Fax / Telp. Sekolah : 60 (0274) 5512227
Nama DPL PLT : Dra. Siti Sumiyati, M.Pd.
Prodi / Fakultas DPL PLT : Pendidikan Bahasa Prancis / FBS
Jumlah Mahasiswa PLT : 2

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PLT
1.	8 Nopember 2017	2	Pengelolaan Kelas		
2.	12 Nopember 2017	2	Pengelolaan Kelas		

PERHATIAN :

- Kartu bimbingan PLT ini dibawa oleh mhs PLT (1 kartu utk 1 prodi).
- Kartu bimbingan PLT ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PLT setiap kali bimbingan di lokasi.
- Kartu bimbingan PLT ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PLT untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
Kepala PP PPL DAN PKL,

Dr. Sulis Triyono, M.Pd
NIP. 19580506 198601 1 001



Mengetahui,
Kepala Sekolah / Lembaga

Dr. H. Wiranto Prasetyahadi, M.Pd.
NIP. 1961210 199503 1 001

Yogyakarta, 15 November 2017
Ketua Kelompok PLT

Aniska Galih Pratama
NIM. 14204291001



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I**

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

	LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
	CATATAN HARIAN PLT

TAHUN 2017

NAMA MAHASISWA : SRI NURDIANI NAMA SEKOLAH : MAN YOGYAKARTA 1
NO. MAHASISWA : 14204241007 ALAMAT SEKOLAH : JL.C.SIMANJUNTAK 60
YOGYAKARTA
FAK/JUR/PR.STUDI : FBS/ PEND. BAHASA PRANCIS

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1	Jumat, 15-9-2017	09.00- 11.00	Mencari perlengkapan	<u>Hasil Kualitatif</u> : membeli alat tulis dan keperluan ppl pribadi <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa	
		11.00- 12.00	Mengumpulkan referensi mengajar	<u>Hasil Kualitatif</u> : mendapatkan 2 buku referensi di perpustakaan UNY pusat <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa	
		13.00- 15.00	Mengumpulkan materi mengajar	<u>Hasil Kualitatif</u> : mendapatkan beberapa video dari youtube <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa	
2	Sabtu, 16-9-2017	08.00- 10.00	Mengumpulkan referensi RPP	<u>Hasil Kualitatif</u> : mendapatkan contoh RPP dari teman dan kakak tingkat <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa	
		10.00- 12.00	Diskusi teman sejawat	<u>Hasil Kualitatif</u> : diskusi tentang materi <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 3 mahasiswa	
		13.00- 14.00	Mengumpulkan materi mengajar	<u>Hasil Kualitatif</u> : mencari buku referensi mengajar <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa	
3	Senin, 18-9-2017	09.00- 10.30	Penyerahan PPL	<u>Hasil Kualitatif</u> : diterima oleh Kepala Sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh mhs : 22 orang, DPL : 1 orang, guru dan staf : 15 orang	
		10.30- 12.00	Survei kelas bahasa	<u>Hasil Kualitatif</u> : terdapat tiga kelas Bahasa yaitu kelas X, XI, XII <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa	
		13.00- 13.00	Survei kesekretariatan organisasi siswa	<u>Hasil Kualitatif</u> : terdapat beberapa sekre dan letaknya berjejeran <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 2 mahasiswa	
4	Selasa, 19-9-2017	06.30- 07.00	Penyambutan siswa 3S	<u>Hasil Kualitatif</u> : siswa dan guru saling bersalaman dan mengucapkan salam setiap berjabat tangan <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mahasiswa dan guru yang piket	
		07.00- 07.15	Tadarus dan asmaul husna	<u>Hasil Kualitatif</u> : membaca Al Qur'an, asmaul husna dan menyanyikan lagu Indonesia Raya <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh semua civitas akademika MAN 1 Yogyakarta	
		07.55- 08.40	Piket lobi	<u>Hasil Kualitatif</u> : piket lobi lancar <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri mahasiswa: 1 dari UNY dan 2 dari UIN, dihadiri guru: 1 orang	
		09.00- 10.00	Diskusi teman sejawat	<u>Hasil Kualitatif</u> : mendiskusikan tentang RPP terbaru kurikulum 2013 <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa	



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		10.00-12.00	Pendalaman materi ajar	<u>Hasil Kualitatif</u> : membaca buku-buku bahasa prancis di perpustakaan MAN 1 Yogyakarta. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa	Yh
4	Selasa, 19-9-2017	12.05-12.20	Sholat dzuhur berjamaah	<u>Hasil Kualitatif</u> : sholat dzuhur di masjid MAN 1 Yogyakarta <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh semua civitas akademika MAN 1 Yogyakarta	Yh
5	Rabu, 20-9-2017	06.30-07.00	Penyambutan siswa 3S	<u>Hasil Kualitatif</u> : siswa dan guru saling bersalaman dan mengucapkan salam setiap berjabat tangan <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mahasiswa dan guru yang piket	Yh
		07.00-07.15	Tadarus dan asmaul husna	<u>Hasil Kualitatif</u> : membaca Al Qur'an, asmaul husna dan menyanyikan lagu Indonesia Raya <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh semua civitas akademika MAN 1 Yogyakarta	
		10.25-11.05	Piket lobi	<u>Hasil Kualitatif</u> : piket lobi lancar <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri mahasiswa: 1 dari UNY dan 2 dari UIN, dihadiri guru: 1 orang	
		12.05-12.20	Sholat dzuhur berjamaah	<u>Hasil Kualitatif</u> : sholat dzuhur di masjid MAN 1 Yogyakarta <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh semua civitas akademika MAN 1 Yogyakarta	
6	Kamis, 21-9-2017	LIBUR NASIONAL			
7	Jumat, 22-9-2017	07.00-07.15	Tadarus dan asmaul husna	<u>Hasil Kualitatif</u> : membaca Al Qur'an, asmaul husna dan menyanyikan lagu Indonesia Raya <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh semua civitas akademika MAN 1 Yogyakarta	Yh
8	Sabtu, 23-9-2017	07.00-07.15	Tadarus dan asmaul husna	<u>Hasil Kualitatif</u> : membaca Al Qur'an, asmaul husna dan menyanyikan lagu Indonesia Raya <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh semua civitas akademika MAN 1 Yogyakarta	Yh
		12.05-12.20	Sholat dzuhur berjamaah	<u>Hasil Kualitatif</u> : sholat dzuhur di masjid MAN 1 Yogyakarta <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh semua civitas akademika MAN 1 Yogyakarta	
9	Senin, 25-9-2017	07.00-07.15	Tadarus dan asmaul husna	<u>Hasil Kualitatif</u> : membaca Al Qur'an, asmaul husna dan menyanyikan lagu Indonesia Raya <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh semua civitas akademika MAN 1 Yogyakarta	Yh
		12.05-12.20	Sholat dzuhur berjamaah	<u>Hasil Kualitatif</u> : sholat dzuhur di masjid MAN 1 Yogyakarta <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh semua civitas akademika MAN 1 Yogyakarta	
10	Selasa, 26-9-2017	07.55-08.40	Piket Lobi	<u>Hasil Kualitatif</u> : piket lobi lancar <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri mahasiswa: 1 dari UNY dan 2 dari UIN, dihadiri guru: 1 orang	Yh
		12.05-12.20	Sholat dzuhur berjamaah	<u>Hasil Kualitatif</u> : sholat dzuhur di masjid MAN 1 Yogyakarta <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh semua civitas akademika MAN 1 Yogyakarta	



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
11	Rabu, 27-9-2017	06.30- 07.00	Penyambutan siswa 3S	<u>Hasil Kualitatif</u> : siswa dan guru saling bersalaman dan mengucapkan salam setiap berjabat tangan <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mahasiswa dan guru yang piket	
		07.00- 07.15	Tadarus dan asmaul husna	<u>Hasil Kualitatif</u> : membaca Al Qur'an, asmaul husna dan menyanyikan lagu Indonesia Raya <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh semua civitas akademika MAN 1 Yogyakarta	
		10.25- 11.05	Piket lobi	<u>Hasil Kualitatif</u> : piket lobi lancar <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri mahasiswa: 1 dari UNY dan 2 dari UIN, dihadiri guru: 1 orang	
		12.05- 12.20	Sholat dzuhur berjamaah	<u>Hasil Kualitatif</u> : sholat dzuhur di masjid MAN 1 Yogyakarta <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh semua civitas akademika MAN 1 Yogyakarta	
12	Kamis, 28-9-2017	07.00- 07.15	Tadarus dan asmaul husna	<u>Hasil Kualitatif</u> : membaca Al Qur'an, asmaul husna dan menyanyikan lagu Indonesia Raya <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh semua civitas akademika MAN 1 Yogyakarta	
		12.05- 12.20	Sholat dzuhur berjamaah	<u>Hasil Kualitatif</u> : sholat dzuhur di masjid MAN 1 Yogyakarta <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh semua civitas akademika MAN 1 Yogyakarta	
13	Jumat, 29-9-2017	07.00- 07.15	Tadarus dan asmaul husna	<u>Hasil Kualitatif</u> : membaca Al Qur'an, asmaul husna dan menyanyikan lagu Indonesia Raya <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh semua civitas akademika MAN 1 Yogyakarta	
		07.15- 08.40	Observasi pembelajaran di kelas	<u>Hasil Kualitatif</u> : pembelajaran dilaksanakan di lab Bahasa MAN 1 Yogyakarta <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti 2 mahasiswa, 1 guru mata pelajaran bahasa Prancis dan siswa kelas X Bahasa	
		09.00- 11.00	Diskusi teman sejawat	<u>Hasil Kualitatif</u> : mendiskusikan hasil observasi kelas <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 2 mahasiswa	
14	Sabtu, 30-9-2017	07.00- 07.15	Tadarus dan asmaul husna	<u>Hasil Kualitatif</u> : membaca Al Qur'an, asmaul husna dan menyanyikan lagu Indonesia Raya <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh semua civitas akademika MAN 1 Yogyakarta	
		12.05- 12.20	Sholat dzuhur berjamaah	<u>Hasil Kualitatif</u> : sholat dzuhur di masjid MAN 1 Yogyakarta <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh semua civitas akademika MAN 1 Yogyakarta	
15	Minggu, 1-10-2017	07.00- 08.00	Upacara peringatan G30S PKI	<u>Hasil Kualitatif</u> : Upacara dilaksanakan di lapangan basket dan berlangsung lancar <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh mahasiswa: 8 dari UNY dan 3 dari UIN, dihadiri oleh semua guru dan siswa	
16	Senin, 2-10-2017	07.00- 07.55	Apel pagi dan orasi pemilos	<u>Hasil Kualitatif</u> : apel dilaksanakan di lapangan basket dan berlangsung lancar <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh mahasiswa: 22 dari UNY dan 13 dari UIN, dihadiri oleh semua guru dan siswa	



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
16	Senin, 2-10-2017	07.55- 08.40	Piket Perpustakaan	<u>Hasil Kualitatif</u> : berlangsung lancar, memberi sampul pada buku yang baru <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh mahasiswa: 2 orang dari UNY dan 2 orang dari UIN, didampingi guru dan staf perpustakaan: 3 orang	
		08.40- 10.10	Pembuatan RPP	<u>Hasil Kualitatif</u> : RPP selesai dan siap dipraktekan <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh mahasiswa: 1 orang	
		10.10- 11.05	Pendalaman materi ajar	<u>Hasil Kualitatif</u> : materi untuk mengajar dikuasai <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri mahasiswa: 1 orang	
		12.05- 12.20	Sholat dzuhur berjamaah	<u>Hasil Kualitatif</u> : sholat dzuhur di masjid MAN 1 Yogyakarta <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh semua civitas akademika MAN 1 Yogyakarta	
		12.55- 14.15	Piket lobi	<u>Hasil Kualitatif</u> : piket lancar <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri mahasiswa: 1 dari UNY dan 1 dari UIN, dihadiri guru: 1 orang	
17	Selasa, 3-10-2017	07.55- 08.40	Piket lobi	<u>Hasil Kualitatif</u> : piket lobi lancar <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri mahasiswa: 1 dari UNY dan 2 dari UIN, dihadiri guru: 1 orang	
		12.05- 12.20	Sholat dzuhur berjamaah	<u>Hasil Kualitatif</u> : sholat dzuhur di masjid MAN 1 Yogyakarta <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh semua civitas akademika MAN 1 Yogyakarta	
18	Rabu, 4-10-2017	06.30- 07.00	Penyambutan siswa 3S	<u>Hasil Kualitatif</u> : siswa dan guru saling bersalaman dan mengucapkan salam setiap berjabat tangan <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mahasiswa dan guru yang piket	
		07.00- 07.15	Tadarus dan asmaul husna	<u>Hasil Kualitatif</u> : membaca Al Qur'an, asmaul husna dan menyanyikan lagu Indonesia Raya <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh semua civitas akademika MAN 1 Yogyakarta	
		07.15- 07.55	Piket lobi	<u>Hasil Kualitatif</u> : piket lobi lancar <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri mahasiswa: 1 dari UNY dan 2 dari UIN, dihadiri guru: 1 orang	
		09.00- 10.00	Diskusi teman sejawat	<u>Hasil Kualitatif</u> : diskusi tentang materi bahasa prancis <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri mahasiswa: 4 orang	
		10.25- 11.05	Piket lobi	<u>Hasil Kualitatif</u> : piket lobi lancar <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri mahasiswa: 1 dari UNY dan 2 dari UIN, dihadiri guru: 1 orang	
		12.05- 12.20	Sholat dzuhur berjamaah	<u>Hasil Kualitatif</u> : sholat dzuhur di masjid MAN 1 Yogyakarta <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh semua civitas akademika MAN 1 Yogyakarta	



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
19	Kamis, 5-10-2017	07.00-07.15	Asmaul husna dan tadarus bersama siswa di kelas sebelum KBM jam pertama dimulai.	<u>Hasil Kualitatif</u> : materi dapat tersampaikan dan dipahami oleh siswa serta sesuai dengan rencana, didampingi oleh Guru pamong dan ada satu mahasiswa penelitian. <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh siswa : 21 orang, siswa ijin sakit: 4 siswa, Guru Pamong : 1 orang, mahasiswa penelitian: 1 orang	
		07.15-07.55	Mengajar di kelas XI BB		
		07.55-08.40	Mengajar di kelas XI BB		
		08.40-09.25	Jaga piket UKS	<u>Hasil Kualitatif</u> : ada satu siswa yang sakit dan dapat dikondisikan untuk istirahat. <u>Hasil Kuantitatif</u> : mahasiswa jaga piket: 3 orang (2 orang dari UIN dan 1 orang dari UNY), siswa sakit: 1 orang	
		10.00-11.00	Mencari materi	<u>Hasil Kualitatif</u> : menentukan materi <i>les loisirs</i> untuk bahan ajar pertemuan selanjutnya <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh mhs : 1 orang	
		12.05-12.20	Sholat dzuhur berjamaah	<u>Hasil Kualitatif</u> : sholat dzuhur di masjid MAN 1 Yogyakarta <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh semua civitas akademika MAN 1 Yogyakarta	
20	Jumat, 6-10-2017	07.00-07.15	Tadarus dan asmaul husna	<u>Hasil Kualitatif</u> : membaca Al Qur'an, asmaul husna dan menyanyikan lagu Indonesia Raya <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh semua civitas akademika MAN 1 Yogyakarta	
21	Sabtu, 7-10-2017	SAKIT			
22	Senin, 9-10-2017	07.00-07.15	Tadarus dan asmaul husna	<u>Hasil Kualitatif</u> : membaca Al Qur'an, asmaul husna dan menyanyikan lagu Indonesia Raya <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh semua civitas akademika MAN 1 Yogyakarta	
		07.15-08.40	Piket Perpustakaan	<u>Hasil Kualitatif</u> : berlangsung lancar, memberi isolasi pada sampul dan mengurutkannya sesuai nomor yang tertera. <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh mahasiswa: 2 orang dari UNY dan 1 orang dari UIN, didampingi guru dan staf perpustakaan: 3 orang	
		09.00-11.00	Mencari materi	<u>Hasil Kualitatif</u> : mencari buku di perpustakaan MAN 1 Yogyakarta. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa	
		11.00-12.00	Diskusi teman sejawat	<u>Hasil Kualitatif</u> : diskusi tentang penerapan kurikulum 2013 <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa	



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
22	Senin, 9-10-2017	12.05-12.20	Sholat dzuhur berjamaah	<u>Hasil Kualitatif</u> : sholat dzuhur di masjid MAN 1 Yogyakarta <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh semua civitas akademika MAN 1 Yogyakarta	
		12.55-13.35	Piket Lobi	<u>Hasil Kualitatif</u> : piket lobi lancar <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri mahasiswa: 1 dari UNY dan 1 dari UIN, dihadiri guru: 1 orang	
23	Selasa, 10-10-2017	06.30-07.00	Penyambutan siswa 3S	<u>Hasil Kualitatif</u> : siswa dan guru saling bersalaman dan mengucapkan salam setiap berjabat tangan <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mahasiswa dan guru yang piket	
		07.00-07.15	Tadarus dan asmaul husna	<u>Hasil Kualitatif</u> : membaca Al Qur'an, asmaul husna dan menyanyikan lagu Indonesia Raya <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh semua civitas akademika MAN 1 Yogyakarta	
		07.55-08.40	Piket lobi	<u>Hasil Kualitatif</u> : piket lobi lancar <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri mahasiswa: 1 dari UNY dan 2 dari UIN, dihadiri guru: 1 orang	
		12.05-12.20	Sholat dzuhur berjamaah	<u>Hasil Kualitatif</u> : sholat dzuhur di masjid MAN 1 Yogyakarta <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh semua civitas akademika MAN 1 Yogyakarta	
24	Rabu, 11-10-2017	06.30-07.00	Penyambutan siswa 3S	<u>Hasil Kualitatif</u> : siswa dan guru saling bersalaman dan mengucapkan salam setiap berjabat tangan <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mahasiswa dan guru yang piket	
		07.00-07.15	Tadarus dan asmaul husna	<u>Hasil Kualitatif</u> : membaca Al Qur'an, asmaul husna dan menyanyikan lagu Indonesia Raya <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh semua civitas akademika MAN 1 Yogyakarta	
		12.05-12.20	Sholat dzuhur berjamaah	<u>Hasil Kualitatif</u> : sholat dzuhur di masjid MAN 1 Yogyakarta <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh semua civitas akademika MAN 1 Yogyakarta	
25	Kamis, 12-10-2017	07.00-07.15	Asmaul husna dan tadarus bersama siswa di kelas sebelum KBM jam pertama dimulai.	<u>Hasil Kualitatif</u> : materi dapat tersampaikan dan dipahami oleh siswa serta sesuai dengan rencana, didampingi oleh Guru pamong dan ada satu mahasiswa penelitian. <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh siswa : 21 orang, siswa ijin sakit: 4 siswa, Guru Pamong : 1 orang, mahasiswa penelitian: 1 orang	
		07.15-07.55	Mengajar di kelas XI BB		
		07.55-08.40	Mengajar di kelas XI BB		
		08.40-09.25	Jaga piket UKS	<u>Hasil Kualitatif</u> : ada satu siswa yang sakit dan dapat dikondisikan untuk istirahat. <u>Hasil Kuantitatif</u> : mahasiswa jaga piket: 3 orang (2 orang dari UIN dan 1 orang dari UNY), siswa sakit: 1 orang	



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
25	Kamis, 12-10-2017	12.05- 12.20	Sholat dzuhur berjamaah	<u>Hasil Kualitatif</u> : sholat dzuhur di masjid MAN 1 Yogyakarta <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh semua civitas akademika MAN 1 Yogyakarta	yh
26	Jumat, 13-10-2017	07.00- 07.15	Tadarus dan asmaul husna	<u>Hasil Kualitatif</u> : membaca Al Qur'an, asmaul husna dan menyanyikan lagu Indonesia Raya <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh semua civitas akademika MAN 1 Yogyakarta	yh
27	Sabtu, 14-10-2017	07.00- 07.15	Tadarus dan asmaul husna	<u>Hasil Kualitatif</u> : membaca Al Qur'an, asmaul husna dan menyanyikan lagu Indonesia Raya <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh semua civitas akademika MAN 1 Yogyakarta	yh
		10.45- 12.05	Mengajar di kelas XI IBB	<u>Hasil Kualitatif</u> : <i>Les loisirs</i> (tentang waktu luang), KBM berlangsung dengan metode diskusi dan tanya jawab. <u>Hasil Kuantitatif</u> : 2 orang siswa tidak hadir karena sakit.	
		12.05- 12.20	Sholat dzuhur berjamaah	<u>Hasil Kualitatif</u> : sholat dzuhur di masjid MAN 1 Yogyakarta <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh semua civitas akademika MAN 1 Yogyakarta	
		12.40- 14.00	Mengajar di kelas XI Keagamaan	<u>Hasil Kualitatif</u> : <i>La vie familiale</i> (tentang keluarga dan hubungan kekerabatan). KBM berlangsung dengan metode diskusi dan tanya jawab. <u>Hasil Kuantitatif</u> : 6 orang siswa tidak hadir dengan keterangan 1 sakit dan 5 ijin.	
28	Senin, 16-10-2017	07.00- 07.15	Tadarus dan asmaul husna	<u>Hasil Kualitatif</u> : membaca Al Qur'an, asmaul husna dan menyanyikan lagu Indonesia Raya <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh semua civitas akademika MAN 1 Yogyakarta	yh
		07.15- 08.40	Piket Perpustakaan	<u>Hasil Kualitatif</u> : berlangsung lancar, memberi isolasi pada sampul dan mengurutkannya sesuai nomor yang tertera. <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh mahasiswa: 2 orang dari UNY dan 1 orang dari UIN, didampingi guru dan staf perpustakaan: 3 orang	
		12.05- 12.20	Sholat dzuhur berjamaah	<u>Hasil Kualitatif</u> : sholat dzuhur di masjid MAN 1 Yogyakarta <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh semua civitas akademika MAN 1 Yogyakarta	
		12.55- 13.35	Piket Lobi	<u>Hasil Kualitatif</u> : piket lobi lancar <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri mahasiswa: 1 dari UNY dan 2 dari UIN, dihadiri guru: 1 orang	
29	Selasa, 17-10-2017	07.00- 07.15	Tadarus dan asmaul husna	<u>Hasil Kualitatif</u> : membaca Al Qur'an, asmaul husna dan menyanyikan lagu Indonesia Raya <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh semua civitas akademika MAN 1 Yogyakarta	yh
		07.55- 08.40	Piket lobi	<u>Hasil Kualitatif</u> : piket lobi lancar <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri mahasiswa: 1 dari UNY dan 2 dari UIN, dihadiri guru: 1 orang	



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

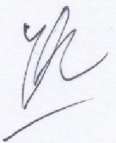
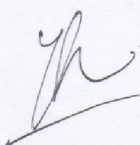

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
29	Selasa, 17-10-2017	8.40- 10.10	Piket Perpustakaan	<u>Hasil Kualitatif</u> : berlangsung lancar, memberi isolasi pada sampul dan mengurutkannya sesuai nomor yang tertera. <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh mahasiswa: 2 orang dari UNY dan 1 orang dari UIN, didampingi guru dan staf perpustakaan: 3 orang	
		12.05- 12.20	Sholat dzuhur berjamaah	<u>Hasil Kualitatif</u> : sholat dzuhur di masjid MAN 1 Yogyakarta <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh semua civitas akademika MAN 1 Yogyakarta	
30	Rabu, 18-10-2017	06.30- 07.00	Penyambutan siswa 3S	<u>Hasil Kualitatif</u> : siswa dan guru saling bersalaman dan mengucapkan salam setiap berjabat tangan <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mahasiswa dan guru yang piket	
		07.00- 07.15	Tadarus dan asmaul husna	<u>Hasil Kualitatif</u> : membaca Al Qur'an, asmaul husna dan menyanyikan lagu Indonesia Raya <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh semua civitas akademika MAN 1 Yogyakarta	
		12.05- 12.20	Sholat dzuhur berjamaah	<u>Hasil Kualitatif</u> : sholat dzuhur di masjid MAN 1 Yogyakarta <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh semua civitas akademika MAN 1 Yogyakarta	
31	Kamis, 19-10-2017	07.00- 07.15	Asmaul husna dan tadarus bersama siswa di kelas sebelum KBM jam pertama dimulai.	<u>Hasil Kualitatif</u> : materi dapat tersampaikan dan dipahami oleh siswa serta sesuai dengan rencana, didampingi oleh Guru pamong dan ada satu mahasiswa penelitian. <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh siswa : 21 orang, siswa ijin sakit: 4 siswa, Guru Pamong : 1 orang, mahasiswa penelitian: 1 orang	
		07.15- 07.55	Mengajar di kelas XI BB		
		07.55- 08.40	Mengajar di kelas XI BB		
		08. 40- 09.25	Jaga piket UKS	<u>Hasil Kualitatif</u> : ada satu siswa yang sakit dan dapat dikondisikan untuk istirahat. <u>Hasil Kuantitatif</u> : mahasiswa jaga piket: 3 orang (2 orang dari UIN dan 1 orang dari UNY), siswa sakit: 1 orang	
		12.05- 12.20	Sholat dzuhur berjamaah	<u>Hasil Kualitatif</u> : sholat dzuhur di masjid MAN 1 Yogyakarta <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh semua civitas akademika MAN 1 Yogyakarta	
32	Jumat, 20-10-2017	07.00- 07.15	Tadarus dan asmaul husna	<u>Hasil Kualitatif</u> : membaca Al Qur'an, asmaul husna dan menyanyikan lagu Indonesia Raya <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh semua civitas akademika MAN 1 Yogyakarta	
33	Sabtu, 21-10-2017	07.00- 07.15	Tadarus dan asmaul husna	<u>Hasil Kualitatif</u> : membaca Al Qur'an, asmaul husna dan menyanyikan lagu Indonesia Raya <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh semua civitas akademika MAN 1 Yogyakarta	



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL	
33	Sabtu, 21-10-2017	10.45-12.05	Mengajar di kelas XI IBB	<u>Hasil Kualitatif</u> : Les loisirs (faire d'achat) terkait aktivitas berbelanja, KBM berlangsung dengan metode diskusi dan tanya jawab. <u>Hasil Kuantitatif</u> : 1 orang siswa tidak hadir karena ijin.		
		12.05-12.20	Sholat dzuhur berjamaah	<u>Hasil Kualitatif</u> : sholat dzuhur di masjid MAN 1 Yogyakarta <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh semua civitas akademika MAN 1 Yogyakarta		
		12.40-14.00	Mengajar di kelas XI Keagamaan	<u>Hasil Kualitatif</u> : Les activités quotidiennes (tentang aktivitas sehari-hari), KBM berlangsung dengan metode diskusi dan tanya jawab. <u>Hasil Kuantitatif</u> : 8 orang siswa tidak hadir karena ijin.		
34	Senin, 23-10-2017	LIBUR WISUDA TAFIDZ				
35	Selasa, 24-10-2017	07.00-07.15	Tadarus dan asmaul husna	<u>Hasil Kualitatif</u> : membaca Al Qur'an, asmaul husna dan menyanyikan lagu Indonesia Raya <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh semua civitas akademika MAN 1 Yogyakarta		
		07.55-08.40	Piket lobi	<u>Hasil Kualitatif</u> : piket lobi lancar <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri mahasiswa: 1 dari UNY dan 2 dari UIN, dihadiri guru: 1 orang		
		8.40-10.10	Piket Perpustakaan	<u>Hasil Kualitatif</u> : berlangsung lancar, memberi isolasi pada sampul dan mengurutkannya sesuai nomor yang tertera. <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh mahasiswa: 2 orang dari UNY dan 1 orang dari UIN, didampingi guru dan staf perpustakaan: 3 orang		
		12.05-12.20	Sholat dzuhur berjamaah	<u>Hasil Kualitatif</u> : sholat dzuhur di masjid MAN 1 Yogyakarta <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh semua civitas akademika MAN 1 Yogyakarta		
36	Rabu, 25-10-2017	06.30-07.00	Penyambutan siswa 3S	<u>Hasil Kualitatif</u> : siswa dan guru saling bersalaman dan mengucapkan salam setiap berjabat tangan <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mahasiswa dan guru yang piket		
		07.00-07.15	Tadarus dan asmaul husna	<u>Hasil Kualitatif</u> : membaca Al Qur'an, asmaul husna dan menyanyikan lagu Indonesia Raya <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh semua civitas akademika MAN 1 Yogyakarta		
		12.05-12.20	Sholat dzuhur berjamaah	<u>Hasil Kualitatif</u> : sholat dzuhur di masjid MAN 1 Yogyakarta <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh semua civitas akademika MAN 1 Yogyakarta		



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

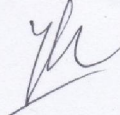
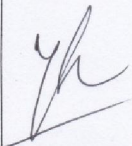
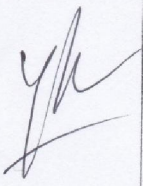
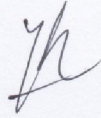
Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
37	Kamis, 26-10-2017	07.00-07.15	Asmaul husna dan tadarus bersama siswa di kelas sebelum KBM jam pertama dimulai.	<u>Hasil Kualitatif</u> : materi dapat tersampaikan dan dipahami oleh siswa serta sesuai dengan rencana, didampingi oleh Guru pamong dan ada satu mahasiswa penelitian. <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh siswa : 21 orang, siswa ijin sakit: 4 siswa, Guru Pamong : 1 orang, mahasiswa penelitian: 1 orang	
		07.15-07.55	Mengajar di kelas XI BB		
		07.55-08.40	Mengajar di kelas XI BB		
		08.40-09.25	Jaga piket UKS	<u>Hasil Kualitatif</u> : ada satu siswa yang sakit dan dapat dikondisikan untuk istirahat. <u>Hasil Kuantitatif</u> : mahasiswa jaga piket: 3 orang (2 orang dari UIN dan 1 orang dari UNY), siswa sakit: 1 orang	
		12.05-12.20	Sholat dzuhur berjamaah	<u>Hasil Kualitatif</u> : sholat dzuhur di masjid MAN 1 Yogyakarta <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh semua civitas akademika MAN 1 Yogyakarta	
38	Jumat, 27-10-2017	07.00-07.15	Tadarus dan asmaul husna	<u>Hasil Kualitatif</u> : membaca Al Qur'an, asmaul husna dan menyanyikan lagu Indonesia Raya <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh semua civitas akademika MAN 1 Yogyakarta	
39	Sabtu, 28-10-2107	07.00-07.15	Tadarus dan asmaul husna	<u>Hasil Kualitatif</u> : membaca Al Qur'an, asmaul husna dan menyanyikan lagu Indonesia Raya <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh semua civitas akademika MAN 1 Yogyakarta	
		10.45-12.05	Mengajar di kelas XI IBB	<u>Hasil Kualitatif</u> : Le pièce de la maison (tentang bagian-bagian rumah), KBM berlangsung dengan metode diskusi dan tanya jawab. <u>Hasil Kuantitatif</u> : 1 orang siswa tidak hadir karena ijin.	
		12.05-12.20	Sholat dzuhur berjamaah	<u>Hasil Kualitatif</u> : sholat dzuhur di masjid MAN 1 Yogyakarta <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh semua civitas akademika MAN 1 Yogyakarta	
		12.40-14.00	Mengajar di kelas XI Keagamaan	<u>Hasil Kualitatif</u> : Les loisirs (waktu luang) terkait aktivitas yang dilakukan pada waktu luang, KBM berlangsung dengan metode diskusi dan tanya jawab. <u>Hasil Kuantitatif</u> : seluruh siswa hadir.	
40	Senin, 30-10-2017	07.00-07.15	Tadarus dan asmaul husna	<u>Hasil Kualitatif</u> : membaca Al Qur'an, asmaul husna dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	
		07.15-08.40	Piket Perpustakaan	<u>Hasil Kualitatif</u> : berlangsung lancar, memberi isolasi pada sampul dan mengurutkannya sesuai nomor yang tertera. <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh mahasiswa: 2 orang dari UNY dan 1 orang dari UIN, didampingi guru dan staf perpustakaan: 3 orang	



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL	
40	Senin, 30-10-2017	12.05-12.20	Sholat dzuhur berjamaah	<u>Hasil Kualitatif</u> : sholat dzuhur di masjid MAN 1 Yogyakarta <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh semua civitas akademika MAN 1 Yogyakarta		
		12.55-13.35	Piket Lobi	<u>Hasil Kualitatif</u> : piket lobi lancar <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri mahasiswa: 1 dari UNY dan 2 dari UIN, dihadiri guru: 1 orang		
41	Selasa, 31-10-2017	07.00-07.15	Tadarus dan asmaul husna	<u>Hasil Kualitatif</u> : membaca Al Qur'an, asmaul husna dan menyanyikan lagu Indonesia Raya <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh semua civitas akademika MAN 1 Yogyakarta		
		07.55-08.40	Piket lobi	<u>Hasil Kualitatif</u> : piket lobi lancar. <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri mahasiswa: 1 dari UNY dan 2 dari UIN, dihadiri guru: 1 orang.		
		8.40-10.10	Piket Perpustakaan	<u>Hasil Kualitatif</u> : berlangsung lancar, memberi isolasi pada sampul dan mengurutkannya sesuai nomor yang tertera. <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh mahasiswa: 2 orang dari UNY dan 1 orang dari UIN, didampingi guru dan staf perpustakaan: 3 orang		
		12.05-12.20	Sholat dzuhur berjamaah	<u>Hasil Kualitatif</u> : sholat dzuhur di masjid MAN 1 Yogyakarta <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh semua civitas akademika MAN 1 Yogyakarta		
42	Rabu, 1-11-2017	SAKIT				
43	Kamis, 2-11-2017	07.00-07.15	Asmaul husna dan tadarus bersama siswa di kelas sebelum KBM jam pertama dimulai.	<u>Hasil Kualitatif</u> : materi dapat tersampaikan dan dipahami oleh siswa serta sesuai dengan rencana, didampingi oleh Guru pamong dan ada satu mahasiswa penelitian. <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh siswa : 21 orang, siswa ijin sakit: 4 siswa, Guru Pamong : 1 orang, mahasiswa penelitian: 1 orang		
		07.15-07.55	Mengajar di kelas XI BB			
		07.55-08.40	Mengajar di kelas XI BB			
		08.40-09.25	Jaga piket UKS	<u>Hasil Kualitatif</u> : ada satu siswa yang sakit dan dapat dikondisikan untuk istirahat. <u>Hasil Kuantitatif</u> : mahasiswa jaga piket: 3 orang (2 orang dari UIN dan 1 orang dari UNY), siswa sakit: 1 orang		
		12.05-12.20	Sholat dzuhur berjamaah	<u>Hasil Kualitatif</u> : sholat dzuhur di masjid MAN 1 Yogyakarta <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh semua civitas akademika MAN 1 Yogyakarta		
44	Jumat, 3-11-2017	06.30-07.00	Penyambutan siswa 3S	<u>Hasil Kualitatif</u> : siswa dan guru saling bersalaman dan mengucapkan salam setiap berjabat tangan <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mahasiswa dan guru yang piket		



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
44	Jumat, 3-11-2017	07.00- 07.15	Tadarus dan asmaul husna	<u>Hasil Kualitatif</u> : membaca Al Qur'an, asmaul husna dan menyanyikan lagu Indonesia Raya <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh semua civitas akademika MAN 1 Yogyakarta	yh
45	Sabtu, 4-11-2017	07.00- 07.15	Tadarus dan asmaul husna	<u>Hasil Kualitatif</u> : membaca Al Qur'an, asmaul husna dan menyanyikan lagu Indonesia Raya <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh semua civitas akademika MAN 1 Yogyakarta	yh
		10.45- 12.05	Mengajar di kelas XI IBB	<u>Hasil Kualitatif</u> : Review materi dari awal hingga pertemuan terakhir kemudian mengerjakan ulangan harian terkait materi yang sudah di pelajari. <u>Hasil Kuantitatif</u> : 2 orang siswa tidak hadir karena ijin.	
		12.05- 12.20	Sholat dzuhur berjamaah	<u>Hasil Kualitatif</u> : sholat dzuhur di masjid MAN 1 Yogyakarta <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh semua civitas akademika MAN 1 Yogyakarta	
		12.40- 14.00	Mengajar di kelas XI Keagamaan	<u>Hasil Kualitatif</u> : Les loisirs (faire d'achat) terkait aktivitas berbelanja, KBM berlangsung dengan metode diskusi dan tanya jawab. <u>Hasil Kuantitatif</u> : semua siswa berangkat.	
46	Senin, 6-11-2017	07.00- 07.15	Tadarus dan asmaul husna	<u>Hasil Kualitatif</u> : membaca Al Qur'an, asmaul husna dan menyanyikan lagu Indonesia Raya <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh semua civitas akademika MAN 1 Yogyakarta	yh
		07.15- 08.40	Piket Perpustakaan	<u>Hasil Kualitatif</u> : berlangsung lancar, memberi isolasi pada sampul dan mengurutkannya sesuai nomor yang tertera. <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh mahasiswa: 1 orang dari UNY, didampingi guru dan staf perpustakaan: 4 orang	
		12.05- 12.20	Sholat dzuhur berjamaah	<u>Hasil Kualitatif</u> : sholat dzuhur di masjid MAN 1 Yogyakarta <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh semua civitas akademika MAN 1 Yogyakarta	
		12.55- 13.35	Piket Lobi	<u>Hasil Kualitatif</u> : piket lobi lancar <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri mahasiswa: 1 dari UNY dan 2 dari UIN, dihadiri guru: 1 orang	
47	Selasa, 7-11-2017	07.00- 07.15	Tadarus dan asmaul husna	<u>Hasil Kualitatif</u> : membaca Al Qur'an, asmaul husna dan menyanyikan lagu Indonesia Raya <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh semua civitas akademika MAN 1 Yogyakarta	yh
		07.15- 08.40	Piket lobi	<u>Hasil Kualitatif</u> : piket lobi lancar, mendapatkan titipan untuk menunggu siswa mengerjakan tugas dari guru yang ijin, kelas XI IPS 3 <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri mahasiswa: 2 dari UNY dan 2 dari UIN, dihadiri guru: 1 orang	



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
47	Selasa, 7-11-2017	8.40-10.10	Piket Perpustakaan	<u>Hasil Kualitatif</u> : berlangsung lancar, memberi stempel dan sampul. <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh mahasiswa: 1 orang dari UNY dan 2 orang dari UIN, didampingi guru dan staf perpustakaan: 3 orang	yh
		12.05-12.20	Sholat dzuhur berjamaah	<u>Hasil Kualitatif</u> : sholat dzuhur di masjid MAN 1 Yogyakarta <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh semua civitas akademika MAN 1 Yogyakarta	
48	Rabu, 8-11-2017	06.30-07.00	Penyambutan siswa 3S	<u>Hasil Kualitatif</u> : siswa dan guru saling bersalaman dan mengucapkan salam setiap berjabat tangan <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mahasiswa dan guru yang piket	yh
		07.00-07.15	Tadarus dan asmaul husna	<u>Hasil Kualitatif</u> : membaca Al Qur'an, asmaul husna dan menyanyikan lagu Indonesia Raya <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh semua civitas akademika MAN 1 Yogyakarta	
		12.05-12.20	Sholat dzuhur berjamaah	<u>Hasil Kualitatif</u> : sholat dzuhur di masjid MAN 1 Yogyakarta <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh semua civitas akademika MAN 1 Yogyakarta	
49	Kamis, 9-11-2017	07.00-07.15	Asmaul husna dan tadarus bersama siswa di kelas sebelum KBM jam pertama dimulai.	<u>Hasil Kualitatif</u> : materi dapat tersampaikan dan dipahami oleh siswa serta sesuai dengan rencana, didampingi oleh Guru pamong dan ada satu mahasiswa penelitian. <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh siswa : 21 orang, siswa ijin sakit: 4 siswa, Guru Pamong : 1 orang, mahasiswa penelitian: 1 orang	yh
		07.15-07.55	Mengajar di kelas XI BB		
		07.55-08.40	Mengajar di kelas XI BB		
		08.40-09.25	Jaga piket UKS	<u>Hasil Kualitatif</u> : ada satu siswa yang sakit dan dapat dikondisikan untuk istirahat. <u>Hasil Kuantitatif</u> : mahasiswa jaga piket: 3 orang (2 orang dari UIN dan 1 orang dari UNY), siswa sakit: 1 orang	
		12.05-12.20	Sholat dzuhur berjamaah	<u>Hasil Kualitatif</u> : sholat dzuhur di masjid MAN 1 Yogyakarta <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh semua civitas akademika MAN 1 Yogyakarta	
50	Jumat, 10-11-2017	06.30-07.00	Penyambutan siswa 3S	<u>Hasil Kualitatif</u> : siswa dan guru saling bersalaman dan mengucapkan salam setiap berjabat tangan <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mahasiswa dan guru yang piket	yh
		07.00-07.15	Tadarus dan asmaul husna	<u>Hasil Kualitatif</u> : membaca Al Qur'an, asmaul husna dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	
51	Sabtu, 11-11-2017	07.00-07.15	Tadarus dan asmaul husna	<u>Hasil Kualitatif</u> : membaca Al Qur'an, asmaul husna dan menyanyikan lagu Indonesia Raya <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh semua civitas akademika MAN 1 Yogyakarta	yh



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
51	Sabtu, 11-11-2017	10.45- 12.05	Mengajar di kelas XI IBB	<u>Hasil Kualitatif</u> : Bedah film yang berjudul le petit Nicolas <u>Hasil Kuantitatif</u> : 2 orang siswa tidak hadir karena ijin.	
		12.05- 12.20	Sholat dzuhur berjamaah	<u>Hasil Kualitatif</u> : sholat dzuhur di masjid MAN 1 Yogyakarta <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh semua civitas akademika MAN 1 Yogyakarta	
		12.40- 14.00	Mengajar di kelas XI Keagamaan	<u>Hasil Kualitatif</u> : Les loisirs (demandez d'opinion) terkait pendapat yang diberikan pada saat berbelanja, KBM berlangsung dengan metode diskusi dan tanya jawab. <u>Hasil Kuantitatif</u> : semua siswa berangkat.	
52	Senin, 13-11-2017	07.00- 07.15	Tadarus dan asmaul husna	<u>Hasil Kualitatif</u> : membaca Al Qur'an, asmaul husna dan menyanyikan lagu Indonesia Raya <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh semua civitas akademika MAN 1 Yogyakarta	
		07.15- 08.40	Piket Perpustakaan	<u>Hasil Kualitatif</u> : berlangsung lancar, memberi isolasi pada sampul dan mengurutkannya sesuai nomor yang tertera. <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh mahasiswa: 2 orang dari UNY dan 1 orang dari UIN, didampingi guru dan staf perpustakaan: 3 orang	
		12.05- 12.20	Sholat dzuhur berjamaah	<u>Hasil Kualitatif</u> : sholat dzuhur di masjid MAN 1 Yogyakarta <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh semua civitas akademika MAN 1 Yogyakarta	
		12.55- 13.35	Piket Lobi	<u>Hasil Kualitatif</u> : piket lobi lancar <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri mahasiswa: 1 dari UNY dan 2 dari UIN, dihadiri guru: 1 orang	
53	Selasa, 14-11-2017	07.00- 07.15	Tadarus dan asmaul husna	<u>Hasil Kualitatif</u> : membaca Al Qur'an, asmaul husna dan menyanyikan lagu Indonesia Raya <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh semua civitas akademika MAN 1 Yogyakarta	
		07.55- 08.40	Piket lobi	<u>Hasil Kualitatif</u> : piket lobi lancar <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri mahasiswa: 1 dari UNY dan 2 dari UIN, dihadiri guru: 1 orang	
		8.40- 10.10	Piket Perpustakaan	<u>Hasil Kualitatif</u> : berlangsung lancar, memberi isolasi pada sampul dan mengurutkannya sesuai nomor yang tertera. <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh mahasiswa: 2 orang dari UNY dan 1 orang dari UIN, didampingi guru dan staf perpustakaan: 3 orang	
		12.05- 12.20	Sholat dzuhur berjamaah	<u>Hasil Kualitatif</u> : sholat dzuhur di masjid MAN 1 Yogyakarta <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh semua civitas akademika MAN 1 Yogyakarta	
54	Rabu, 15-11-2017	09.00- 10.00	Penarikan PLT	<u>Hasil Kualitatif</u> : ditarik oleh DPL PLT UNY. <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh mhs : 22 orang, DPL : 1 orang, guru dan staf : 15 orang	



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I**

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

DOKUMENTASI KEGIATAN



Penjelasan Materi di kelas XI Keagamaan



Salah satu siswa kelas XI Keagamaan maju kedepan kelas untuk praktek menceritakan sebuah foto yang dipajang di layar



Penjelasan materi di kelas XI Ilmu Bahasa dan Budaya



Siswa kelas XI Ilmu Bahasa dan Budaya bergantian maju kedepan untuk menuliskan kosa kata yang didengar berdasarkan audio di papan tulis



Siswa kelas XI Ilmu Bahasa dan Budaya sedang membacakan hasil karyanya di depan kelas



Piket di Perpustakaan bersama dengan mahasiswa UIN Sunan Kalijaga





**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
MAN YOGYAKARTA I**

Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta 55223, Telp: 0274-555159

Piket meja lobi bersama mahasiswa UIN Sunan
Kalijaga



Diskusi bersama teman sejawat



Upacara dan Apel

Piket di UKS bersama mahasiswa UIN Sunan
Kalijaga



Upacara pelantikan pengurus organisasi siswa



Foto bersama kepala sekolah dan guru
pembimbing serta DPL PLT
